

Ontwikkelmemo technische inschrijving

Aan: ondersteuningsteams, leerplicht, VO WIJ

Van: directie/bestuur samenwerkingsverband

Datum: versie 21 september 2021

Status: ontwikkelmemo ter informatie en ter bespreking in de school (schoolleiding/administratie) en het AOJ team. Deze versie is afgestemd met WIJ en Leerplicht Groningen.

Inleiding

De zgn. technische inschrijving wordt regelmatig in het samenwerkingsverband toegepast voor leerplichtige VO-leerlingen die een bijzonder traject in- of buiten de school volgen. Welk doel dient de inschrijving en welke verplichtingen hebben scholen in dat geval? Wat betekent dit voor de zorgplicht? In een aantal gevallen is dat duidelijk, bv voor OPDC, VAVO en REA. Maar voor een traject bij een zorgboerderij of educatieve dagbesteding is het minder duidelijk, terwijl voor die leerlingen ook meerdere keren een schoolinschrijving is gewenst. Wat is de rol van de school bij een OPP voor een dergelijke inschrijving? Wat staat er minimaal in het OPP? Welke verantwoording is nodig richting accountant? Hoe wordt een en ander opgenomen in Indigo?

Onderstaand wordt er antwoord gegeven op deze vragen. Aanvullende vragen en of opmerkingen vernemen we graag via de ECT-ers.

Doel

Met een technische inschrijving voorkomen we het afgeven van vrijstellingen en de registratie van absoluut verzuim (niet ingeschreven leerlingen). Met een technische inschrijving willen we vanuit de onderwijskant (school en/of samenwerkingsverband) zicht en grip houden op alle jongeren van 12-18 jaar en/of bevorderen we maatwerk en/of onderwijsperspectief voor de jongere. Voor alle jongeren is (een vorm van) onderwijs van het eerste belang. Ook jongeren met een perspectief dagbesteding of arbeid, die wel leerplichtig zijn maar niet naar school gaan, komen en/of blijven op deze wijze op de radar van het samenwerkingsverband.

NB1 Niet alle jongeren zijn gebaat bij het volgen van onderwijs in een onderwijssetting.

NB2 Er zijn jongeren waar het beter voor is dat het onderwijsperspectief tijdelijk wordt gepauzeerd.

Betrokkenen

In de praktijk zijn al bij veel van deze trajecten meerdere of alle partners van het AOJ betrokken (Leerplicht, VO WIJ, Jeugdarts, school, ECT). Laten we hier vooral ook ouder en leerling benoemen als belangrijkste partner in het overleg.

Soorten technische inschrijving

Er zijn 3 soorten technische inschrijving. De keuze is afhankelijk van de voorgeschiedenis:

1. leerling stond al ingeschreven bij de school en wordt verder door de school zelf begeleid maar volgt niet het onderwijs in een klas. De regierol* m.b.t. het onderwijs ligt bij de school. Vanuit de ontvangen middelen voor deze leerling kan de school de begeleiding bekostigen.
2. leerling stond al ingeschreven bij de school en wordt verder door het OPDC begeleid in het traject Doorstart. Voor deze optie wordt gekozen indien de leerling niet terugkeert naar de school van herkomst. De regierol* m.b.t. het onderwijs ligt bij het OPDC. Leerlingen in het traject Doorstart volgen geen onderwijs op een school. De middelen die de school hiervoor ontvangt (inclusief de OPP middelen) worden volledig overgedragen aan het OPDC als vergoeding voor de begeleiding daar.
3. leerling is geen leerling geweest van diezelfde school en wordt verder door het OPDC begeleid in het traject Doorstart. De regierol m.b.t. het onderwijs ligt bij het OPDC. Leerlingen in het traject Doorstart volgen geen onderwijs op een school. De middelen die de school hiervoor ontvangt (inclusief de OPP middelen) worden volledig overgedragen aan het OPDC als vergoeding voor de begeleiding daar. Voor de school van inschrijving kunnen alle scholen worden benaderd.

*Regierol

Onder regie in het onderwijs wordt verstaan dat de zorgplicht door de verantwoordelijke aangewezen partij wordt uitgevoerd. In het algemeen betekent dit leidend en verantwoordelijk zijn bij voortgang van het traject dat de leerling doorloopt.

Meer specifiek

- leerling en traject volgen;
- evaluatie minimaal 2x per jaar met alle betrokkenen en de verwerking daarvan in het OPP. Het handelingsdeel (begeleidingsplan) wordt door de eventueel betrokken externe en uitvoerende partij aangeleverd (voorbeelden zijn REA/VAVO);
- verzuimregistratie in Indigo;
- communicatie met de extern uitvoerende partij is daarbij van belang en is in ieder geval onderdeel van de evaluatie.

