

Kansrijk overstappen VO -MBO



Voorstellen

Rita van Eerden

Overstapcoach VO naar MBO

Voortijdig schoolverlaten

Voorkomen Groningen



Samenwerkingsverband
VO Groningen Stad

Blij met Robbert....

Het Mbo in de lift....

- Anne ging na vwo naar mbo:
'Ik miste de praktijk' | RTL
Nieuws

Geslacht Totaal mannen en vrouwen ▼

Leeftijd 0 tot 25 jaar ▼

Migratieachtergrond Totaal ▼

Regio's Noord-Nederland (LD) ▼

Onderwerp ▼

Totale deelname regulier onderwijs

Perioden ▼	Deelname mbo	Deelname hbo	Deelname wo
	Jongeren	Jongeren	Jongeren
	aantal		
2005/'06	50 090	31 270	16 850
2007/'08	50 610	32 840	17 880
2009/'10	50 410	35 170	19 990
2011/'12			
2013/'14			
2015/'16	51 840	38 030	19 980
2017/'18	52 870	38 320	20 170
2019/'20	53 110	40 010	23 290
2021/'22	52 450	42 030	25 410

Bron: CBS

Verskil VO en MBO

Voortgezet onderwijs

- **Beoordeling op resultaten**
 - Cijfers
 - Certificaten/diploma
- **Beoordeling** (meerdere kansen)
 - Stage

MBO

- **Beoordeling op resultaten**
 - Examen Nederlands Engels Rekenen
- **Beoordeling op sociale beroepsvaardigheden/ ondernemersvaardigheden**
 - Verantwoordelijkheid
 - Omgaan met feedback
 - Omgaan met veranderingen/ teleurstellingen en aanpassen
 - Aanspreekbaarheid op gedrag
 - Geschiktheid beroep
- **Examens in de beroepspraktijk (stage/BPV)**

Trends in MBO onderwijs

- aantal MBO studenten neemt af (520000 – 494264)
- aantal leerlingen voor overstapcoaches neemt toe
- veel switchers na eerste jaar, uitval toegenomen en doorstroom afgenomen (kader niveau 4, uitval op niveau 2 corona etc)
- toename HAVO overstappers (van 70 nu 15 havisten)
- verbinding met studenten is basisvoorwaarde, ook na corona
- basisvaardigheden Nederlands, Engels en Rekenen, digitale vaardigheden steeds belangrijker! Referentieniveau halen steeds lastiger
- afstemmen wat jongeren nodig hebben
- informeren van achtergronden, niveaus, ondersteuningsbehoefte aangemelde jongere basisvoorwaarde! Info van aanleverende school, warme overdracht
- ontwikkelen van deeltrajecten/ flexibilisering onderwijs biedt kansen en mogelijkheden; biedt stages aan, ook op Kader, TL en HAVO

aandachtspunten bij overstap

- Ondersteuningsaanbod MBO kennen (bij verlengde intake extra ondersteuning vastleggen en wat mogelijk is) Wees eerlijk en open hierover om teleurstellingen te voorkomen.
- MBO mist info vanuit V(S)O over ondersteuningsbehoefte leerling → VO zorgt voor warme overdracht, MBO dient goede intake te doen en door te vragen
- Onkunde/ onbegrip over manier van werken in MBO. Docenten MBO minder getraind voor specifieke omgang met studenten met een rugzak. Jongeren hebben te rooskleurig beeld over MBO; willen nieuwe start maken en hebben niet door dat MBO veel vaardigheden vraagt. En hebben bijv. bewust gekozen om niet alles te vertellen bij de intake.
- Oplossingen liggen in warme overdracht, contact over en weer, docentenstages
- Bij Loopbaan/ maatschappelijke vorming op VO al leren werken met reflecteren en inzicht krijgen in sterke – en ontwikkelpunten van de jongere. (Verschil VSO / VO)

Vervolg aandachtspunten

- Voorbereiden op MBO moet beter:
 - Ondernemers-/ sociale vaardigheden trainen en in kaart hebben en delen
 - Vandaar de waarde van stage op het VO ; trainen van ondernemersvaardigheden, hoofd/ hart en handen, kennismaken met werkveld ter voorbereiding keuze MBO.
 - Thuiszitten altijd voorkomen! LPA inschakelen en trajecten/ stages aanbieden; OP MAAT maken
 - Want vanuit thuiszitten, veel absentie, mentale problemen overstappen naar MBO is leerling voor de gek houden! Belastbaarheid, aanwezigheid op MBO is nog belangrijker dan op VO!!
 - Meeloopdagen bezoeken / wellicht week voor VSO en overstappers met rugzak, begeleiders VO draaien hierin mee. Onbekend maakt onbemind → symbioseklas voorbeeld!
- BBL of in service opleidingen sluiten soms beter aan bij jongeren dan de BOL.

Wettelijk niet toelaatbaar

- Alle leerlingen kunnen aangenomen worden voor een mbo-1 opleiding (entree)
- En alle leerlingen met een (BB, KD of)**TL-diploma** kunnen rechtstreeks worden aangenomen voor een mbo-opleiding
- Heb je geen TL-diploma, maar certificaten op BB-, KB-, of TL-niveau, dan kan je aangenomen worden op een mbo-2 of mbo-3 opleiding via de route wettelijk niet toelaatbaar.

Route: Wettelijk niet toelaatbaar

1. Aanmelden voor een opleiding
2. Verplicht intakegesprek op het MBO (met ouders/begeleiders)
 - Inschatting of WNT kans heeft
3. MBO Intake heeft gesprek met toetsingscommissie MBO
 - Motivatiebrief van de leerling
 - Aanbevelingsbrief van mentor en/of werk / stage
 - Cijferlijsten
 - Capaciteitentest
4. Aan de hand van de gesprekken, input school en de ingeleverde documenten en de resultaten van de capaciteitentest, besluit het MBO of ze je aannemen voor de opleiding.

Bindend studie-advies (BSA)

Na 6 maanden:

Voorlopig studie-advies (positief of negatief)

Na 9 maanden:

Bindend studie-advies (wordt overgenomen op alle mbo's)

Gevolg: niet meer aangenomen worden op een ander mbo!

Bindend studieadvies

Positief of negatief

Voorlopig of definitief

- geschiktheid voor beroep
- aanwezigheid
- professionele houding (360 graden feedback)
- resultaten en cijfers
- bijv stage beoordelingen

MBO

○ BOL (BeroepsOpleidende Leerweg)

- School en stage
- School = 3 /4dagen
- Stage = 1/2 dagen
 - Wel studiefinanciering (vanaf 18 jaar)
 - Mbo 1 en 2 = gift
 - Mbo 3 en 4 = lening
 - Wel OV-jaarkaart
 - Mbo 1 en 2 = gift
 - Mbo 3 en 4 = lening

○ BBL (BeroepsBegeleidende Leerweg)

- Werken en leren/school
- Minimaal 16/20 uurs contract
- School = 1 dag
- Werk = 4 dagen
 - Gecertificeerd bedrijf (richtlijnen van MBO)
 - Contract bij het bedrijf
 - Betaalde baan (geen studiefinanciering of OV-jaarkaart)

Mbo-opleidingen van het noorden



Noorderpoort



Vragen?



Rita van Eerden

○ Overstapcoach.rita@rocmensoalting.nl



**Bedankt voor de
aandacht!**