



○ Leergeld Groningen	1
○ Reminder professionaliseringskalender	2
○ Meedenken over een leernetwerk rondom mentale gezondheid van VO-leerlingen?	2
○ ASS en overprikkeling - Grip op prikkels, rust voor de leerling	3
○ School gezocht voor vernieuwend project tegen onrust in de klas	3
○ Studiereis Portugal	4
○ MAZL	4
○ Evaluatie TLV route	4
○ Uitnodiging	5
○ Lancering AV1-robots: samen leren, ook op afstand	6

## Stichting leergeld Groningen

“Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is later meetellen!” is het motto van Leergeld Groningen. Schoolgaande kinderen kosten geld. Voor gezinnen met een krappe beurs zijn er verschillende mogelijkheden voor vergoedingen. Voor bijvoorbeeld schoolspullen, zwemlessen, sport, muziek, een fiets of een smartphone. Die voorzieningen kunnen worden aangevraagd bij Leergeld Groningen.

Een medewerker van Leergeld kijkt dan samen met de ouders/verzorgers naar de mogelijkheden. Alle informatie, ook over hoe een aanvraag kan worden gedaan, is te vinden op [www.leergeldgroningen.nl](http://www.leergeldgroningen.nl). Niet woonachtig in de gemeente Groningen? Kijk dan op [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl) en klik op de button Waar kan ik terecht voor hulp en doe de postcodecheck. Of klik op de knop →



# Reminder professionaliseringskalender

Luisteren doen we allemaal... toch? Maar hoe vaak luisteren we écht – zonder oordeel, zonder alvast een antwoord te formuleren, zonder afleiding? Juist in de dynamiek van het onderwijs is oprecht luisteren een krachtige, maar vaak onderschatte vaardigheid.

Tijdens deze praktische en interactieve training ontdek je hoe je met eenvoudige technieken direct verschil maakt in gesprekken met leerlingen, ouders en collega's.

Je krijgt inzicht in valkuilen, ontwikkelt concrete luistervaardigheden en ervaart hoe goed luisteren bijdraagt aan een positieve schoolcultuur.

De bijeenkomst is onder leiding van Victor Pierau



## Voor wie

Orthopedagogen, gedragsdeskundigen en docenten



Maandag 13 april 2026

14.30 – 16.30 uur



Eemsgolaan 1-a Groningen,  
Hippocrateszaal

**Aanmelden:** Je kunt je aanmelden via: [j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl](mailto:j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl) o.v.v. naam, scholing en school van herkomst. Er zijn 30 plekken beschikbaar – wees er op tijd bij!

## ASS en overprikkeling Grip op prikkels, rust voor de leerling

In elke klas zitten leerlingen die de wereld nét even anders ervaren. Voor leerlingen met autisme (ASS) kan een drukke schooldag al snel leiden tot overprikkeling. Dit zie je niet altijd direct terug – het kan zich uiten in onrust, terugtrekgedrag of gedrag dat moeilijk te duiden is.

In deze training leer je kijken onder de oppervlakte. Wat speelt er écht? Hoe herken je signalen van overprikkeling? En vooral: wat kun jij doen om meer rust, structuur en veiligheid te creëren? We verkennen de ideale setting voor de leerling en vertalen dit naar wat haalbaar is in jouw dagelijkse praktijk.

De bijeenkomst is onder leiding van Linda van Wieringen (OPDC Stad)

**Aanmelden:** Meld je uiterlijk 13 mei aan via: [j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl](mailto:j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl) o.v.v. naam, scholing en school van herkomst. Maximaal 30 plaatsen beschikbaar.



## Voor wie

Orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren en docenten



Woensdag 20 mei 2026

14.30 – 16.30 uur



Eemsgolaan 1-a  
Groningen,  
Hippocrateszaal



# Meedenken over een leernetwerk rondom mentale gezondheid van VO-leerlingen?

Vanuit Mentaal Gezond Groningen werken we aan een opzet voor het lerend netwerk 'Mentale gezondheid leerlingen'. Dit netwerk is bedoeld voor docenten en onderwijsprofessionals in het voortgezet onderwijs en relevante partijen daaromheen, zoals gemeentes en regionale teams, met als doel om samen te leren rondom het thema mentale gezondheid van leerlingen.

We zijn nog volop bezig met de opzet van dit leernetwerk en horen graag wat er leeft in de praktijk: wat zijn jullie behoeftes, wensen en ervaringen op dit thema? Jouw input helpt ons het netwerk zo goed mogelijk vorm te geven.

Meer informatie over dit thema vind je op: [www.mentaalgezondgroningen.nl](http://www.mentaalgezondgroningen.nl).

Ben je geïnteresseerd of wil je meedenken? Neem dan contact op met

Maria Wiertsema via: [m.wiertsema@umcg.nl](mailto:m.wiertsema@umcg.nl).

