



Samenwerkingsverband VO Groningen Stad

Nieuwsbrief nr. 30 - januari 2023

De route naar inclusiever onderwijs

[Lees meer](#)

Vanuit het SWV hebben we de afgelopen jaren verschillende bijeenkomsten gewijd aan inclusiever onderwijs. Het is tevens de belangrijkste ambitie voor de komende jaren (zie ook het kopje 'ondersteuningsplan 2023-2027'). Afgesproken is dat scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden in de periode tot 2035 gezamenlijk inclusiever onderwijs realiseren in de provincie Groningen: meer leerlingen gaan samen naar school. Tegelijk hebben we geen expliciete doelstelling om het deelnamepercentage vso te laten dalen. Dit percentage is immers al laag in onze regio. Wel zien we een toename van de vraag naar intensievere vormen van ondersteuning voor leerlingen in het reguliere onderwijs. Dit betekent dat we de komende jaren blijvend inzetten op het versterken van het regulier vo. De uitwerking van inclusiever onderwijs op de scholen vindt plaats via het [format schoolplan 'Op weg naar Inclusiever onderwijs'](#).

En omdat inclusiever onderwijs niet ophoudt bij de grens van het SWV, voeren we dit uit in nauwe samenwerking met het SWV VO Ommelanden.

Zo is in november 2022 de werkconferentie 'Route naar inclusiever onderwijs' door de beide samenwerkingsverbanden VO georganiseerd. Hier is gewerkt aan een gezamenlijke meerjarige agenda voor toekomstbestendig inclusiever onderwijs. Meer weten? Zie:

[de bestuurlijke kadernota 2022 'Op weg naar Inclusiever onderwijs'](#). Via 'lees meer' kom je bij de laatste nieuwsbrief waarin o.a. aandacht wordt besteed aan de uitgangspunten 'inclusiever onderwijs' en tevens de 'routekaart inclusiever onderwijs' aan bod komt.

Onderzoek eigenaarschap

[Lees meer](#)

In de eerste helft van dit schooljaar hebben we een onderzoek uitgevoerd naar eigenaarschap van de leerling. In totaal hebben 57 respondenten gereageerd van 20 verschillende VO- en VSO-scholen. Respondenten waren: ouders/verzorgers (26), ondersteuningscoördinatoren (15), orthopedagogen (12) en leerlingen (4). De leerlingen zijn allen afkomstig van de Simon van Hasselt.

Het geheel overziend, kunnen we stellen dat de ondersteuningscoördinatoren het meest positief zijn over het eigenaarschap van de leerling (gemiddeld 8,0), direct gevolgd door orthopedagogen (7,9). De leerlingen, afkomstig van de Van Hasselt scoren ook positief (7,9). Ouders zijn 'overall' het minst positief over het eigenaarschap, het gemiddelde over alle vragen blijft steken op een 6,4. Er is dus een behoorlijk verschil in de beleving van de ouders in vergelijking met de professionals.

Alle scholen waarvan we drie of meer reacties hebben binnengekregen, hebben de eigen scores ook zelf ontvangen om nader te analyseren. Voor de toekomst is het van belang dat de scholen nog meer en beter in gesprek dienen te komen met ouders over behoeften en betrokkenheid. Dit om de ervaren kloof in beleving verder te dichten. In het onderzoek hebben we bronnen weergegeven die daarbij kunnen helpen. We hebben in ons nieuwe ondersteuningsplan afgesproken dat we dit onderzoek in schooljaar 2026-2027 herhalen. Voor het gehele onderzoek, de conclusies en de aanbevelingen, zie 'lees meer'.

Aanvraag experiment onderwijs-zorgarrangement

Vanuit SWV VO Groningen Stad hebben we een aanvraag gedaan in het kader van de landelijke experimenteerregeling onderwijs-zorgarrangementen. Met dit experiment kan er meer flexibel gehandeld worden en kan knellende wet- en regelgeving opzij worden geschoven (denk aan: onderwijstijd, locatie e.d.). We doen deze aanvraag gezamenlijk met het OPDC (Doorstart), Openbaar Onderwijs Groningen, de gemeente Groningen en Horizon begeleiding. De aanvraag is door alle partijen ondertekend en is in december jl. ingediend bij het Ministerie van OCW. Uiteindelijk worden landelijk 80 aanvragen gehonoreerd. Voor de geïnteresseerde lezer is de beschrijving van het experiment op aanvraag beschikbaar.

Stand van zaken ondersteuningsplan 2023-2027

Inmiddels hebben we alle inventariserende gesprekken met partijen binnen en buiten onderwijs gevoerd en hebben we in december 2022 een eerste concept ondersteuningsplan 2023-2027 opgeleverd. In dit plan staan de ambities van SWV VO Groningen Stad voor de komende vier jaar. Het belangrijkste thema is inclusiever onderwijs (daarover een apart item in deze nieuwsbrief). Daarnaast vind je thema's terug als: pedagogisch klimaat/welbevinden en de verbinding onderwijs-jeugdhulp. Iedereen die een bijdrage heeft geleverd in één van de bijeenkomsten ontvangt nog het concept van het plan.

