

**Bijlage 6.4 - Vierjarenmatrix aandachtsgebieden CIIO-maatstaf en thema’s ondersteuningsplan 2023-2027**

In het jaarplan van SWV VO Groningen Stad beschrijven we een deel van de jaarcyclus in termen van ‘business as usual’ (pag. 1 t/m 5) en een deel als zijnde ‘nieuwe (beleids)initiatieven en/of innovaties’ (pag. 6 t/m 10). Analoog aan deze indeling voeren we deze tweedeling ook door in onze vierjarenmatrix. In de matrix vindt u alle geformuleerde ambities (zowel de voortgang van bestaande activiteiten als nieuwe ambities) uit het ondersteuningsplan 2023-2027 uitgewerkt binnen een PDCA-cyclus. De vierjarenmatrix is gebaseerd op de ordening van de CIIO-maatstaf (zie het hoofdstuk kwaliteitszorg in het ondersteuningsplan).   
In het jaarplan worden de ambities vervolgens per jaarschijf concreet uitgewerkt: wie doet wat, wanneer, en met welk beoogd resultaat. Dit mede op basis van de evaluatie van het afgelopen jaar en een analyse van wat er op ons afkomt (op gemeentelijk, regionaal/provinciaal en landelijk niveau).

| Thema’s OP/CIIO | Jaar 1 – 2023-2024 | Jaar 2 - 2024-2025 | Jaar 3 - 2025-2026 | Jaar 4 - 2026-2027 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Voortgang bestaande activiteiten | | | | |
| 1. Koers (beleid)   *Visie, missie & ambities* | * Evaluatie vorige jaarplan + opstelling jaarplan als afgeleide van het ondersteuningsplan | * Evaluatie vorige jaarplan + opstelling nieuw jaarplan als afgeleide van het ondersteuningsplan | * Evaluatie vorige jaarplan + opstelling nieuw jaarplan als afgeleide van het ondersteuningsplan * Voorbereiding processtappen incl. tijdpad en besluitvormingsroute nieuw ondersteuningsplan 2027-2031 | * SWOT-analyse en brede evaluatie ondersteunings-plan * Opstellen nieuw ondersteuningsplan met input van stakeholders voor vier jaren incl. meerjarenbegroting & afgeleid jaarplan * Herijken kader KPI’s voor ondersteuningsplan 2027-2031 |
| 1. Bestuur & Organisatie   *personeel, organisatie & medezeggenschap* | * Bestuursverslag afgelopen kalenderjaar + accountantsverklaring * Verdere uitwerking informatiebeveiliging en privacy. Start nieuwe FG, actieplan opstellen. O.a. verdere voorlichting/ implementatie privacy-convenant gemeenten-jeugdhulp-onderwijs, bewaartermijnen AVG-proof modules van de webbased applicatie Indigo * Gesprekkencyclus met medewerkers ECT en CvA | * Bestuursverslag afgelopen kalenderjaar + accountantsverklaring * Vervolg plan van aanpak informatiebeveiliging en privacy met FG: tussenevaluatie contract externe FG, bijwerken verwerkingsregister, vervolg voorlichting/ implementatie privacy-convenant gemeenten-jeugdhulp-onderwijs * Gesprekkencyclus met medewerkers ECT en CvA | * Bestuursverslag afgelopen kalenderjaar + accountantsverklaring * Vervolg plan van aanpak informatiebeveiliging en privacy met FG * Gesprekkencyclus met medewerkers ECT en CvA | * Bestuursverslag afgelopen kalenderjaar + accountantsverklaring * Evaluatie werkwijze informatiebeveiliging en privacy met FG * Evaluatie gesprekkencyclus met medewerkers ECT en CvA |
