

Jaarverslag

Activiteiten subsidie hoogbegaafdheid
schooljaar 2021-2022

Kartrekkers Samenwerkingsverband
VO Groningen Stad



Samenwerkingsverband
VO Groningen Stad

Inleiding.

Het Samenwerkingsverband VO Groningen Stad en Haren heeft ook in het schooljaar 2021-2022 weer activiteiten uitgezet vanuit het subsidietraject hoogbegaafdheid (periode 2019-2023). De kartrekkersgroep die de activiteiten initieert, uitvoert en coördineert is een stabiele groep en heeft dezelfde samenstelling als het vorige jaar: twee docenten (Praedinius en Gomarus College), een schoolpsycholoog (Montessori Lyceum), een orthopedagoge (TTVO/Rebound) en daarnaast twee ECT-ers van het SwV en de coördinator van de bovenschoolse voorziening hoogbegaafdheid uit het PO. Deze laatste is ook coördinerend kartrekker van de werkgroep. Dat maakt dat er consistentie is en er doelmatig gewerkt kan worden vanuit de activiteitenplanning.

Korte samenvatting van de activiteiten van dit schooljaar.

➤ **Bijeenkomsten aandachtsfunctionarissen en scholing.**

Vanuit elke VO-school is er een aandachtsfunctionaris hoogbegaafdheid (AFHB).

Omdat we halverwege het project zijn hebben we op de eerste AFHB bijeenkomst in oktober gekeken naar de tussenopbrengsten: wat zijn de ontwikkelingen in extra aanbod en inzet op het thema hoogbegaafdheid op de scholen? Er zijn verschillen tussen scholen in aanbod en ontwikkeling op het thema. Het is effectief om goede voorbeelden van scholen en specifieke expertise en ervaring zichtbaar te maken. We hebben daarom met de aandachtsfunctionarissen HB ingezet op het delen van good practise en collegiale consultatie. Dit hebben we gedaan in de vorm van "Vraag & Aanbod". Tijdens één van de bijeenkomsten konden scholen enerzijds kort aangeven wat hun aanbod is op het gebied van begeleiding hoogbegaafdheid en anderzijds was er ruimte voor het inbrengen van een hulpvraag. Collega's maakten vervolgens concrete afspraken om bij elkaar op school een kijkje in de "HB-keuken" te nemen.

We hebben op de AFHB-bijeenkomst van 25 november een lezing georganiseerd van Elanor Kamans. Zij werkt als docent bij de opleiding Toegepaste Psychologie en als onderzoeker bij het Lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving, bij de Hanzehoogeschool Groningen. Het onderwerp was "Talentherkenning en kansgelijkheid". Elanor onderzoekt de toegankelijkheid van talentonderscheidingsprogramma's voor 1e lijn studenten, dit zijn studenten waarvan de ouders geen opleiding in het hoger onderwijs hebben gehad.

Zij kijkt hierbij vanuit sociaal/psychologisch perspectief. Hoe belangrijk zijn: ouders, vooroordelen, selectie, zelfbeeld, etc. voor deelname aan talent- en excellentieprogramma's? We gingen aansluitend met haar en elkaar in gesprek over de toegankelijkheid voor 1e lijn leerlingen in onze eigen talentprogramma's.

Ook dit schooljaar was er de mogelijkheid om extra te scholen, vanwege de coronamaatregelen in het voorjaar nog steeds online. De thema's waren: executieve vaardigheden en faalangst & perfectionisme. Er was veel belangstelling, naast de AFHB-ers was er ook ruimte om één collega te laten aansluiten.

➤ **Pilots hoogbegaafdheid.**

Scholen kunnen gedurende het project een pilot aanvragen met een aan hoogbegaafdheid gerelateerd thema. In het schooljaar 2021-2022 is er voor een aantal scholen weer een verlenging aangevraagd: Parcival (Cognitieve uitdaging), Harens Lyceum (coachingsuur), Willem Lodewijk Gymnasium (invoering REMIND), Praedinius (masterclasses en Train je Brain), Montessori Lyceum (coachingsuren), OPDC (Signalering en aanbod studievoordigheden dubbel bijzondere leerlingen).

Daarnaast waren er ook twee nieuwe aanvragen: Maartenscollege (Versnelling onderbouw en versnelling bovenbouw), Willem Lodewijk Gymnasium (Mindfulness voor hoogbegaafde leerlingen).

