

Eén gezamenlijke scholingskalender voor de regio: Samen leren, samen sterker

Voor het eerst presenteren Samenwerkingsverband V(S)O Groningen Ommelanden en Samenwerkingsverband VO Groningen Stad samen één scholingskalender. Een overzichtelijk aanbod van trainingen en bijeenkomsten, volledig afgestemd op de actuele thema's en scholingsvragen die binnen onze scholen leven.

In deze kalender vind je scholing die voor iedereen toegankelijk is.

Wanneer een training specifiek bedoeld is voor één van de samenwerkingsverbanden, wordt dit uiteraard duidelijk vermeld. Samen investeren we in kennis, handelingsvaardigheid en de ontwikkeling van passend onderwijs in onze regio.

Algemene presentatie SWV V(S)O Groningen Ommelanden

“Wie zijn we en wat
doen we”

Dinsdag 25 september

Inhoud

In scholen en bij het samenwerkingsverband werken professionals elke dag aan het bieden van passende (onderwijs) ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Ieder doet dit vanuit zijn eigen inzicht en kaders. Tijdens deze middag stellen de medewerkers van het SWV zichzelf voor en presenteren we o.a. de samenstelling van het SWV, de werkwijze en het werkgebied.

Doelen

Na afloop:

- heb je kennis over de organisatie van het SWV, het werkgebied en de regio's;
- ken je de rol en werkwijze van het team passend onderwijs;
- weet je de manieren waarop je kunt communiceren met het SWV.

Doelgroep

(Nieuwe) contactpersonen ondersteuning, gedragsdeskundigen, ondersteuningscoördinatoren en docenten van Samenwerkingsverband V(S)O Groningen Ommelanden.

Aantal deelnemers

Geen maximum.

Docent

Medewerkers samenwerkingsverband

Voor in de agenda

Datum: dinsdag 25 -09-2025
Tijd: 15.00 -16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 16-09-2025 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

Algemene presentatie SWV VO Groningen stad

“Wie zijn we en wat doen we”

Dinsdag 14 oktober

Inhoud

In scholen en bij het samenwerkingsverband werken professionals elke dag aan het bieden van passende (onderwijs) ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Ieder doet dit vanuit zijn eigen inzicht en kaders. Tijdens deze middag stelt een aantal medewerkers van het SWV zichzelf voor en laten we zien hoe het SWV werkt.

Doelen

Na afloop:

- heb je kennis over de organisatie van het SWV;
- ken je de rol en werkwijze van het Expertise- & Consultatieteam;
- ken je de wijze waarop je kunt communiceren met het SWV;
- heb je een kwijl kunnen nemen in het nieuwe kantoor van de SWV'en in Groningen.

Doelgroep

(Nieuwe) ondersteuningscoördinatoren, gedragsdeskundigen en docenten binnen Samenwerkingsverband VO Groningen Stad.

Aantal deelnemers

Geen maximum

Docent

Medewerkers samenwerkingsverband

Voor in de agenda

Datum: dinsdag 14 oktober 2025
Tijd: 14.30 -15.15 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 7 oktober een mail te sturen naar: janet@swv-vo2001.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

Commissie Van Advies provinciale bijeenkomst

Ontmoeten en kennis delen

Maandag 17 november

Inhoud

Tijdens deze expertisebijeenkomst delen deelnemers en de Commissie Van Advies hun ervaringen met betrekking tot de indicatiestelling voor het speciaal voortgezet onderwijs (VSO), en ProO. Door het delen hiervan, krijgen deelnemers en onafhankelijk deskundigen inzicht in elkaars perspectieven en verkrijgen ze kennis van elkaars werkwijzen. Wat is er nodig bij het aanvragen TLV CL 4, CL 3 of ProO? Wat kunnen we van elkaar verwachten? Door met elkaar in gesprek te gaan en kennis te delen willen we bijdragen aan een goede samenwerking het komend schooljaar.