| 1. Kernprocessen   *Indiceren & TLV* | * Inzet op blijvend laag deelnamepercentage aan vso (op 01-02-2023: 1.7%). Vanuit visie zetten we in op inclusiever onderwijs en op versterking ondersteunings-kracht van regulier vo * Continuering specifieke inzet ECT op verbinding en samenwerking vso-vo (o.a. schakeling en symbiose) * Continu proces verbetering van de digitale tlv-route vso in Indigo: doorvoeren mogelijke wijzigingen n.a.v. het landelijk gestandaardiseerde tlv-formulier * Jaarevaluatie Commissie van Advies incl. analyse in- & uitstroom route 1 en 2 * Indicatiesystematiek TLV PrO uitvoeren/monitoren | * Jaarevaluatie CvA incl. analyse instroom * Verdiepend onderzoek naar de bruikbaarheid van het doelgroepenmodel binnen de TLV-route (samen met PO & VO Ommelanden) * Tussenevaluatie specifieke inzet ECT op verbinding en samenwerking vso-vo * Indicatiesystematiek TLV PrO uitvoeren/monitoren | * Jaarevaluatie CvA incl. analyse instroom * Invoering van werkwijze doelgroepenmodel binnen de TLV-routes (afhankelijk van opbrengsten onderzoek) * Evt. gewijzigde specifieke inzet ECT op verbinding en samenwerking vso-vo * Indicatiesystematiek TLV PrO uitvoeren/monitoren | * Evaluatie TLV-systematiek t.b.v. nieuw ondersteuningsplan * Evaluatie gebruik doelgroepenmodel binnen de TLV-route * Jaarevaluatie CvA incl. analyse instroom * Evaluatie specifieke inzet ECT op verbinding en samenwerking vso-vo t.b.v. nieuwe ondersteuningsplanperiode |
| 1. Kernprocessen   *Arrangeren & dekkend aanbod* | * Uitvoering activiteiten Thuiszitterspact 2.0 conform plan van aanpak (zie werkdocument) incl. jaarlijkse evaluatie * Brede evaluatie traject Doorstart (OPDC) * O.b.v. de resultaten van onderzoek (RUG) naar kleinschalige onderwijsvormen/ maatwerk in de havo/vwo-scholen gericht inzetten op succesvolle arrangementen voor cognitief meer begaafde leerlingen i.c.m. gedrags- en/of sociaal-emotionele problematiek * Structurele inzet op het thema meer- en hoogbegaafdheid in de scholen door facilitering van een netwerk van deskundigen +   uitvoeren plan van aanpak hoogbegaafdheid (indien subsidie toegekend)   * Cyclische actie/onderzoek vanuit werkgroep verdiepend verzuim n.a.v. monitor thuiszitters inspectie * De ketensamenwerking binnen RMC-regio 0.3 versterken. Minimaliseren van het aantal leerlingen dat (voortijdig) het voortgezet onderwijs verlaat zonder dat duidelijk is wat de leerling gaat doen (studie/ arbeid/dagbesteding) * Actualiseren toelatingsbeleid + transitiekalender PO-VO t.b.v. de scholen in de provincie Groningen | * Summatieve evaluatie Thuiszitterspact 2.0 incl. aanbevelingen (loopt tot eind 2024, vervolg afhankelijk van evaluatie/bekostiging) * Beschrijven van het onderscheid in aanbod binnen maatwerkvoor-zieningen, waarbij we de positieve kenmerken van dit aanbod meer in het regulier onderwijs willen onderbrengen      * Actualiseren toelatingsbeleid + transitiekalender PO-VO t.b.v. de scholen in de provincie Groningen * Cyclische actie/onderzoek vanuit werkgroep verdiepend verzuim n.a.v. monitor thuiszitters inspectie * Vervolg netwerk en uitvoering plan van aanpak HB * Aandacht voor de kwaliteit van opp’s en eigenaarschap in netwerkbijeenkomsten * Inzetten (waar nodig) op een goede verbinding tussen het intern ondersteuningsteam en de schoolleiding | * PM: vervolg Thuiszitterspact 2.0 * Actualiseren toelatingsbeleid + transitiekalender PO-VO t.b.v. scholen in de provincie Groningen * Cyclische actie/onderzoek vanuit werkgroep verdiepend