Op 22 februari hebben we dan nog een sessie met de ALV (alle schoolbestuurders), de Raad van Toezicht van het SWV en onze medezeggenschap (de OPR) over de definitieve versie. Vervolgens wordt er Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) gevoerd met de gemeente Groningen over het plan, waarna het uiterlijk 1 mei wordt gezonden aan de onderwijsinspectie. Op basis van het nieuwe ondersteuningsplan wordt vervolgens een meer concreet jaarplan ontwikkeld.

Vooraankondiging Dag AOJ-teams 2 november 2023

Jullie hebben de vooraankondiging inmiddels ontvangen, maar in de herhaling: op 2 november 2023 organiseren we de Dag voor de AOJ-teams van de VO- & VSO-scholen in de gemeente Groningen. Thema's zijn: inclusiever onderwijs, normaliseren, welbevinden/pedagogisch klimaat en de verbinding onderwijs-jeugdhulp. Alle leden van de AOJ-teams (ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen van de scholen, ECT-ers, leerplichtambtenaren, jeugdartsen GGD en VO WIJ-medewerkers) op de V(S)O-scholen binnen SWV VO Groningen Stad zijn hiervoor van harte uitgenodigd. Schrijf de datum alvast in je agenda! Op een later moment krijg je meer informatie over hoe je je kunt aanmelden en over het programma.

Kennismaken met 'school en ondersteuning'

[Lees meer](#)

Hierbij het eerste item binnen de nieuwe rubriek 'Kennismaken met school en ondersteuning'. Waar staan onze scholen voor als het gaat om ondersteuning? Met steeds vijf vragen krijgt iedere keer een ondersteuningscoördinator de gelegenheid om antwoord te geven. Zo krijgen we een mooi beeld van de vele vormen van ondersteuning in onze scholen.

De 5 vragen zijn:

1. Wie ben je en waar werk je? Stel je voor en beschrijf in het kort je school.
2. Welk onderdeel van jullie ondersteuningsaanbod laten jullie met trots zien?
3. Hoe ziet de ondersteuningsstructuur op school eruit en hoe met de ketenpartners? Neem ons een dag mee als ondersteuningscoördinator op je school.
4. Welke ontwikkelmogelijkheden zie jij voor de school in de toekomst van Passend naar Inclusiever onderwijs?
5. Tot slot: Aan wie geef jij het stokje door voor de volgende nieuwsbrief?

Deze eerste keer is Anne-Marie de Vilder van de Leon van Gelder gevraagd om bovenstaande vragen te beantwoorden, via 'lees meer' kom je bij haar bijdrage.

Het stokje wordt doorgegeven aan Lianne Woltman, de nieuwe ondersteuningscoördinator van het Montessori Vaklyceum.

Veiligheid op school

Eén van de onderwerpen tijdens de jaarlijkse gesprekken met directies en ondersteuningsteams is 'veiligheid op school'. Nu Portalis een volverklaring heeft afgegeven, kunnen leerlingen met veiligheidsvraagstukken daar niet opgevangen worden. Tegelijkertijd ontvangen we vanuit de scholen signalen van toenemende criminaliteit, wapenbezit en ondermijning van gezag. Inmiddels zijn we als SWV het gesprek gestart met ketenpartners op het thema 'veiligheid'. In de gesprekken op school willen we het o.a. hebben over:

- Is op elke school het veiligheidsplan, -protocol actueel? En is digitale veiligheid daarin een thema?
- Is er op elke school een veiligheidscoördinator die aan te spreken is door een ketenpartner?
- Is bij de scholen scherp wat de criteria zijn om jongeren de toegang tot de school te ontzeggen?
- Is het voor de scholen duidelijk wie ze extern in kunnen zetten voor de veiligheid op de scholen?

Opdracht 'Wel in Ontwikkeling'

[Lees meer](#)

Landelijk is er in 2022 subsidie beschikbaar om voor jongeren, die niet op een school staan ingeschreven, weer een perspectief te vinden. Deze subsidie hebben we aangevraagd en ontvangen. Het is de bedoeling dat met de subsidie voor minimaal vijf jongeren tussen 12-18 jaar die vastgelopen zijn een nieuw perspectief gevonden wordt. Dit dienen jongeren te zijn die of absoluut verzuimen of een vrijstelling onder 5a hebben. Van belang is dat er daarbij een gedegen analyse wordt uitgevoerd, waarbij getracht wordt buiten de gebaande paden te denken.

Om het traject in goede banen te leiden is een projectopdracht geschreven en is er inmiddels een tijdelijke werkgroep gevormd vanuit het OPDC/Doorstart, ECT SWV, Leerplicht en VO WIJ. Ook de eerste selectie van de jongeren is gemaakt. In volgende nieuwsbrieven houden we jullie op de hoogte van de voortgang. De landelijke nieuwsbrieven van 'Wel in Ontwikkeling' vind je o.a. via de website van Gedragswerk. Zie 'lees meer'.