NB1 De regierol bij jeugdhulp is in handen van de casemanager.

NB2 Indien er geen sprake is van een (technische) inschrijving maar wel jeugdhulp dan heeft de casemanager de algehele regie. Voor het onderwijs is dan geen regierol weggelegd. Het samenwerkingsverband kan worden benaderd voor onderwijs gerelateerde vragen.

NB 3 Leerplicht heeft de regie indien er geen schoolinschrijving is én geen Jeugdhulp.

Voorwaarde is een OPP

Voor alle leerlingen met een technische inschrijving is een OPP noodzakelijk. Indien er al sprake was van een OPP dan is de partij die regie heeft verantwoordelijk voor het actualiseren. Indien er nog geen OPP is dan maakt de partij die regie heeft m.b.t. het onderwijs het OPP, zo mogelijk bij aanvang maar uiterlijk binnen zes weken na aanmelding.

Bekostiging

- Alle OPP's worden opgevoerd bij de extra bekostiging vanuit het samenwerkingsverband.
- Indien de regierol bij het OPDC wordt belegd dan is de afdracht van de basisbekostiging en het OPP bedrag zoals gebruikelijk in het samenwerkingsverband voor plaatsing in het OPDC/TTVO: de totale bekostiging (basisbekostiging en OPP) wordt afgedragen via facturen die 2x per jaar worden toegestuurd door het Openbaar Onderwijs Groningen als uitvoerder van het OPDC.
- Indien de regierol is belegd bij de school dan kan de school het OPP bedrag gebruiken voor de eigen formatieve inspanningen voor de begeleiding van de leerling. De basisbekostiging kan in voorkomend geval (bijvoorbeeld REA) worden ingezet voor externe trajecten.
- Leermiddelen aan zorgverleners voor de uitvoering van het onderwijsdeel worden door het samenwerkingsverband overgedragen en via RMC/VSV middelen verhaald. In voorkomend geval vindt er een verrekening plaats met de school. De school ontvangt immers de basisbekostiging voor de leerling.
- NB1 Het onderwijs (school en/of samenwerkingsverband) vergoedt niet de personele inzet van zorgverleners voor de begeleiding van leerlingen bij het onderwijs in de dagbesteding.
- NB2 VAVO leerlingen vallen voor wat betreft de basisbekostiging onder de zgn. Rutte regeling. Heeft de leerling een OPP in het VAVO dan wordt dit OPP bedrag door het samenwerkingsverband verrekend met de school van inschrijving.
- NB3 Voor REA leerlingen wordt de basisbekostiging door de school overgeheveld aan REA.

Accountant

De leerlingen met een technische inschrijving worden allemaal begeleid: door de school of buiten de school (REA/VAVO/OPDC/anders). Diegene die de regierol heeft, verantwoordt de inzet in het handelingsdeel van het OPP.

Administratief: het is i.v.m. de bekostiging belangrijk dat er voor de leerling met een technische inschrijving in Magister of SOM, een aparte klas/groep/stamgroep wordt aangemaakt. De school ontvangt daardoor wel de middelen via DUO. Aan te raden is om voor de leerlingen die door het OPDC worden begeleid, een aparte klas aan te maken (net als bij de groep VAVO leerlingen)>

Voor leerlingen die door het OPDC worden begeleid (Rebound, TTVO en Doorstart) is het voor de school richting de accountant voldoende om te verwijzen naar de plaatsing in het OPDC. Het OPDC is een wettelijk toegestaan traject en op de bekostiging van de leerling vindt geen inhouding plaats.

Voor de technische inschrijving waarbij de leerling door de school zelf wordt begeleid, is het voor bekostiging mogelijk om gebruik te maken van de [Variawet](#).

Een optie is ook om de leerling op 'ziekgemeld' te zetten. De onderwijstijd bij een ziekgemelde leerling valt onder geoorloofd verzuim en is niet een reden om de bekostiging in te houden.

Variawet

Via <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking> vind je het stroomschema en de belangrijkste aandachtspunten voor een aanvraag Variawet.

De wachttijd voor het handelen is verdwenen. Er staat:

“De aanvraag voor instemming wordt ingediend via het ISD¹. Hierin geeft het bevoegd gezag aan dat er een actueel OPP en ingroeiplan is gemaakt voor de leerling. We streven ernaar om binnen 8 weken een besluit te nemen over de aanvraag. In de tussentijd kan de school maatwerk bieden aan de leerling. Het besluit wordt aan het bevoegd gezag gestuurd en is geldig voor het lopende schooljaar.”