verzuim n.a.v. monitor thuiszitters inspectie * Vervolg netwerk en uitvoering plan van aanpak HB | * PM: vervolg Thuiszitterspact 2.0 * Herhaling onderzoek eigenaarschap (2022) van de leerling onder professionals, ouders en leerlingen * Herijken ondersteuningsprofielen o.b.v. de herhaalde meting * Evaluatie toelatingsbeleid (+ Plaatsingswijzer, OSO, Intergrip PO-VO, consulenten PO-VO) t.b.v. scholen in de provincie Groningen * Cyclische actie/onderzoek vanuit werkgroep verdiepend verzuim n.a.v. monitor thuiszitters inspectie * Evaluatie netwerk en uitvoering plan van aanpak HB |
| 1. Kernprocessen   *Financiering & verdeling middelen* | * Van MJB afgeleide jaarbegroting * Sturing op maatregel 23 (reserves swv onder de 3.5%) | * Van MJB afgeleide jaarbegroting * Sturing op maatregel 23 (reserves swv onder de 3.5%) | * Van MJB afgeleide jaarbegroting * Sturing op maatregel 23 (reserves swv onder de 3.5%) | * Sturing op maatregel 23 (reserves swv onder de 3.5%) * Opstellen meerjaren-begroting (MJB) bij ondersteuningsplan 2027-2031 en afgeleide jaarbegroting |
| 1. Partners   *Samenwerking met derden* | * Met betrokken partners een (provinciale) doorbraakaanpak gemeente-onderwijs opstellen * Vervolg bestuurlijk gesprek over leerlingen die vanuit Kentalis naar het SWV worden geschakeld | * Uitvoering geven aan de (provinciale) doorbraakaanpak gemeente-onderwijs met betrokken partners | * Evaluatie met partners van de uitvoering (provinciale) doorbraakaanpak gemeente-onderwijs | * Evt. bijstelling uitvoering doorbraakaanpak gemeente-onderwijs * Evaluatie van de afspraken met Visio (cl. 1) en Kentalis (cl. 2) t.b.v. het nieuwe ondersteuningsplan 2027-2031 |
| 1. Mensen/partners   *Ouders & informatievoorziening* | * Uitvoeren leerling- en oudersteunpunt ‘LOS’ + verbeteren informatievoor-ziening aan ouders/leerlingen middels behoeftenonderzoek (via netwerkbijeenkomst en eigen communicatiemiddelen swv) * Jaarlijks evalueren en updaten van de ouderversie + infograhic/stroomschema van de po-vo overstap | * Opstellen plan van aanpak verbeteren informatievoorziening aan ouders/leerlingen (o.a. website) * Jaarlijks evalueren en updaten van de ouderversie + infograhic/stroomschema van de po-vo overstap | * Uitvoering plan van aanpak verbeteren informatievoorziening aan ouders/leerlingen (o.a. website) * Jaarlijks evalueren en updaten van de ouderversie + infograhic/stroomschema van de po-vo overstap | * Evaluatie plan van aanpak verbeteren informatievoorziening aan ouders/leerlingen (o.a. website) + evaluatie ‘LOS’ * Jaarlijks evalueren en updaten van de ouderversie + infograhic/stroomschema van de po-vo overstap |
| 1. Resultaten en reflectie   *Kwaliteitszorg* | * Doorontwikkeling van Dashboard voor swv’s integreren in kwaliteitszorgsysteem swv en jaarverslaglegging * Vervolg organisatie kennisdeling en -uitwisseling tussen scholen/besturen * Tevredenheidsonderzoeken (ECT) onder ouders, leerlingen, scholen en externe partners * Vervolg systeem audits en collegiale visitaties op tlv’s en opp’s incl. routes (eigenaarschap) | * Tussenevaluatie van de kwaliteitskalender swv (bijlage ondersteunings-plan) * Evaluatie organisatie kennisdeling en -uitwisseling tussen scholen/besturen * Evaluatie van systeem audits en collegiale visitaties | * Dashboard swv’s geïntegreerd hanteren binnen kwaliteitszorg-systeem swv + jaarverslaglegging * Vervolg verbeterde organisatie kennisdeling en -uitwisseling tussen scholen/besturen * Vervolg verbeterd systeem audits en collegiale visitaties | * Evaluatie en bijstelling kwaliteitsbeleid swv in brede zin t.b.v. nieuw ondersteuningsplan * Specifieke evaluatie en bijstelling van de kwaliteitskalender en vierjarenmatrix swv t.b.v. het nieuwe ondersteuningsplan |



