



Inleiding.

Het Samenwerkingsverband VO Groningen Stad heeft eind maart 2019 een subsidieaanvraag Hoogbegaafdheid ingediend bij het ministerie van OCW & VWS voor de periode 2019-2023. We werken vanuit dit subsidietraject met een plan waarin we vanuit een kartrekkersgroep initiatieven nemen en VO scholen faciliteren om het ondersteunings- en onderwijsaanbod voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid te versterken. Deze activiteiten worden uitgevoerd in de schooljaren 2019-2020 tot en met 2022- 2023.

De kartrekkersgroep die de activiteiten initieert, uitvoert en/of coördineert bestaat uit collega's van verschillende VO scholen: twee docenten (Praedinius en Gomarus College), een schoolpsycholoog (Montessori Lyceum), een orthopedagoge (TTVO/Rebound) en daarnaast uit twee ECT-ers van het SwV en de coördinator van de bovenschoolse voorziening hoogbegaafdheid uit het PO. Deze laatste is ook coördinerend kartrekker van de werkgroep.

Het doel is met alle betrokken scholen en externe partners in en om de stad een expertise centrum hoogbegaafdheid te vormen. Daarbij scholen te verbinden en te ondersteunen in beleid en aanbod voor cognitief (hoog)begaafde leerlingen. We ondersteunen de scholen om passend onderwijsaanbod en begeleiding aan *alle* (hoog)begaafde leerlingen. Daarnaast is er binnen het samenwerkingsverband extra aandacht voor dubbel bijzondere leerlingen en begaafde leerlingen met een verminderde belastbaarheid.

Korte samenvatting van de activiteiten van dit schooljaar.

➤ **Bijeenkomsten aandachtsfunctionarissen en scholing.**

Vanuit elke VO-school is er een aandachtsfunctionaris hoogbegaafdheid (AFHB). Er waren vijf bijeenkomsten gepland: 1 oktober, 26 november, 28 januari, 18 maart en 17 juni. Het doel van deze bijeenkomsten is om kennis te delen en verbinding te maken rond het thema hoogbegaafdheid. Helaas konden door de maatregelen rondom het Coronavirus de bijeenkomsten niet fysiek door gaan. Juist het uitwisselen van ervaringen en vragen aan elkaar is zo prettig en dat was niet goed mogelijk. De eerste bijeenkomst in oktober is om die reden afgelast. De overige bijeenkomsten hebben online plaats gevonden en hiervoor hebben we een goede invulling kunnen vinden. Op de bijeenkomst van 26 november hebben de AFHB-ers met nog twee andere collega's van hun school, kunnen deelnemen aan een online scholing. Die werd gegeven door trainers van Novilo/VO-Op Niveau. Er was veel belangstelling, bijna alle scholen waren met één of meerdere collega's vertegenwoordigd.

Op 28 januari was er een verdiepend vervolg op deze scholing. Op 18 maart zijn de AFHB-ers met elkaar (in break-out rooms) in gesprek gegaan over de stand van zaken rondom het aanbod voor hoogbegaafde leerlingen op de eigen school. Zij hadden vooraf een eigen inventarisatie gemaakt. Doel was helder krijgen van de situatie (wat gaat er al goed, wat moet nog ontwikkeld), initiatieven uitwisselen en ideeën op doen. De laatste bijeenkomst in juni is gebruikt om de pilots van het afgelopen jaar aan elkaar te presenteren. Ook hier was het doel kennisdeling en was er gelegenheid om elkaar te bevragen op de ervaringen.

➤ **Pilots hoogbegaafdheid.**

Scholen kunnen gedurende het project een pilot aanvragen met een aan hoogbegaafdheid gerelateerd thema. We zien een toename in het aantal aanvragen. Het afgelopen jaar hebben zes scholen een pilot aangevraagd (of een verlenging): het Praedinius, het Montessori Lyceum en het Willem Lodewijk Gymnasium, het Parcival, het Harens Lyceum en het OPDC. Voor de inhoud van de pilots zie bijlage "Pilot in het kort en feedback op de aanvraag Subsidie HB 20-21". De scholen hadden natuurlijk te maken met de scholensluiting in verband met Corona. Hierdoor zijn niet alle pilots het afgelopen jaar goed tot hun recht gekomen en daarom was er de mogelijkheid om verlenging aan te vragen voor komend jaar. De pilots zijn wel met de scholen geëvalueerd. In de tussenevaluatiegesprekken merkten we het enthousiasme van de betrokkenen en zien we de stappen die op verschillende scholen al zijn gezet. Gekeken is wat wél is bereikt ondanks de beperkende maatregelen en welke inzichten kunnen worden meegenomen in een vervolg. Alle pilots worden volgend jaar verlengd. Daarnaast zijn er voor volgend jaar twee nieuwe pilots aangevraagd en toegekend.

Op de laatste bijeenkomst van 17 juni met de aandachtsfunctionarissen (online), hebben de pilotscholen hun een presentatie gegeven over hun pilot.