Rol ECT

Bij alle leerlingen met een technische inschrijving, met uitzondering van de reguliere VAVO leerlingen zonder OPP, is de ECT-er aan de voorkant betrokken bij de besluitvorming en daar waar wenselijk bij de evaluaties.

Onderwijs / begeleiding door een zorgverlener en een technische inschrijving

Bij ons bekende zorgverleners die educatieve dagbesteding verzorgen zijn Horizon en enkele zorgboerderijen. Voor de leermiddelen in onderwijsdeel binnen de dagbesteding (doorgaans de IVIO materialen) kunnen zij deze eerst zelf betalen en een rekening declareren bij het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband verhaalt dit eventueel bij de school van inschrijving, indien de leerling daar op bekostigd staat ingeschreven. Het onderwijs (school en/of samenwerkingsverband) vergoedt niet de personele inzet van zorgverleners voor de begeleiding van leerlingen bij het onderwijs in de dagbesteding.

Registratie in Indigo

Voor alle leerlingen met een technische inschrijving geldt dat we er zicht op willen hebben. Dit doen we in het systeem Indigo. *We zijn een aanpassing in Indigo aan het uitwerken. Dit geldt eveneens voor de verzuimregistratie in Indigo.*

Stappen bij aanmelding voor de technische inschrijving

1. ECT-er en ondersteuningscoördinator van de school schakelen onderling over de te volgen route.
2. School is akkoord met de inschrijving (intern afweging). Directie, schooladministratie en ondersteuningscoördinatoren stemmen af hoe de inschrijving verloopt.
3. Ouder meldt leerling aan bij de school indien de leerling daar in het voorgaande jaar niet stond ingeschreven.
4. Proces van regie en begeleiding wordt per individuele leerling ingericht.
5. AOJ team en ondersteuningsteam worden daar waar nodig betrokken.

¹ Het ISD is het Internet Schooldossier van de Inspectie: <https://isd.owinsp.nl/public/inloggen>
Scholen gebruiken dit om gegevens met de onderwijsinspectie uit te wisselen. Wij gebruiken als samenwerkingsverband dit o.a. om ons ondersteuningsplan, jaarplan en thuiszittersregistratie uit te wisselen.

Trajecten in de range school-dagbesteding

Bij de volgende schema's/overzichten is het van belang ze niet te rigide te nemen maar het belang van het kind/de jongere voor ogen te houden.

	Regulier onderwijs en VSO	Maatwerk onderwijs	Maatwerk (educatieve) dagbesteding	Dagbesteding	Geen invulling
Inschrijving	School	School Absoluut verzuim kan daarmee worden voorkomen	School (technische) inschrijving Vrijstelling kan hiermee worden voorkomen	Vrijstelling	Vrijstelling Absoluut verzuim
Regie	School	School indien voormalig lln v/d school anders OPDC	Casemanager Leerplicht OPDC (onderwijs) (In enkele gevallen de (vso) school)	Casemanager Voogd	Leerplicht Casemanager
Doel	Diploma of deelcertificaten	Diploma of deelcertificaten	Persoonlijke ontwikkeling Educatie als hulpmiddel Toeleiding terug naar onderwijs is optie	Activering	Rust creëren Stabiliteit
Uitstroom perspectief	Vergoeding onderwijs (mbo/hbo/wo) Arbeid Dagbesteding	Vergoeding onderwijs Arbeid Dagbesteding	Vergoeding onderwijs Arbeid Dagbesteding	Dagbesteding Arbeid Vergoeding onderwijs	Alle opties open bij vrijstelling van 1 jaar
Extra inzet	Huiswerkondersteuning Huiswerkinstituten Hulp bij planning Jeugdhulp op school	Huiswerk- ondersteuning Huiswerkinstituten Hulp bij planning Jeugdhulp op school			Vorm van dagbesteding
Wie betaalt	Onderwijs Ouders: huiswerkondersteuning Gemeente indien het leerprobleem niet voorliggend is • Hulp bij planning • Jeugdhulp op school	Onderwijs Ouders: huiswerk- ondersteuning Gemeente indien het leerprobleem niet voorliggend is • Hulp bij planning • Jeugdhulp op school	Gemeente Onderwijs (swv) als het gaat om de leermiddelen	Gemeente	Gemeente
Toekomst	Gezamenlijk budget	Gezamenlijk budget	Gezamenlijk budget		

Beleid gemeente Groningen

De gemeente Groningen heeft beleid vastgesteld voor de afbakening in de jeugdhulp (uitvoeringsagenda Groninger Gemeenten, 22 oktober 2020). De pagina's 42-52 gaan specifiek over de afbakening Jeugdwet-Passend Onderwijs. Hoofdstuk 5.1 en 5.4 hieronder opgenomen gaan over hulp bij leerproblemen en jeugdhulp in de school. Doorgaans zijn hier de meeste vragen over.

