

Naam leerling:
Geboortedatum:
School:
Opgesteld door:
Contactpersoon:
Datum:

Het individuele arrangement wordt aangevraagd om schooluitval te voorkomen. De ondersteuning zoals omschreven in het OPP is ontoereikend gebleken. De voorwaarden en criteria voor de aanvraag van een individueel arrangement zijn aan het einde van dit aanvraagformulier te vinden.

De inzet zal worden uitgevoerd door voor uren per week in de periode .

- Loonschaal
 Uurtarief
 Anders, nl:

Het arrangement wordt toegekend voor drie maanden met de mogelijkheid tot verlenging. Het indienen van de aanvraag gaat via de **ECT-module in Indigo**. Zowel het **OPP** als de aanvraag kunnen als bijlage geüpload worden in het dossier van leerling.

Indicatiestelling vanuit Onderwijsbehoefte (IVO) matrix (Sardes)

Gewenste situatie

Voorbeeld:

Dagelijkse aansturing bij het begeleiden van leerling t.a.v. het schoolwerk op een zo prikkelarm mogelijke plaats, die door leerling als 'veilig' wordt ervaren. Dit ter voorkoming van schooluitval, gericht op stimuleren van de cognitieve ontwikkeling en het bevorderen van het sociaal en emotioneel welbevinden.

Leerling

Aandacht en tijd:
 uren per week

Vaardigheden:

- Bewustwording van beperkingen.
 Hulp kunnen vragen.
 Ontvankelijk zijn voor individuele instructie en begeleiding.
 Verwerken van input.
 Anders, nl:

Samenwerkende Ketenpartners:

Ondersteuning/ behandeling vanuit gericht op .

Groep

- Aandacht in de klas voor het feit dat iedereen anders is en bevorderen van sociale interacties in de klas.
 Rekening houden met overprikkeling bij de leerling en het feit dat leerling soms buiten de groep functioneert.
 Anders, nl:

Docent

- Kennis van problematiek en uitvoering geven aan het leveren van plannings en vakinhoudelijke aandachtspunten.
- Kennis van afspraken en aanpak (omschreven in OPP)
- Anders, nl:

Schoolteam

- Alle docenten korte lijn met mentor en begeleider.
- Roosteraanpassingen.
- Door¹ afstemmen van de schoolaanpak, acties externe hulpverlening en ouders.
- Kennis van afspraken en aanpak.
- Anders, nl:

Ouders

- Korte lijn met behandelaar.
- Korte lijn met school.
- Kennis van aanpak en goede onderlinge afstemming met alle betrokkenen.
- Anders, nl:

Extra ondersteuning van individuele leerlingen is maatwerk.

Binnen de huidige onderwijssetting is extra inspanning vereist van de leerling zelf, ouders, intern ondersteuningsteam, mentor, docenten en samenwerkende ketenpartners.

Op dit moment is het beschikbare reguliere arrangement niet voldoende om tot het gewenste resultaat te komen. De praktijk wijst uit dat de huidige situatie onvoldoende is om:

- Overprikkeling te voorkomen.
- Zelfstandig uitvoering te geven aan opdrachten/schoolwerk.
- In een groep te kunnen samenwerken.
- Om te gaan met de beperkingen.
- Volledig te participeren in een regulier onderwijsaanbod.
- Anders, nl:

Het doel van de inzet van extra begeleiding is om:

- Schooluitval te voorkomen.
- Didactische ontwikkeling te stimuleren.
- Executieve vaardigheden te trainen.
- Het sociaal en emotioneel welbevinden te bevorderen.
- Anders, nl:

Hiervoor zijn nodig:

- Het huidige arrangement binnen de onderwijssetting.
- Begeleiding voor uur per week.
- Adequate afstemming met externe partners.
- Aanpassingen schoolorganisatie middels specifieke plaats en begeleiding.
- Adequate afstemming met ouders en ketenpartners.

¹ Ondersteuningscoördinator/ orthopedagoog /

Voorwaarden & criteria

- Individuele arrangementen kunnen zowel bij de start van het schooljaar als gedurende het schooljaar worden aangevraagd.
- Bij een individueel arrangement gaat het om 'leerlingbekostiging': de school moet vooraf een aanvraag onderbouwen en achteraf verantwoorden op financiën en op resultaat.
- Voor een leerling met een individueel arrangement is een OPP geschreven.
- Bij de aanvraag moet duidelijk zijn dat het gaat om ondersteuning aan één specifieke leerling. Op maat, één-op-één en buiten de basisondersteuning en andere, overige arrangementen (niet zijnde curriculumaanpassingen).
- Ook dient uit de aanvraag helder te worden dat het gaat om onderwijsondersteuning en niet om zorg (zorg wordt door de gemeente geleverd). In de meeste gevallen zal de zorg ook een bijdrage leveren aan het gezamenlijke onderwijs-zorgarrangement. In die gevallen waarin de zorg betrokken is, moet de inzet vanuit de gemeente ook duidelijk worden in de aanvraag.
- De school moet aantoonbaar extra formatie inzetten bovenop de arrangementsmiddelen. Duidelijk moet zijn dat alle overige middelen die door de school worden ontvangen vanuit het SwV, volledig worden benut.
- Het aangevraagde individuele arrangement is: handelingsgericht, op maat en tijdelijk.
- De aanvraag is afgestemd met het ECT van de vestiging.
- Bekostiging: de gemaakte kosten worden betaald door de school van inschrijving en aan het eind van het jaar vergoed door/ verrekend met het SWV. Een aanvraag waarbij de totale kosten minder zijn dan 1500.- euro wordt niet in behandeling genomen en niet vergoed door het samenwerkingsverband.