| Thema’s OP/CIIO | Jaar 1 – 2023-2024 | Jaar 2 - 2024-2025 | Jaar 3 - 2025-2026 | Jaar 4 - 2026-2027 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nieuwe (beleids)initiatieven | | | | |
| 1. Koers (beleid)   *Visie, missie & ambities* | * Mogelijk nieuwe beleidsinitiatieven/bijstelling ambities o.b.v. evaluatie jaarcyclus | * Mogelijk nieuwe beleidsinitiatieven/ bijstelling ambities o.b.v. evaluatie jaarcyclus | * Mogelijk nieuwe beleidsinitiatieven/ bijstelling ambities o.b.v. evaluatie jaarcyclus | * Mogelijk nieuwe beleidsinitiatieven/ bijstelling ambities o.b.v. evaluatie jaarcyclus |
| 1. Bestuur & Organisatie   *personeel, organisatie & medezeggenschap* | * Bespreking uitvoering en samenwerking binnen de organisatie en rechtsvorm (Good Governance) met ALV, RvT & OPR * Verbinding medezeggenschap scholen met ondersteuningsplanraad i.s.m. OPR | * Evt. voorbereiden / doorvoeren wijzigingen in bestuurlijk model * Vervolg verbinding medezeggenschap scholen met ondersteuningsplan-raad i.s.m. OPR | * Vervolg verbinding medezeggenschap scholen met ondersteuningsplan-raad i.s.m. OPR incl. evaluatie werkwijze | * Evaluatie bestuurlijk model (Governance) in kader voorbereiding nieuw ondersteuningsplan 2027-2031 |
| 1. Kernprocessen   *Indiceren & TLV* | * Evaluatie TLV-routes 1 en 2 i.r.t. eisen inspectie & koers SWV’s PO & VO Ommelanden * Met CvA en SWV’s in de provincie Groningen onderzoek doen naar de EMB-populatie * Initiëren gesprek noordelijke swv’s (Gr-Fr-Dr) inzake mogelijke harmonisering categoriebekostiging | * Implementatie wijzigingen (indien aan de orde) in de TLV- route * O.b.v. uitkomsten onderzoek mogelijk nieuw voorstel EMB-bekostiging * Voorstel harmonisering categoriebekostiging (afhankelijk van keuzes SWV’s) | * Implementatie harmonisering categoriebekostiging (afhankelijk van keuzes SWV’s) | * Evaluatie nieuwe TLV-routes (indien aan de orde) * Evaluatie effecten harmonisering categoriebekostiging (incl. EMB) |
| 1. Kernprocessen   *Arrangeren & dekkend aanbod* | * Uitvoeren van ‘De route naar inclusiever onderwijs’ (kernambitie) middels gesprek en bijeenkomsten, werken aan gezamenlijke ‘mindset’, uitwisselen van ‘good practice’ en makelaarsrol professionalisering * De start van terugplaatsings ambulante begeleiding (TAB) RENN4, Portalis en OPDC (0.1 fte per organisatie), waarbij ook PAB uitgevoerd wordt * Gesprek(ken) ALV, RvT & OPR inzake visie op goed onderwijs * Uitvoering activiteiten werkgroep ‘Wel in Ontwikkeling’ t.a.v. absoluut verzuim en vrijstellingen onder 5a (OPDC/SWV met LPA, WIJ) * Het nader onderzoeken of ‘Suikerwerk’ als traject onder het OPDC gebracht kan worden (als vorm van onderwijs-zorgarrangement) * Versterken van het pedagogisch klimaat (pedagogische relatie) op de scholen middels (platform)bijeenkomsten