

**Kengetallen SwV VO Groningen Stad 2021**

**Inleiding**

Hieronder de kengetallen van het samenwerkingsverband. Het betreft de Kritische Prestatie Indicatoren (KPI’s) die we op basis van de ervaring van de afgelopen jaren en op basis van nader onderzoek naar relevantie (‘need to know’) gebruiken. De cijfers worden voorafgegaan door het totaal aantal leerlingen en de prognose voor de komende twee jaren. In de verantwoording in het jaarverslag zijn de toelichtingen opgenomen.

1. Thuiszitters (relatief, absoluut, vrijstellingen, met verbijzonderingen zoals in de eigen monitor opgenomen: ziekgemelde leerlingen, thuiswerkplan e.d.);
2. Percentage verwijzingen naar VSO cluster 3-4;
3. Zittende leerlingen in VSO cluster 3-4;
4. Aantal OPP’s (te onderscheiden in OPP leerrendement, OPP vmbo bovenbouw, OPP overig en OPP PrO plus);
5. Voortijdig Schoolverlaters (VSV);
6. Aantal formele klachten (te onderscheiden naar: aantal richting management/bestuur swv, richting Geschillencie. Passend Onderwijs en aantal rechtszaken) alsmede procedures bij de onderwijsconsulent;
7. Casuïstiek Expertise- & Consultatieteam (aantal en aard casussen, verbijzonderingen in ECT-monitor);
8. Aantal meldingen bij VO-WIJ;
9. Percentage middelen besteed op de scholen, maatwerk- en tussenvoorzieningen en overhead.
10. FTE inzet op de scholen (besteding middelen door de scholen)

 **0.1 -** **Totaal leerlingen in de reguliere onderwijssoorten en vso**



**0.2 – Prognose leerlingenaantallen**



**KPI nr 1 – Thuiszitters**



**KPI nr. 2 – Verwijzingen VSO vanuit het regulier VO onderwijs en PO**

**Bron CVA op schooljaren**



**KPI nr. 3 en 4 – Aantallen VSO, PrO en vormen van OPP’s / ondersteuning**





**Vormen van ondersteuning en indicatie in regulier en speciaal onderwijs**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuning met OPP overig** | Leerlingen in het regulier onderwijs met een vorm van extra ondersteuning die in een OPP (ontwikkelingsperspectief plan) is vastgelegd. |
| **Ondersteuning leerrendement (voorheen LWOO)** | Deze doelgroep in het VMBO kenmerkt zich door een beperking in de leerrendementen (leerachterstanden), een intelligentieniveau van minimaal 75/80 en max 90 en met doorgaans sociaal emotionele beperkingen. |
| **PrO - praktijkonderwijs** | Onderwijs voor leerlingen met beperkingen in het leerrendement bij de instap in het VO van meer dan 50% en tevens een intelligentie tussen 55-75/80. Het onderwijs is praktijkgericht. De uitstroom van deze doelgroep is arbeidsmarktgericht, dagbesteding en beperkt het MBO. Voor het PrO onderwijs is er ook een mogelijkheid om de leerlingen aan te melden voor een PrO plus profiel. Dat houdt in dat de jongere ook een vso profiel heeft. Daarvoor zijn extra middelen beschikbaar. |
| **VSO cat. 1 gedrag** | Onderwijs voor leerlingen met gedragsproblematiek. De uitstroom van deze doelgroep is arbeidsmarktgericht, dagbesteding en het MBO.  |
| **VSO cat. 1 - ZML** | De doelgroep zeer moeilijk lerend (ZML). Het intelligentieniveau is maximaal 70 en minimaal 35. De uitstroom van deze doelgroep is arbeidsmarktgericht en dagbesteding. |
| **VSO cat. 1 - LZ** | Langdurig ziek (LZ). De LZ leerlingen komen in aanmerking voor alle soorten vervolgonderwijs. |
| **VSO cat. 2** | Lichamelijke beperking. |
| **VSO cat. 3** | O.a. ernstig meervoudig beperkt (EMB). De intelligentie is maximaal 35 of lager. |
| **Cluster 1** | Blind of slechtziend. Geen onderdeel van het swv, maar leerlingen met deze beperking zitten wel op de reguliere scholen. |
| **Cluster 2** | Ernstige spraaktaal problematiek en/of auditieve beperkingen (doof of slechthorend). Geen onderdeel van het swv, maar leerlingen met deze beperking zitten wel op de reguliere scholen. |

**KPI nr 5 – Voortijdig Schoolverlaters zonder opvolging in vervolgonderwijs (VSV)**

Cijfers 2021 nog niet bekend

**KPI nr 7 – Aantal formele klachten (te onderscheiden naar: aantal richting management/bestuur swv, richting Geschillencommissie Passend Onderwijs en het aantal rechtszaken) alsmede procedures bij de onderwijsconsulent;**

In het kalenderjaar 2021 waren er geen formele klachten, procedures en rechtszaken. Het aantal contacten met de onderwijsconsulent was opnieuw kleiner dan 5.

**KPI nr. 8 - Casuïstiek Expertise- & Consultatieteam (aantal en aard casussen, verbijzonderingen in ECT-monitor)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorie** | **Aantal** |
| *Regulier VO* | *123* |
| *Thuiszitter* | *81* |
| *Verwijzing VSO* | *24* |
| *VO-MBO* | *17* |
| *PO-VO* | *25* |
| *Verwijzing Maatwerk/OPDC* | *56* |
| *Schakeltraject* | *19* |
| *Rest grensverkeer/afwijzing/anders/etc.)* | *49* |

**KPI nr 10 – verhouding inzet middelen**



**KPI nr 11 – verantwoording middelen fte inzet op de scholen**