Doelen

Na afloop:

- ben je je bewust van de toegevoegde waarde van de onafhankelijk deskundige in het proces van indicatiestelling;
- ken je de routes, rollen en verantwoordelijkheden;
- heb je je vaardigheden vergroot, zodat je een goed dossier samen kunt stellen;
- ken je de manier van werken van de onafhankelijk deskundigen;
- weet je op welke manier de commissie te bereiken is.

Doelgroep

Ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en contactpersonen ondersteuning.

Aantal deelnemers

Geen maximum

Docent

DCA: Nynte van den Bergh en Chantal Strijks

Voor in de agenda

Datum: maandag 17 november 2025
Tijdstip: 15.00 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 10 november 2025 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

LVB en Gedrag

Woensdag 11 februari

Inhoud

Leerlingen met een licht verstandelijke beperking (LVB) worden in het onderwijs regelmatig overvraagd, wat kan leiden tot onbegrepen of complex gedrag. Tijdens deze bijeenkomst wordt op heldere en herkenbare wijze uitgelegd wat LVB is, hoe dit zich uit in de klas en wat je als onderwijsprofessional kunt doen om beter aan te sluiten.

Thema's die aan bod komen:

- Wat betekent het om een LVB te hebben?
- hoe herken je LVB in gedrag en communicatie?
- wat werkt wel – en wat juist niet – in begeleiding en aanpak?
- hoe ga je om met overvraging en escalatie?

De bijeenkomst is praktisch van instead, met ruimte voor vragen en herkenbare voorbeelden uit de dagelijkse schoolpraktijk.

Doelen

Na afloop:

- heb je handvatten om het gedrag van leerlingen met een LVB beter te begrijpen en hun ondersteuning hierop aan te passen.

Doelgroep

Orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren en docenten.

Aantal deelnemers

30

Docent

Jelle Drost

Voor in de agenda

Datum: woensdag 11 februari 2026
Tijdstip: 14.30 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 4 februari 2026 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

Echt Luisteren, Echte Impact

De sleutel tot verbinding
in school

Maandag 13 april

Inhoud

Luisteren. We doen het elke dag. Tenminste... dat denken we. Maar laten we eerlijk zijn: hoe vaak luisteren we écht? Zonder antwoord en antwoord te bedenken. Zonder oordeel. Zonder met ons hoofd al bij de volgende taak te zitten. In de drukte van een school, met volle agenda's, onverwachte situaties en tientallen gesprekken per dag, schiet écht luisteren er vaak bij in. Toch is juist goed luisteren één van de krachtigste middelen die we hebben. Niet alleen voor leidinggevend, maar voor iedereen die met mensen werkt – met collega's, ouders én leerlingen. Tijdens deze training gaan we op een praktische en interactieve manier aan de slag. We ontdekken waarom luisteren méér is dan stil zijn, welke valkuilen we allemaal kennen en hoe we met simpele technieken direct verschil kunnen maken – op school én daarbuiten.

Doelen

Doelen van de bijeenkomst:

- begrijp je waarom luisteren een cruciale vaardigheid is, ook binnen het onderwijs;
- herken je belemmeringen die écht luisteren in de weg staan;
- kan je praktische luistervaardigheden toepassen in gesprekken met leerlingen, ouders en collega's;
- begrijp je hoe goed luisteren bijdraagt aan een positieve schoolcultuur.

Doelgroep

Orthopedagogen, gedragsdeskundigen en docenten

Aantal deelnemers

30

Docent

Victor Pierau

Voor in de agenda

Datum: Maandag 13 april 2026
Tijdstip: 14.30 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 6 april 2026 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

SEP
2025

OKT
2025

DEC
2025

JAN
2026

FEB
2026

MRT
2026

APR
2026

MEI
2026

Taalontwikkelings- stoornis (TOS)

Dinsdag 16 september

Inhoud

Tijdens deze bijeenkomst leren we meer over TOS: een taalontwikkelingsstoornis en gaan we ervaren hoe het is om een TOS te hebben. Kinderen met TOS hebben moeite met spreken, luisteren en het begrijpen van taal. Dit kan gevolgen hebben voor hun communicatieve dezaamheid, leren, gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling. TOS komt vaker voor dan veel mensen denken, maar het wordt niet altijd op tijd herkend. Experts van Kentalis leggen uit wat TOS precies is, hoe je signalen kunt herkennen en wat leerlingen met TOS nodig hebben in het onderwijs.