en gesprek (kernambitie), o.a. lezing Micha de Winter * Verbreden maatwerk regulier VO: flexibeler leerroutes, PTA en curriculum. Inzetten op andere vormen van leren dan in een klaslokaal * Gesprek(ken) over inzet op terrein hoogbegaafdheid met ALV * Samen met gemeente en schoolbesturen toestroom nieuwkomers – bij uitstroom naar regulier onderwijs - in goede banen leiden * Uitvoering landelijk aangevraagde experiment onderwijszorgarrangement met OPDC (Doorstart), O2G, gemeente Groningen en Horizon begeleiding + deelname aan landelijk onderzoek * Uitwerking concept schoolaanwezigheid op pilotscholen (MD-MTSS raamwerk) i.s.m. SWV’s PO & VO provincie Groningen | * Vervolg uitvoering ‘route naar inclusiever onderwijs’ middels gesprek en bijeenkomsten, uitwisselen van ‘good practice’ en makelaarsrol professionalisering * Evaluatie (en o.b.v. resultaten vervolg) van TAB/PAB RENN4, Portalis en OPDC * Evaluatie activiteiten en resultaten ‘Wel in Ontwikkeling’ t.a.v. absoluut verzuim en vrijstellingen onder 5a * Mogelijk onderbrengen van ‘Suikerwerk’ als 4de traject onder het OPDC * Vervolg versterken pedagogisch klimaat op de scholen middels (platform)bijeenkomsten en gesprek * Vervolg verbreden maatwerk regulier VO: flexibeler leerroutes, PTA en curriculum * Uitkomsten gesprekken over hoogbegaafdheid met ALV verwerken in het plan van aanpak HB * Vervolg uitvoering onderwijszorgarrangement met OPDC (Doorstart), O2G, gemeente Groningen en Horizon begeleiding + deelname aan landelijk onderzoek * Vervolg invoering schoolaanwezigheid (MD-MTSS raamwerk) i.s.m. SWV’s provincie Groningen | * Voorbereiding herijken basisondersteuning (o.b.v. nieuwe landelijke norm) middels zelfevaluatie, consentgesprek & evt. collegiale visitatie * T.b.v. de analyse basisondersteuning gezamenlijke werkwijze en tijdpad voor minimaal twee SWV’s VO t.b.v. onderlinge benchmark * Vervolg/verdieping ‘route naar inclusiever onderwijs’ middels gesprek en bijeenkomsten, uitwisselen van ‘good practice’ en makelaarsrol professionalisering * Vervolg versterken pedagogisch klimaat op de scholen middels (platform)bijeenkomsten en gesprek * Vervolg verbreden/verdiepen maatwerk regulier VO: flexibeler leerroutes, PTA en curriculum * Vervolg uitvoering onderwijszorgarrangement met OPDC (Doorstart), O2G, gemeente Groningen en Horizon begeleiding + deelname aan landelijk onderzoek * Uitbouwen aantal scholen wat werkt vanuit de principes van schoolaanwezigheid (i.s.m. SWV’s provincie Groningen) | * Uitvoeren vierde meting basisondersteuning o.b.v. nieuwe landelijke norm (zie ook de aanbevelingen van de laatste meting) * Evaluatie/stand van zaken ‘route naar inclusiever onderwijs’ + opstellen nieuwe koers t.b.v. ondersteuningsplan 2027-2031 * Evaluatie/stand van zaken versterken pedagogisch klimaat op de scholen t.b.v. nieuw ondersteuningsplan 2027-2031 * Evaluatie verbreding/verdieping maatwerk regulier VO t.b.v. ondersteuningsplan 2027-2031 * Evaluatie uitvoering onderwijszorgarrangement + deelname aan landelijk onderzoek |