## School gezocht voor vernieuwend project tegen onrust in de klas

Veel interventies richten zich alleen op de docent, terwijl de oplossing vaak breder ligt. Daarom start in Groningen een nieuw project waarin leerlingen, ouders, leraren en andere onderwijsprofessionals samen met gedragswetenschappers en training-experts gaan werken aan een aanpak die aansluit bij de praktijk van de school.

We zoeken één middelbare school in de stad Groningen die met ons wil pionieren.

**Meer informatie:** Laura Batstra, [l.batstra@rug.nl](mailto:l.batstra@rug.nl)



**rijksuniversiteit  
groningen**

### Planning van het project

- Najaar 2026 – Focusgroepen met leerlingen, ouders, leraren en andere onderwijsprofessionals
- Voorjaar 2027 – Ontwikkeling van de voorlichting en training
- Najaar 2027 – Uitvoering van de voorlichting
- Voorjaar 2028 – Training voor leraren en onderwijsprofessionals
- Najaar 2028 – Evaluatie, rapportage en verspreiding van de resultaten

### Wat vragen we van de school?

- Helpen bij het werven van leerlingen, ouders, leraren en andere onderwijsprofessionals voor de focusgroepen
- Helpen bij het verspreiden van de (korte) online voorlichting
- Het faciliteren van 2 trainingen voor groepen van ongeveer 15 leraren/ onderwijsprofessionals

### Wat levert het de school op?

- Meer bewustwording over de voor- en nadelen van psychische labels
- Leerlingen, ouders en leraren meer op één lijn
- Praktische handvatten voor leraren, afgestemd op de context van jullie school

# Studiereis Portugal

Tijdens de Week van Inclusief Onderwijs hebben we samen met ketenpartners en andere samenwerkingsverbanden uit Noord-Nederland een studiereis gemaakt naar Portugal, met een bezoek aan Lissabon.

In Portugal is sinds 2008 het gespecialiseerd onderwijs vrijwel volledig afgeschaft. Deze scholen zijn omgevormd tot expertisecentra die het regulier onderwijs ondersteunen bij het realiseren van inclusief onderwijs. Opvallend is dat je dit in de praktijk nauwelijks terugziet in de scholen zelf. Leerlingen die in Nederland mogelijk binnen het vso ondersteuning zouden krijgen, zijn in de klas niet te onderscheiden van andere leerlingen, iedereen doet mee. Dat is eigenlijk misschien wel de mooiste conclusie van deze reis. Wat wel zichtbaar is, is dat er meer personeel aanwezig is, soms in de klas, soms daarbuiten, maar altijd gericht op ondersteuning van leerlingen en leraren.

De Portugese aanpak is gebaseerd op de drie P's: present zijn, participeren en progressie boeken. Je bent erbij, je hoort erbij, je doet mee en je ontwikkelt je. Inclusie zit daar echt in de cultuur van het onderwijs. Diversiteit wordt gezien als realiteit, niet als probleem dat opgelost moet worden. Daarbij is de overtuiging dat kinderen juist van elkaar leren door elkaar te ontmoeten, in plaats van werelden te scheiden op basis van een ondersteuningsbehoefte. Of zoals ze het zelf zeggen: "We geven geen les aan een klas, we geven les aan mensen."

We kijken terug op een inspirerende reis, vol indrukken, waardevolle schoolbezoeken, goede gesprekken en ontmoetingen met bevlogen professionals.

## Evaluatie TLV route

In opdracht van de samenwerkingsverbanden in de provincie Groningen (SWV PO 20.01, SWV VO 20.01 en SWV VO 20.02) voert adviesbureau Andersson Elffers Felix (AEF) een onafhankelijke evaluatie uit van de TLV-procedure. Het onderzoek brengt in kaart hoe de procedure momenteel is ingericht en hoe deze in de praktijk functioneert. Daarbij gaat expliciet aandacht uit naar wat goed werkt en waar ruimte is voor verbetering.

Het doel is om te komen tot concrete handvatten voor de verdere ontwikkeling van de TLV-procedure, met oog voor kwaliteit, uitvoerbaarheid en het beperken van onnodige bureaucratie. Ook wordt bezien hoe de procedure beter kan aansluiten bij de beweging naar inclusief onderwijs en

toekomstbestendig kan worden ingericht.

De evaluatie bestaat uit documentanalyse en gesprekken met betrokken partijen, waaronder de Commissie van Advies (CvA), samenwerkingsverbanden, een aantal verwijzende en ontvangende scholen en de OPR. Tot slot is er op 8 juni een gezamenlijke leerbijeenkomst met al deze betrokken partijen waarin bevindingen en ontwikkelrichtingen worden besproken.

Mocht je vragen hebben over de evaluatie van de TLV-procedure, dan kan je contact opnemen met Janneke Jansink via [j.jansink@aef.nl](mailto:j.jansink@aef.nl)

## MAZL

De pilot MAZL krijgt steeds verder vorm. Op dit moment zijn vier scholen actief gestart met de werkwijze en worden de eerste ervaringen opgedaan in de praktijk. Twee andere scholen bereiden zich voor op de start na de zomervakantie.