Doelen

Na deze bijeenkomst:

- weet je wat TOS is en wat het betekent voor leerlingen;
- herken je signalen die kunnen wijzen op TOS;
- heb je handvatten om deze leerlingen beter te ondersteunen in de klas of binnen het ondersteuningsaanbod van de school.

Doelgroep

Intern begeleiders, ondersteuningscoördinatoren, docenten en andere professionals die werken met leerlingen die (mogelijk) TOS hebben.

Aantal deelnemers

Max 40

Docent

Jorien Riepma en Rozemarijn Kuindersma (Kentalis)

Voor in de agenda

Datum: Dinsdag 16 september
Tijdstip: 14.30 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 10-09-2025 door een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

HB inspiratiemiddag voor docenten Hoogbegaafd- heid in het VO

Hoe herken je hoogbegaafde
leerlingen en wat hebben zij
nodig?

Woensdag 1 oktober

Inhoud

Tijdens deze studiemiddag ontdek je hoe je hoogbegaafde leerlingen kunt signaleren. We verbreden je blik op hoogbegaafdheid door verder te kijken dan 'slim zijn' of hoge scores halen. Je ontdekt wat de cognitieve kenmerken en zijnskenmerken van hoogbegaafdheid zijn en je krijgt inzicht in de noodzaak van een passend onderwijsaanbod voor deze leerlingen.

Doelen

Na afloop:

- ben je via een brede blik op hoogbegaafdheid in staat om hoogbegaafdheid bij leerlingen te signaleren;
- krijg je inzicht in de noodzaak voor passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.

Doelgroep

Docenten (eventueel talentbegeleiders, ondersteuningscoördinatoren, gedragsdeskundigen)

Aantal deelnemers

30

Docent

Inez Töben

Voor in de agenda

Datum: 1 oktober 2025
Tijdstip: 14.30 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 24 september 2025 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

DE BASIS OP ORDE

Op weg naar een veilige
(re) school

Woensdag 29 oktober

Inhoud

Een veilige school begint met een sterke basis. Tijdens deze bijeenkomst verkennen we wat er nodig is om de sociale, pedagogische en organisatorische basis op school op orde te brengen. We gaan in op vragen als:
Wat verstaan we onder een veilige school? Hoe ziet een stevige basis eruit, vanuit leerlingperspectief én schoolorganisatie? Welke rollen spelen schoolteams, leidinggevend en het zorg- en ondersteuningsteam hierin? Er is aandacht voor signalering, basisaanpak bij gedrag en het versterken van een positief schoolklimaat. Ook delen we praktijkvoorbeelden van scholen die al werken aan het verstevigen van de basis.

Doelen

Na afloop van deze bijeenkomst:

- heb je een algemeen beeld van wat 'de basis op orde' betekent in een veilige school;
- weet je welke voorwaarden bijdragen aan een sociaal veilige leeromgeving;
- heb je concrete handvatten om met je team aan de slag te gaan;
- kun je in kaart brengen waar je school staat én welke eerste of vervolgstappen nodig zijn.

Doelgroep

Docenten (mentoren) en ondersteuningscoördinatoren.

Aantal deelnemers

Max. 25

Docent

Astrid Mulder

Voor in de agenda

Datum: 29 oktober 2025
Tijd: 14.30 - 16.30
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 22 oktober 2025 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

Traumasensitief lesgeven

Donderdag 22 januari

Inhoud

Sommige leerlingen reageren anders op alledaagse situaties omdat zij ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt. Deze ervaringen kunnen invloed hebben op gedrag, concentratie en leervermogen. Tijdens deze bijeenkomst leer je hoe je als onderwijsprofessional kunt bijdragen aan een veilige, stabiele leeromgeving voor alle leerlingen, met extra oog voor kwetsbare kinderen.