5.1 Huiswerkbegeleiding en Remedial Teaching

Leerlingen kunnen op school diverse vormen van begeleiding krijgen voor het volgen van onderwijs. Vaak biedt de school die, maar soms ook niet. Scholen zijn verantwoordelijk voor extra ondersteuning voor kinderen met leer-gerelateerde ondersteuningsbehoefte moeilijkheden op school. Zo kan een leerling begeleiding nodig hebben bij het structureren, plannen en zelfstandig maken van huiswerk. Begeleiding bij planning (dus geen huiswerkbegeleiding) is een vorm van jeugdhulp die de gemeente kan inzetten op grond van de Jeugdwet als er sprake is van een opvoedingsproblemen of opgroei-problemen, psychische problemen en stoornissen voor zover de eigen mogelijkheden en het probleemoplossend vermogen ontoereikend zijn. Inzet kan alleen gekoppeld aan concrete doelen en tijdsperiode, gericht op betere zelfredzaamheid en participatie van de jeugdige.

Het verschil laat zich als volgt duiden:

1. Het leerprobleem is voorliggend: onderwijswet

In het algemeen geldt dat scholen moeten zorgen voor begeleiding bij leerproblemen van de leerling. Als een leerling gedrag heeft dat het leren bemoeilijkt, dan regelt de school dus de nodige ondersteuning. Huiswerkbegeleiding is een voorbeeld hiervan. Dit betekent dat de gemeente niet hoeft te zorgen voor huiswerkbegeleiding, dat doet de school. De reden hiervoor is dat huiswerkbegeleiding en Remedial Teaching (RT) geen 'jeugdhulp' is. De term jeugdhulp in de Jeugdwet omvat de ondersteuning, hulp en zorg aan jeugdigen (en hun ouders) bij alle denkbare opgroei-, opvoedings- en psychische problemen en stoornissen. Huiswerkbegeleiding en RT vallen daar niet onder. Daar is leren dus het voorliggende 'probleem'.

2. Het leerprobleem is niet voorliggend: jeugdwet

Door moeilijkheden bij het maken van het huiswerk kan wel duidelijk worden dat een jeugdige hulp nodig heeft die niet alleen gericht is op het maken van huiswerk, maar ook gericht op zelfstandigheid, zelfredzaamheid, maatschappelijke participatie of hulp bij het structureren op meerdere levensgebieden. Deze begeleiding moet uitgevoerd worden door een jeugdhulpverlener, orthopedagoog of een andere jeugdprofessional. Dan is het leerprobleem niet voorliggend, maar een gevolg van een andere hulpvraag. Over het algemeen is dit geen hulp die een huiswerkinstituut kan aanbieden. Een huiswerkinstituut voldoet over het algemeen niet aan de voorwaarden van verantwoorde werktoedeling. (bijv. geen registratie in het Kwaliteitsregister Jeugd of werken met een erkende interventie van het NJI).

5.4 Begeleiding op school

'Een leerling kan door zijn gedrag moeilijkheden hebben in de omgang met andere leerlingen. Als gevolg hiervan kunnen leerproblemen ontstaan. De ondersteuning of begeleiding bij deze problemen valt onder de zorgplicht van scholen. Ook tijdelijke begeleiding door een orthopedagoog of een psycholoog kan onder de zorgplicht vallen'.
Het kan ook zijn dat de leerling begeleiding nodig heeft op grond van de Jeugdwet. Bijvoorbeeld als het kind in het algemeen problemen heeft in de omgang met anderen. Deze begeleiding valt onder de jeugdhulpplicht van gemeenten.

Samenwerking school-gemeente

'Of de begeleiding door de school of de gemeente geboden moet worden, zal afhangen van de individuele situatie van de jeugdige. Scholen en gemeenten kunnen hierover afspraken maken. De invulling van begeleiding onder de schooltijd is onderdeel van het overleg tussen de gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Het is mogelijk dat zowel school als gemeente deels verantwoordelijk zijn. In dat geval is het van belang dat de school en de gemeente overleggen over afstemming van de door hen geboden begeleiding'.

Aansluiting onderwijs-jeugdhulp

In het schema hieronder vier situaties waarbij jeugdhulp en ondersteuning vanuit het onderwijs in verschillende mate op elkaar aansluiten. In alle vier de blokken geldt een gedeelde verantwoordelijkheid. De blauwe lijn geeft de mate / intensiviteit van onderwijs aan.

	Integrale verantwoordelijkheid		
Onderwijs	Onderwijs met Jeugdhulp	Jeugdhulp met Onderwijs	Jeugdhulp

Kwadrantenmodel onderwijs en zorg