De eerste signalen vanuit de deelnemende scholen zijn positief. Er is meer bewustzijn rondom ziekteverzuim en het gesprek met leerling en ouders wordt eerder gevoerd. Scholen geven aan dat er tijdig contact wordt gelegd met ouders waardoor signalen eerder worden opgepakt en besproken.

De contactmomenten worden door zowel ouders als school als ondersteunend ervaren en helpen om meer inzicht te krijgen in het ziekteverzuim.

De deelnemende scholen geven aan dat het tijd vraagt om de werkwijze binnen alle afdelingen van de school eigen te maken. Voor een zorgvuldige implementatie is blijvende aandacht nodig. We kijken uit naar de verdere resultaten van de pilot.

**Sanne van der Strate**

## Route nieuwe ondersteuningsplannen we gaan van start!

# UITNODIGING

Beste allen,

Het is zover: we gaan samen op weg naar nieuwe ondersteuningsplannen. En dat doen we niet zomaar - dit is hét moment om richting te geven aan gelijke kansen voor leerlingen en inclusiever onderwijs in de provincie Groningen. Grenzen vervagen, kansen groeien!

Graag nodigen we je uit voor de gezamenlijke startbijeenkomst van SWV VO Groningen Stad en SWV VO Groningen Ommelanden.

**Datum: 19 mei**

**Tijd: 09.00 tot 11.00 uur**

Tijdens deze startbijeenkomst:

- nemen we je mee in het proces en de planning;
- markeren we officieel de start van dit gezamenlijke traject;

We werken hierin zoveel mogelijk samen, mét ruimte voor de eigenheid van stad en ommeland. Want juist in die combinatie zit onze kracht.

### **Bijdrage Karim Amghar**

Karim Amghar is programmamaker, auteur en docent, en zet zich al jaren in voor kansengelijkheid in het onderwijs. In zijn werk combineert hij persoonlijke verhalen met praktijkervaring en wetenschappelijke inzichten, waarmee hij actuele vraagstukken rondom onderwijs en ontwikkeling op een toegankelijke en prikkelende manier belicht. Hij is onder meer bekend van zijn serie voor de NPO, waarin hij de invloed van het onderwijssysteem op kansen van jongeren onderzoekt. Tijdens deze bijeenkomst neemt hij ons mee in zijn perspectief en zet hij aan tot reflectie én actie.

Graag nodigen wij jullie uit om hierbij aanwezig te zijn.

### **Aanmelden**

In verband met het reserveren van de ruimte vragen we je om je vooraf aan te melden via:

[Aanmeldformulier startbijeenkomst nieuwe ondersteuningsplannen 19 mei 2026](#)

Esther Flap  
Peter Oostra



## Lancering AV1-robots: samen leren, ook op afstand

Op 12 maart jl. vond een bijeenkomst plaats rondom de lancering van de AV1-robots binnen het project van de digitale schoolvoorziening in onze regio. Tijdens deze bijeenkomst maakten deelnemers kennis met de mogelijkheden en het gebruik van deze innovatieve robots. De AV1 zorgt ervoor dat een leerling kan meedoen in de klas: meekijken, luisteren en zelfs interactie hebben met klasgenoten en de docent. Zo blijft de verbinding met school behouden — zowel op cognitief als sociaal vlak.

De bijeenkomst gaf niet alleen inzicht in de praktische werking, maar ook in de doelgroep en de inzetmogelijkheden binnen de scholen. In pilotvorm worden de robots ingezet om leerlingen met bijvoorbeeld lichamelijke of psychische klachten toch verbonden te laten blijven met hun klas en (een deel van) het lesprogramma te volgen. Hiermee wordt niet alleen het contact met school behouden, maar wordt ook actief gewerkt aan een soepele terugkeer naar het onderwijs. De inzet van de AV1 past bij een preventieve aanpak: vroegtijdig handelen om te voorkomen dat een leerling verder uit beeld raakt. Het uitgangspunt is helder: geen isolatie, maar blijven leren en erbij horen.

Tijdens de bijeenkomst kregen deelnemers een goed beeld van de inzet en praktische werking van de AV1. Er was ruimte voor vragen en uitwisseling van ervaringen, wat zorgde voor een waardevolle en interactieve kennismaking. De eerste indrukken zijn positief: de AV1 wordt gezien als een kansrijke voorziening om onderwijs toegankelijk te houden voor iedere leerling.

Wil je meer weten over de werkwijze en mogelijke inzet van een AV1-robot in de school? Er is een flyer ontwikkeld waar in het kort de werkwijze staat beschreven. De flyer kun je [hier](#) vinden. Gedurende de pilot zal de flyer naar aanleiding van de ervaringen worden aangepast. Mocht jullie school interesse hebben, laat het dan weten aan het ECT van het samenwerkingsverband, zij zorgen dat jullie in contact worden gebracht met de projectleiding van de digitale schoolvoorziening.

Voor vragen over de AV1 of wil je een aanvraag doen?  
Mail naar: [av1@o2g2.nl](mailto:av1@o2g2.nl)