We staan stil bij:

- wat trauma is en hoe het zich uit in gedrag;
- hoe je stress-signalen herkent in de klas;
- wat traumasensitief lesgeven betekent in de praktijk;
- hoe je rust, voorspelbaarheid en vertrouwen biedt.

Doelen

Na afloop:

- krijg je inzicht in de impact van trauma op leren en gedrag;
- leer je hoe je met eenvoudige aanpassingen, taal en structuur een veilige en ondersteunende leeromgeving kan creëren.

Doelgroep

Ondersteuners, orthopedagogen en docenten

Aantal deelnemers

Max 30

Docent

Lydia van der Heide en Anneloes Mulder

Voor in de agenda

Datum: donderdag 22 januari 2026
Tijdstip: 14.30 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 15 januari 2026 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

Schakelen VSO – VO

WAT IS ER NODIG?

Dinsdag 17 maart

Inhoud

De overstap van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) naar het reguliere voortgezet onderwijs (VO) is voor leerlingen en ouders vaak spannend en complex. Hoe zorgen we samen voor een **realistisch, goed afgestemd en kansrijk traject**? En wat vraagt dit van het VSO, het VO en het samenwerkingsverband? Tijdens deze bijeenkomst verkennen we het thema 'van VSO naar VO' aan de hand van praktijkervaringen, knelpunten en kansen. Denk aan:

- Hoe ziet een passende overstap eruit – voor wie, wanneer, en onder welke voorwaarden?
- Wat is er nodig aan voorbereiding, begeleiding en overdracht?
- Hoe stemmen we onderwijs, ondersteuning en verwachtingen goed af?
- Wat werkt in samenwerking tussen VSO- en VO-scholen?

We onderzoeken hoe we binnen ons samenwerkingsverband deze overstap naar regionaal kunnen vormgeven, met ruimte voor regionale afstemming en dilemma's uit de praktijk.

Doelen

Deelnemers verkennen kansen en knelpunten bij de overstap van VSO naar VO, krijgen inzicht in randvoorwaarden voor een goed traject en dragen bij aan een gezamenlijke visie en aanpak.

Doelgroep

Ondersteuningscoördinatoren, ortho's en IB'ers

Aantal deelnemers

30

Docent

Rixt Feersma en Carolien Verbeek, Ambassadeurs VSO-VO SWW Amsterdam-Diemen

Voor in de agenda

Datum: Dinsdag 17 maart 2026
Tijdstip: 14.00 tot 16.30 uur
Plaats: Eemsgolaan 1-a Groningen, Hippocrates zaal

Opgave

Graag aanmelden door voor uiterlijk 10 maart 2026 een mail te sturen naar: j.ramaker@passendonderwijsgroningen.nl o.v.v. naam, naam scholing en school van herkomst.

ASS en overprikkeling

“Grip op prikkels, rust voor
de leerling”

Woensdag 20 mei

Inhoud

Iedere leerling is anders. Maar sommige leerlingen kijken, denken en voelen nét even anders. Leerlingen met autisme (ASS) hebben vaak een andere manier van informatie verwerken en kunnen sneller overprikkeld raken, zeker in een drukke, dynamische klasomgeving. Dat kan zorgen voor onrust, onbegrepen gedrag of terugtrekgedrag.

Doelen

Na afloop:

- weet je wat er speelt 'onder water' bij een leerling met ASS;
- weet je hoe je overprikkeling herkent, ook als het gedrag misschien iets anders lijkt; zie;
- Weet je wat helpt om rust, structuur en veiligheid te bieden aan de leerling, waarbij we de ideale setting voor de leerling gaan verkennen en vandaaruit redeneren wat haalbaar is in jouw eigen schoolomgeving.

Doelgroep

Orthopedagogen/ondersteuningscoördinatoren/docenten

Aantal deelnemers

Maximaal 30

Docent

Linda van Wieringen (OPDC Groningen Stad)

Voor in de agenda