Wachtlijst VSO cluster 4 (RENN4 en Portalis)

Bij RENN4 is op het Diamant College geen ruimte om per 1 februari in te stromen. Op de Erasmusschool zijn enkele plaatsen beschikbaar, afhankelijk van leerjaar en niveau. Voor de aanmelding voor het nieuwe schooljaar 2023-2024 verwachten we wederom dat er weinig tot geen ruimte beschikbaar is.

Portalis vso Groningen en de volverklaring met twee na de komende week de vele aanvragen en de volverklaring van RENN4. Na de blijvende stroom van aanvragen, heeft ook Portalis begin dit schooljaar een volverklaring afgegeven. Wat opvalt is de grote instroom in het eerste leerjaar. Op dit moment bestaat de leerlingenpopulatie voornamelijk uit onderbouwleerlingen, waardoor uitstroom minimaal zal zijn aan het einde van het schooljaar. Daarnaast is de omvang van de school nu te groot om de doelgroep goed te bedienen en willen we terug naar een omvang van 60-70 leerlingen. Om deze reden is de verwachting voor het nieuwe schooljaar dat de volverklaring niet kan worden opgeheven. Het aansluitingsmoment blijft mogelijk. Portalis hanteert een wachtlijst, waarbij plaatsingsmogelijkheden binnen diverse groepen (uitstroomprofiel/leerjaar) zorgvuldig worden afgewogen. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen aanvragen vanuit het regulier onderwijs en vso scholen.

Portalis bedient alle samenwerkingsverbanden VO / scholen VO in Groningen en Drenthe. Op initiatief van de samenwerkingsverbanden in de regio vinden er met Portalis gesprekken plaats over een dekkend aanbod voor deze doelgroep.

Vervolg privacyconvenant Onderwijs-Gemeenten-Jeugdhulp in AOJ-teams

In november 2022 is het provinciale privacyconvenant van onderwijs met externe partners ondertekend. Eind november jl. hebben we een eerste globale voorlichting over het privacyconvenant georganiseerd in het platform ondersteuningscoördinatoren. Voor de professional in en om de school is het convenant niet een toegankelijk document. Waar het eigenlijk voor de praktijk om draait is de inrichting van het casusoverleg. Dit document beschrijft in grote lijnen hoe overleggen waar verschillende (externe) partners bij betrokken zijn vorm krijgen, zoals bijvoorbeeld MPO's of AOJ-team overleggen.

De ondersteuningscoördinatoren ontvangen binnenkort een notitie met het verzoek om de beschrijving van de inrichting van het casusoverleg in een AOJ-team te agenderen.

Deze beschrijving is niet voorschrijvend, maar richtinggevend. Het biedt een kader en houvast, maar zegt niet dat scholen in overleg met externe partners het exact zo moeten uitvoeren. Beredeneerd afwijken kan volgens het principe 'pas toe of leg uit'. In de notitie is het verzoek opgenomen om de beschreven inrichting van het casusoverleg eens met elkaar onder de loep te nemen. En te bekijken in hoeverre de overleggen op school met externe partners verlopen zoals daar richtinggevend is beschreven. Nogmaals, dat zal op punten afwijken van de beschrijving. Dat is op zich niet erg. Er kan beredeneerd worden afgeweken. Er is een checklist met vragen bijgevoegd, die kan dienen als richtsnoer. De notitie biedt ook de benodigde achtergrondinformatie.

Aanvraag ondersteuning nieuwkomers schooljaar 2023-2024

[Lees meer](#)

Mede t.g.v. de oorlog in Oekraïne zijn het afgelopen jaar meer nieuwkomers dan in voorgaande jaren naar Nederland gekomen. Nieuwkomers van 4 tot 12 jaar krijgen meestal het eerste jaar na aankomst in Nederland les in een Taalklas, verbonden aan een basisschool. Nieuwkomers van 12 tot 18 jaar gaan de eerste twee jaren van hun verblijf in Nederland vaak naar de Internationale Schakelklas (ISK).

De verwachting is dat het aantal nieuwkomers dat gaat schakelen vanuit een Taalklas of ISK naar het V(S)O het komend schooljaar hoger zal zijn dan in voorgaande jaren. Daarom het verzoek om aanvragen voor het nieuwe schooljaar goed te screenen op behoeften aan extra taalondersteuning. Blijkt extra taalondersteuning nodig, vraag deze dan rond mei aan bij het **Expertisecentrum Anderstaligen Groningen (ECAG)**. Medio april zal het ECAG aanvraagformulieren naar alle scholen van het Samenwerkingsverband mailen.



SWV VO Groningen Stad
Donderslaan 157a, 9728 KX

Postbus 8091
9700 AS Groningen



LinkedIn



Twitter



Website



Facebook