**Leon van Gelder – Anne-Marie de Vilder (januari 2023)**

Even voorstellen!

De Leon van Gelder is echt een bijzondere school. Net als op de basisschool blijft de klas de hele schoolperiode bij elkaar. In dit geval is dat 4 jaar lang. Ook het lesgevende docententeam reist mee met de klas. In de eerste drie jaar krijg je geen cijfers. Daarnaast kun je bij ons een diploma krijgen met meerdere niveaus erop. Hierdoor kun je je talenten goed ontwikkelen en weet je na vier jaar precies welke vervolgstudie bij jou past.

Waar we trots op zijn op school, is de rol van de mentor. De mentor is en blijft 4 jaar de spil in het web van de begeleiding bij ons op school. De mentor ziet de leerling voor zijn vaklessen en voor de projectlessen. Doordat de mentor en de leerling elkaar zo vaak zien, leren ze elkaar goed leren kennen. Hierdoor ontstaat een solide relatie van waaruit in verschillende projecten gecoacht en begeleid wordt. Het ondersteuningsteam vult aan en biedt de mentor en de leerling hulp.

Mijn naam is Anne -Marie de Vilder en in mijn rol als ondersteuningscoördinator is geen dag het zelfde. Je leert “out of the box” denken en past constant je agenda aan. Dagelijks heb ik overleg met de ambulante leerlingbegeleiders, de schoolmaatschappelijk werker en de orthopedagoog. Daarnaast is wekelijks contact met de leerplichtambtenaar. Ook de schoolarts en onze VO-Wij medewerker zijn onmisbare schakels binnen onze school. Samen vormen we een vangnet voor de leerling, zijn ouders en de mentor. Wij hebben geregeld formeel en informeel overleg. Hulpverleners van Accare, Molendrift, Lentis, etc schuiven regelmatig samen met ouders aan bij een breed overleg over de leerling. Wij bieden o.a.:

* OPP NT2 LR
* OPP-Overig (o.a. voor gedrag, plannen,organiseren)
* OPP-LR
* Rots & Watertraining
* Sociale vaardigheidstraining

Voor de NT2 leerlingen hebben we een uur taalondersteuning, voor de leerlingen met zeer ernstige dyslexie hebben we spelling ondersteuning. Ook hebben we jaarlijks meerdere stagiaires van de opleiding Orthopedagogiek of Toegepaste Psychologie. Samen met de orthopedagoog ben ik tussen januari en juni druk bezig met de toelating van nieuwe leerlingen en de samenstelling van de brugklassen. Ook de zij-instromers probeer ik met de verschillende teamleiders van een plek bij ons op school te voorzien. Daarnaast sta ik voor de klas, geef ik les en val ik net als elke andere docent op school in bij lesuitval!

Sinds een jaar hebben we een extra ruimte tot onze beschikking. Een nieuw en fris lokaal waar leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking terecht kunnen voor een luisterend oor of wat rust in het hoofd. Hier wordt dan ook dankbaar gebruik van gemaakt. Met hulp van onze ECT-er zoeken we soms naar onderwijsleerplekken/trajecten in én buiten de school, zodat elke leerling een plek krijgt die past bij de ontwikkelingsfase van dat moment.