➤ **(Potentiele) hoogbegaafde thuiszitters.**

Dit is een thema waar we ook het afgelopen jaar over hebben gesproken. Door de pilots wordt het basisaanbod en de begeleiding voor hoogbegaafde leerlingen op veel scholen versterkt waardoor het risico op uitvallen wordt verkleind. Een aantal hoogbegaafde leerlingen (al of niet gediagnosticeerd) komen terecht op het OPDC. Daar wordt een slag gemaakt in signaleren en begeleiden van deze leerlingen die naast hun hoge intelligentie een belemmering ervaren waardoor ze vastlopen in het reguliere onderwijs. Via de betrokkenheid en adviezen van het ECT en het OPDC wordt er al een grote groep (dreigende) aan hoogbegaafdheid gerelateerde thuiszitters bedient.

Toch is er een groep hoogbegaafde leerlingen die niet of moeilijk terug kunnen schakelen naar hun eigen school. Zij kampen met complexe problematiek. Ook vanuit het PO stromen dubbel bijzondere leerlingen

door naar het VO en ook voor hen is het volgen van het reguliere aanbod op de VO scholen niet vanzelfsprekend. Deze leerlingen met een complexe zorgvraag hebben meer maatwerk nodig en hoe dat zal kunnen worden vormgegeven zal volgend jaar het gesprekspunt worden.

➤ **Overgang PO-VO.**

Om in beeld te krijgen hoe de overdracht verloopt over hoogbegaafde leerlingen tussen PO en VO en waar nog verbeteringen kunnen worden doorgevoerd, heeft de werkgroep PO-VO van de kartrekkers een korte vragenlijst bij de AFHB-ers uitgezet. Wat opvalt is dat er bij de overdracht over het algemeen geen duidelijkheid is waar bepaalde informatie over hoogbegaafdheid gevonden kan worden. De werkgroep heeft de conclusies samengevat en gaat volgend jaar aan de slag om hier meer lijn in te brengen. Doel is de informatie die er al is over hoogbegaafdheid en al ingezette interventies vanuit het PO een plek te geven bij de overdracht naar het VO en zo te zorgen voor een doorgaande lijn. Overleg met het samenwerkingsverband PO is een logisch vervolg, omdat de overgang naar het VO ook daar een thema is.

➤ **Ouderbetrokkenheid.**

Bij het ontwikkelen van de plannen om het aanbod en de begeleiding voor hoogbegaafde leerlingen te versterken, willen we ook ouders als ervaringsdeskundigen betrekken. Hiervoor zijn plannen ontwikkeld maar door de Coronamaatregelen zijn die uitgesteld naar volgend jaar.

➤ **Nieuwsbrief.** Alle betrokken scholen krijgen een aantal keer per jaar een nieuwsbrief om iedereen te informeren over de activiteiten en mogelijkheden van het project. De nieuwsbrieven zijn terug te vinden op de website.

Website. Op de website van het SWV is een apart deel ingericht over hoogbegaafdheid waar gedurende het project relevante informatie wordt gezet.

Terugblik

Ondanks de beperkingen van dit bijzondere schooljaar kunnen we terugkijken op een goed en zinvol jaar. Er is een slag gemaakt in de scholing en er worden op veel scholen stappen gezet om de begeleiding en het aanbod voor hoogbegaafde leerlingen steeds passender te maken. De ene school maakt daar grotere stappen in dan de ander. Toch is op alle scholen ontwikkeling in gang gezet. Het denken over, kritisch kijken naar en het aanpassen van het eigen aanbod heeft op alle scholen aandacht.

De kartrekkersgroep is divers en vult elkaar goed aan. Er zijn dit schooljaar negen bijeenkomsten met de kartrekkers geweest en vier met alle aandachtsfunctionarissen. Gebleken is dat online vergaderen heel effectief is! Maar bijeenkomsten waarbij je kunt sparren en in verschillende werkvormen kunt overleggen is wel een aanvulling die we volgend schooljaar weer hopen te kunnen organiseren.

Vooruitblik

De ingezette lijnen zullen worden verdiept en voortgezet. Ook volgend jaar zal worden ingezet op scholing. Aan de hand van de eigen inventarisering van de aandachtsfunctionarissen kan worden gekeken wat er op scholen nog nodig is en welke stappen moeten worden gezet. Het streven is dat scholen elkaar hierbij kunnen opzoeken om gebruik te maken van opgedane ervaringen. De pilots kunnen daarbij als een vliegwiel werken om te zorgen voor voorbeelden van good practice. De grope leerlingen met een risico op uitvallen in het VO, blijft ook komend jaar de aandacht houden en hierbij zal oplossingsgericht worden gekeken naar wat er nodig is.

Financieel verslag

Overzicht van inzet financiële middelen 2020-2021

o coördinerend kartrekker: 160 uren	=	€ 8.000
o vier kartrekkers vanuit scholen/OPDC * 80 uren	=	€ 16.000
o inzet ECT op HB, 2 x 4k (80 uren)	=	€ 5.000
o aandachtsfunctionarissen H/V = 14 * 40 uren	=	€ 28.000
o scholing AFHB's/ kartrekkers	=	€ 2.500
SUBTOTAAL	=	€ 62.500
o pilotaanvragen	=	€130.856
TOTAAL	=	€190.356

De pilotaanvragen HB zijn toegekend aan:

1. Harens lyceum
2. Willem Lodewijk gymnasium (WLG)
3. Parcival College
4. Praedinius gymnasium
5. Montessori lyceum (MLG)
6. OPDC

Bijlagen.

- Pilot in het kort en feedback op de aanvraag Subsidie HB 20-21