In februari/maart zijn de kartrekkers met de scholen in gesprek geweest in een tussenevaluatie. Het gesprek ging over wat al is bereikt en welke aandachtspunten kunnen worden meegenomen in het tweede deel van het jaar.

Op 16 juni was de afsluitende bijeenkomst voor de AFHB-ers van het schooljaar. We waren (fysiek) te gast op het Praedinius en de pilot-scholen gaven een presentatie. Voor de meeste pilots gold dat het een vervolgaanvraag was van eerdere pilots, daarom werd kort aan gegeven wat de kernactiviteit en het doel was van de pilot (geheugen opfrissen). Daarnaast werd er vooral stilgestaan op welke manier de ervaring of opbrengst kan worden gedeeld met de andere scholen. En tot slot was er een blik op de toekomst: hoe borgt een school de ontwikkeling na de subsidieperiode.

➤ **(Potentiële) hoogbegaafde thuiszitters.**

Het thema heeft onze aandacht. Vanuit het Samenwerkingsverband VO Stad is voor alle Havo/Vwo scholen het traject Kleinschalige Onderwijs op maat Voorziening (KOV) gestart. Dit traject valt buiten de HB-subsidie. Scholen ontwikkelen plannen om ondersteuning te kunnen bieden aan kwetsbare leerlingen, om te

voorkomen dat zij vastlopen en uitstromen. De KOV zou ook kunnen voorzien in een plek en begeleiding op de scholen voor kwetsbare hoogbegaafde leerlingen die, ondanks extra aanbod in de basisvoorziening, toch nog een specifieke onderwijsbehoefte hebben. Als kartrekkersgroep sluiten we aan bij de KOV-bijeenkomsten van het SwV. We kijken kritisch mee of er voor potentiële (HB gerelateerde) thuiszitters en bijvoorbeeld dubbel bijzondere leerlingen een dekkend aanbod is binnen het SwV VO.

➤ **Overgang PO-VO.**

De werkgroepen overgang PO-VO van het SwV PO 20.01 en het SwV VO Stad werken samen om de overdracht voor hoogbegaafde leerlingen goed te laten verlopen. We werken aan een aanvulling in de huidige, gangbare overdrachtsdocumenten. Door minimale items toe te voegen over hoogbegaafdheid willen we zorgen dat er maximale informatie wordt gedeeld tussen de leerkracht van het PO en de vervolgschool.

➤ **Nieuwsbrief.** Alle betrokken scholen krijgen een aantal keer per jaar een nieuwsbrief om iedereen te informeren over de activiteiten en mogelijkheden van het project. De nieuwsbrieven zijn terug te vinden op de website.

Website. Op de website van het SWV is een apart deel ingericht over hoogbegaafdheid waar gedurende het project relevante informatie wordt gezet.

Terugblik

De kartrekkersgroep kijkt terug op een actief en zinvol jaar. Zo halverwege het project hebben we gekeken naar de tussenopbrengsten. Er zijn verschillen tussen scholen in aanbod en ontwikkeling op het thema. Vanuit het project is het doel steeds de verbinding te leggen tussen scholen om ontwikkeling te stimuleren en te faciliteren. Dit jaar was er weer ruimte om elkaar fysiek te ontmoeten en dat bood weer nieuwe mogelijkheden om kennis en ervaringen uit te wisselen.

Vooruitblik

Het schooljaar 2022-2023 is het laatste jaar van het subsidietraject. Dit zal in het teken staan van het afronden van speerpunten en vaststellen van de eindopbrengsten. Ook zal moeten worden nagedacht over borging en actief houden van opgebouwde netwerken en expertise.

Financieel verslag

Voor activiteiten en pilots voor HB is in schooljaar 2021-2022 €176.069 uitgegeven (50% landelijke subsidie, 50% budget SWV). Voor dit schooljaar zijn door onderstaande scholen pilots aangevraagd voor een totaalbedrag van € 119.369. Deze pilotaanvragen HB zijn toegekend aan:

1. Harens lyceum
2. Willem Lodewijk gymnasium (WLG)
3. Parcival College
4. Praedinius gymnasium
5. Montessori lyceum (MLG)
6. OPDC
7. Maartenscollege

Ten behoeve van de reguliere activiteiten van de groep kartrekkers is €25.200 beschikbaar gesteld en aan de aandachtsfunctionarissen HB op de verschillende scholen is €31.500 besteed, tezamen €56.700. Daarnaast is een budget voor professionalisering benut.

Bijlagen.

- Pilot in het kort en feedback op de aanvraag Subsidie HB 21-22