

Participatief Actieonderzoek

Thuiszitters en begeleiding dichtbij jongeren en ouders



Hermien Maarsingh, Adviseur CMO STAMM

cmo stamm.
kennis · onderzoek · advies

Ambitie en perspectief

0-schooluitval en hulp & zorg dichtbij jongeren en ouders.

Waarbij:

Kind, jongeren en ouders staan centraal en we werken stroomopwaarts!

Met de insteek:

De school is een normale leer- en werkomgeving waarin diverse partijen met elkaar samenwerken, met als einddoel om een kind zichzelf zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.

Ons streven

Focus ligt op kansen en mogelijkheden;

We werken vanuit verbondenheid, vertrouwen en energie.

Gelijkwaardige samenwerking, gelijkwaardige onderzoekers als mens en als professional.

Participatie van ouders en jongeren.

Permanent leren en vergroten vakmanschap.

Monitoren van resultaten.

Iteratief: meet-spreek-verbeter.

Wicked problem, dus participatief actieonderzoek.

PAO-PROCES

EVALUATIE



ORIENTATIE



MONITOREN



LOOK

SYSTEM-EXPLORATIE



ACT

FORMALISATIE & OVERDRACHT



THINK



ACTIEPLAN CO-CREATIE



INZICHTEN DELEN & OPLOSSING-IDENTIFICATIE



Kennis en leeratelier

1. Literatuuronderzoek
2. Bijeenkomsten en gesprekken professionals
3. Bijeenkomsten en gesprekken ouders en jongeren (participatie)
4. Bijeenkomsten atelier
5. Analyse en trechters



Redenen uitval

Met veel jongeren gaat het goed. Ongeveer 20% krijgt problemen. Waarvan 5% grote problemen.

Redenen uitval:

Prikkelgevoeligheid

Psychisch of fysieke problematiek

Hoogbegaafd

Problemen in de thuissituatie/systeemproblematiek

Gepest worden

Aandacht voor internaliserende problematiek.

<https://youtu.be/r1pb1jWU-BE>

Jeugd

Balans auton/begeleiding
Klik met mentor
Vak volgen op eigen nivo
Belasting docent, focus lesgeven
Afschaf leenstelsel
Focus op talent

Professionals

Vroeg signaleren, vroeg starten
Overgang PO VO
Ouder & leerkracht steunen met zorg
Zorgsyst. per gemeente anders
Zorg dichtbij school

Ouders

Eigen oplossingen serieus
Pas systeem aan, niet kind
Ondoorzichtig zorgaanbod
Zorg centraal op 1 plek
Systeem id weg

Oprechte aandacht (presentie)

Echt luisteren
Eigenaarschap
Maatwerk personaliseer leerroute
Kracht/talent kind centraal
Positief prikkelen (strippenkaart verlot)
Helderheid mogelijkheden begeleiding/zorg
kleinschaligheid

Literatuur

Leefwereld versus systeemwereld
Ouder en kind centraal
Presentie benadering
Signaleren voorschool
Het stille kind valt uit

Verdieping op waarden

1. Oprechte aandacht
2. Echt luisteren
3. Eigenaarschap

Focus op regulier VO

Kernwoorden:

- Elk kind heeft recht op ontwikkeling
- Normaliseren waar kan
- Maatwerk waar nodig
- Start aan de voorkant van het probleem



Gouden sleutel bij thuis zitten



- **Neem ons serieus bij verhelderen probleem en bij zoeken oplossing;**
- **Eerst begrip voor mijn situatie;**
- **Overhaast het niet, stapje voor stapje;**
- **Kijk verder dan alleen school;**
- **Maatwerk in de klas;**
- **Korte lijnen met alle betrokkenen binnen school;**
- **Kunnen praten over jouw eigen gevoelens;**
- **Samen kunnen beslissen zonder iets op te leggen;**
- **Inspraak in mijn situatie hebben;**
- **Vertrouwen in personen waar je een klik mee voelt.**



**VOORKOMEN
IS BETER
DAN GENEZEN**

Stelling 1:

“Het ‘leren leven van het leven’ is structureel onderdeel van het onderwijsaanbod.”

Stelling 2:

“Wij moeten flexibele vormen van onderwijs inzetten om thuiszitters regulier onderwijs te kunnen laten volgen”.

Wat kan beter?

Beter inzicht in leerling:

Overgang PO-VO (zicht op alle leefgebieden).

Flexibel inspelen op probleem (bij start VO).

Meer en beter contact:

Gezien worden.

Drempel tot contact verlagen.

Zorginhoudelijk persoon toevoegen.

Wat kan beter?

Eigen regie:

Jongeren en ouders denken mee.

Zelf keuzes maken.

Altijd betrokken worden.

Serius gehoord worden.

Inzet op brede ontwikkeling:

Leren leven van het leven.

Omgaan met stress.

Bredere beoordeling van ontwikkeling (Leerlingbespreken.nl, Peppels).

Leerkracht opleiden/trainen.

Wat kan beter?

Flexibele vormen in de klas:

Afstandsonderwijs, flexibel rooster (focus op mogelijkheden).

Snel handelen bij (on)geoorloofde afwezigheid.

Anders inrichten onderwijs: (leefwereld versus systeem)

Doorbreek systeem gericht op cijfers (druk op hele systeem)

Gericht op proces en minder op resultaat.

Mogelijkheid om flexibel te zijn.

Klassensetting, groepsvorming.

Echt voorbereiden op de maatschappij.

Leer van andere onderwijsvormen.

Zorg in de school? (wachten op begeleiding, probleem groter)

En hoe nu verder!?

- Eenvoudige routekaart voor ouders en professionals (onderwijs-zorg).
- Inventarisatie aanbod ‘leren leven van het leven’ (met STORM).
- Ontwikkelen lichte VA voor overdracht PO-VO.
- Actieonderzoek in de brugklas.
- Beweging op gang brengen (1 februari inspiratiemiddag).

Spiegelen

