Het Montessori Vaklyceum is een openbare Montessorischool voor vmbo-onderwijs: we leren leerlingen om het zelf te doen. In de onderbouw wordt er heterogeen onderwijs geboden. Alle klassen hebben bij ons twee coaches. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Zij begeleiden de leerlingen in hun leerproces. Soms is er meer nodig en dan komt de ondersteuning van het IOT in beeld. Het IOT bestaat uit stagiaires Social Work, leerlingbegeleiders, onderwijsassistenten, schoolpsycholoog en ondersteuningscoördinator. Binnen het IOT hebben wij een laagdrempelig en toegankelijk karakter. De deur staat altijd open. We zijn ondersteunend aan het primaire proces en dit is dan ook ons uitgangspunt. De ondersteuning vanuit het IOT kan erg divers zijn, bijvoorbeeld individuele begeleiding, inzet van plusklas voor het werken aan achterstanden, taal- en rekenondersteuningslessen en begeleid leren. Het IOT schuift aan bij overleggen die de leerlingen raken en we werken nauw samen met de leerplichtambtenaar, schoolarts, VO-WIJ medewerker, ECT-er en andere externe betrokkenen.

Ik ben Lianne Woltman en jaren geleden ben ik hier als stagiaire Social Work gestart en dit schooljaar teruggekeerd in de rol van ondersteuningscoördinator. Extra leuk dat ik nu zelf praktijkbegeleider ben van vijf stagiaires Social Work! Als ondersteuningscoördinator moet je over een behoorlijke dosis flexibiliteit beschikken, aangezien elke dag anders is. Er kan elk moment iets ontstaan, waardoor de planning weer heerlijk door de war wordt geschud en je de gemaakte planning vaarwel kan zeggen. Gelukkig werk ik samen met hele fijne collega’s die ook heerlijk kunnen meegaan in deze hectiek.

Waar we binnen het IOT erg trots op zijn, zijn onze stagiaires die wekelijks 32 uren bij ons maken en de leerlingen een enorm warm hart toedragen. We hebben regelmatig leuke uitjes met elkaar Daarnaast zijn we erg trots op Begeleid leren. Dit wordt aangeboden in een vast leslokaal binnen de school, waar maximaal zes leerlingen tegelijkertijd onder begeleiding van een begeleid leren coach, leren en werken. Elke leerling werkt daar aan de eigen opgestelde doelen en wordt daarin naar wens ondersteund door één van de begeleiders. Begeleid leren is bedoeld voor leerlingen met een scala aan hulpvragen. Het gaat bijvoorbeeld om leerlingen die om wat voor reden dan ook (tijdelijk) niet in de klas kunnen zijn, waarbij er sprake kan zijn van een gebrekkige concentratie, verminderde belastbaarheid en leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek, die vanwege de volverklaring van het VSO en Binn’stad een programma in combinatie met een stage volgen. Ook laten we in sommige gevallen leerlingen vanuit externe trajecten, bijvoorbeeld het OPDC, (gefaseerd) terugschakelen via Begeleid leren. Begeleid leren helpt om de leerlingen een rustplek te bieden, waar zij zelfstandig aan de slag kunnen. De focus ligt op een sterk pedagogisch en warm klimaat met vaak terugkeer naar een volledig onderwijsprogramma als einddoel.

Wat we verder willen ontwikkelen, zijn onze maatwerktrajecten, waarbij het uitgangspunt niet altijd een diploma en/of een volledig schoolprogramma betreft. Begeleid leren speelt hier momenteel al een grote rol in, met de volverklaring van het VSO en Binn’stad. De verwachting is dat Begeleid Leren hier komend schooljaar een nog prominentere rol in zal gaan vervullen.

Het stokje wordt doorgegeven aan Mark Verheul.