

## Nieuwsbrief subsidie project Expertisecentrum hoogbegaafdheid SwV-VO

Inhoud:

- Voortgang project
- Activiteiten aandachtsfunctionarissen HB

### Voortgang project.

We zijn net over de helft van het project: nog anderhalfjaar te gaan. Er is inmiddels op een aantal thema's ingezet en de insteek dit jaar is voortgang en verdieping. Dit doen we o.a. door de aandachtsfunctionarissen hoogbegaafdheid van de verschillende scholen met elkaar in contact te brengen en lezingen en scholing aan te bieden. Als projectgroep kijken we hoe we een impuls kunnen blijven geven en welke nieuwe onderwerpen binnen het thema hoogbegaafdheid aandacht vragen.

### Thema's:

- (potentiële) HB Thuiszitters.  
We sluiten als kartrekkersgroep aan bij het initiatief van het Swv Vo Groningen voor de ontwikkeling van eigen kleinschalige onderwijsvormen/maatwerk op de havo/vwo- scholen. Doel van deze kleinschalige onderwijsvorm/maatwerk is een passend aanbod creëren voor kwetsbare leerlingen en het voorkomen van onnodig afstromen of schooluitval. Deze extra impuls staat los van het subsidietraject hoogbegaafdheid. Maar ook voor hoogbegaafde leerlingen, die om verschillende redenen niet optimaal kunnen deelnemen aan het onderwijs, is dit een kans om op de eigen school een passend aanbod te krijgen. Daarmee kan ook voor deze doelgroep afstromen of thuiszitten worden voorkomen. Als kartrekkersgroep participeren we in de verschillende kennisdelingsbijeenkomsten om vanuit het HB-perspectief mee te denken.
- Overgang PO-VO voor hoogbegaafde leerlingen.  
Vanuit de kartrekkers hebben we onderzoek gedaan wat de behoeftes zijn van VO scholen in de overstap van hoogbegaafde leerlingen van PO naar VO. De uitkomsten hebben we inmiddels gedeeld met de projectgroep HB van het Samenwerkingsverband PO, deelregio gemeente Groningen. Deze projectgroep gaat de komende periode in het PO onderzoeken wat de behoeftes en eventuele verbeterpunten in het PO zijn voor een soepele overstap van hb-leerlingen. In de loop van dit schooljaar brengen we de bevindingen samen en maken we een plan van aanpak om in de overdracht aanpassingen te kunnen doen.
- Ouderparticipatie in dit project.  
Vanwege de maatregelen rondom corona kan de voorgenomen ouderavond over dit thema die we willen organiseren, steeds niet worden ingepland. Inmiddels gaan we onderzoeken hoe we eerst op kleine schaal ouders bij onze plannen kunnen betrekken.

### Aandachtsfunctionarissen hoogbegaafdheid.

Vanuit elke VO-school is er ook dit jaar een aandachtsfunctionaris hoogbegaafdheid. In de eerste periode van dit schooljaar hebben we twee bijeenkomsten georganiseerd voor deze aandachtsfunctionarissen (AFHB-ers).

Op 7 oktober 2021 kon de 1<sup>e</sup> bijeenkomst fysiek doorgaan en waren we te gast op het Montessori Lyceum. De bijeenkomst stond in het teken van delen van good practice in aanbod/ondersteuning voor HB leerlingen op de scholen. Doel: Vraag en Aanbod bijelkaar brengen en individuele collegiale consultaties inplannen, een kijkje bij elkaar in de onderwijskeuken! Er is veel te kiezen op verschillende scholen: groepslessen of coaching op het gebied van versterken executieve vaardigheden, inzet Remind, begeleiden van HB leerlingen bij verdiepende projecten of exact excellent, omgaan met versnellen, instroom jonge PO leerlingen en het gebruik van de CBO-test. Gedurende dit schooljaar zullen collega's bij elkaar kijken en met elkaar spreken, interessante zaken worden terug gekoppeld in de komende bijeenkomsten.

Op 25 november 2021 moest de bijeenkomst weer online.

We hadden een interessante presentatie van Elanor Kamans. Zij werkt als docent bij de opleiding Toegepaste Psychologie en als onderzoeker bij het Lectoraat Excellentie in Hoger Onderwijs en Samenleving, bij de Hanzehoogeschool. Zij heeft ons meegenomen in haar huidige onderzoek: "Talentherkenning en kansengelijkheid". Elanor onderzoekt de toegankelijkheid van talentonderscheidingsprogramma's voor 1<sup>e</sup> lijn studenten, waarvan de ouders geen opleiding in het hoger onderwijs hebben gehad.

Zij kijkt hierbij vanuit sociaal/psychologisch perspectief. Hoe belangrijk zijn: ouders, vooroordelen, selectie, zelfbeeld, etc. voor deelname aan talent- en excelentieprogramma's?

We gingen met haar en elkaar in gesprek over de toegankelijkheid voor 1<sup>e</sup> lijn leerlingen van onze eigen talentprogramma's.

### Pilots voor het schooljaar 21-22.

Er lopen inmiddels verschillende HB-pilots. De komende maanden gaan de kartrekkers in gesprek voor een tussenevaluatie. Voor inhoudelijke informatie over de pilots, zie ook link naar de website: Inzet en pilots



hoogbegaafdheid schooljaar 2021-2022, <https://www.swv-vo2001.nl/custom/uploads/2021/05/besluit-toekennen-HB-inzet-en-pilots-mei-2021.pdf>

**Voor vragen, suggesties of opmerkingen:**

Het samenwerkingsverband heeft een kartrekkersgroep geformeerd. Zij coördineren de activiteiten vanuit de subsidie.

Zij zijn altijd bereikbaar per mail voor vragen rondom het project hoogbegaafdheid. Dit zijn:

Inez Töben (Bovenschoolse voorziening hoogbegaafdheid PO) [i.a.toben@o2g2.nl](mailto:i.a.toben@o2g2.nl)

Therese Doesburg (Gomaruscollege) [tg.doesburg@gomaruscollege.nl](mailto:tg.doesburg@gomaruscollege.nl)

Vincent Bekkering (Praedinius) [v.bekkering@o2g2.nl](mailto:v.bekkering@o2g2.nl)

Marijn Bolhuis (TTVO/Rebound) [m.bolhuis@o2g2.nl](mailto:m.bolhuis@o2g2.nl)

Linda de Munck (Montessori Lyceum) [l.de.munck@o2g2.nl](mailto:l.de.munck@o2g2.nl)

Hanny Zijlstra (ECT SWV Groningen Stad) [h.zijlstra@swv-vo2001.nl](mailto:h.zijlstra@swv-vo2001.nl)

Nel Bakker (ECT SWV Groningen Stad) [n.bakker@swv-vo2001.nl](mailto:n.bakker@swv-vo2001.nl)