| 1. Kernprocessen   *Financiering & verdeling middelen* | * Bestuurlijke verkenning verdeling van de middelen in het SWV | * Implementatie van bijgestelde middelenverdeling SWV (indien aan de orde) | * Verwachte invoering toekomstbestendige bekostigingssystematiek voor de ondersteunings-bekostiging van het praktijkonderwijs. Intentie is om het traject van OPP LR (lwoo) en PrO samen te laten lopen, vanwege samenhangende effecten | * Evaluatie van de bekostigingssystematiek (incl. nieuwe regeling PrO) t.b.v. het nieuwe ondersteuningsplan 2027-2031 |
| 1. Partners   *Samenwerking met derden* | * Uitwerking en implementatie nieuw scenario GGD-gemeente-onderwijs (inzet jeugdarts) * Verbinding onderwijs-jeugdhulp (kernambitie): versterken samenwerking en inzet op *beschikkingsvrije, collectieve*  jeugdhulp in/nabij school, waarbij principes van *normaliseren* gehanteerd worden (waar kan regionaal met gesprekspartner WIJ Basisjeugdhulp en provinciaal via kerngroep gemeenten-onderwijs (inzet gezamenlijke ontwikkelagenda onderwijs-jeugdhulp in de provincie Groningen) & regiegroep (regiovisie Jeugdhulp) * Deelname en bijdragen aan werkateliers C4Youth en aanpak ‘Met Andere Ogen’ (Groningen inspiratieregio) * Organisatie en uitvoering conferentie ‘Dag van de AOJ-teams’ d.d. 2 november 2023. Thema’s: inclusiever onderwijs, verbinding onderwijs-jeugdhulp, welbevinden en normaliseren (voor ondersteuningsteams VO, GGD, VO WIJ en LPA gemeente Groningen) | * Evaluatie van het nieuwe scenario GGD-gemeente-onderwijs (inzet jeugdarts) * Vervolg verbinding onderwijs-jeugdhulp (kernambitie): versterken samenwerking en inzet op *beschikkingsvrije, collectieve* jeugdhulp in/nabij school, waarbij principes van *normaliseren* gehanteerd worden * Vervolg deelname en bijdragen aan werkateliers C4Youth en aanpak ‘Met Andere Ogen’ (Groningen inspiratieregio) | * Bijstelling van de inzet jeugdarts GGD n.a.v. de evaluatie (indien nodig/haalbaar) * Verbinding onderwijs-jeugdhulp op meer scholen realiseren * Vervolg deelname en bijdragen aan werkateliers C4Youth en aanpak ‘Met Andere Ogen’ (Groningen inspiratieregio) * Voorbereiding organisatie conferentie ‘Dag van de AOJ-teams’ (voor ondersteuningsteams VO, GGD, VO WIJ en LPA gemeente Groningen) | * Evaluatie/stand van zaken verbinding onderwijs-jeugdhulp t.b.v. nieuw ondersteuningsplan 2027-2031 * Evaluatie/stand van zaken inzet C4Youth en ‘Met Andere Ogen’ * Uitvoering conferentie ‘Dag van de AOJ-teams’ (voor ondersteuningsteams VO, GGD, VO WIJ en LPA gemeente Groningen) |
| 1. Mensen/partners   *Ouders & informatievoorziening* | * O.b.v. ervaringen voorstellen doen t.a.v. functies leerling- en oudersteunpunt ‘LOS’ – verbetering vindbaarheid en begrijpelijkheid van info voor ouder/leerling | * Doorvoeren/ implementatie van de verbetervoorstellen inzake het steunpunt ‘LOS’ en/of de website |  | * Evaluatie van het leerling- en oudersteunpunt ‘LOS’ t.b.v. nieuw ondersteu-ningsplan 2027-2031 |
| 1. Resultaten en reflectie   *Kwaliteitszorg* | * Cyclisch en systematisch werken met de nieuwe set aan KPI’s (zie bijlage ondersteuningsplan), waar mogelijk de verbinding leggend met doorontwikkeling van Dashboard Passend Onderwijs | * O.b.v. ordeningskader CIIO-maatstaf (zes perspectieven) de kwaliteitszorg SWV analyseren (verdieping en focus) | * Verbeteringen (indien nodig) doorvoeren kwaliteitszorg SWV o.b.v. perspectieven CIIO-maatstaf | * Evaluatie van de set KPI’s in relatie tot het nieuwe ondersteuningsplan 2027-2031 |