



Samenwerkingsverband
VO Groningen Stad

Brochure
Expertise- en Consultatieteam (ECT)



Samenwerkingsverband VO Groningen Stad
Groningen, juli 2020

Wat is het doel van het Expertise- en Consultatieteam (ECT)?

De primaire doelstelling van het ECT is de scholen (vestiging/locatie) ondersteunen bij de kwaliteitszorg op het gebied van de ondersteuning. De gezamenlijke ambitie van de scholen in het SWV is gericht op het vergroten van de basis- & extra ondersteuning en het optimaliseren van de interne ondersteuningsstructuur van de scholen. Het ECT ondersteunt het SWV en de scholen in die ambitie en heeft daarbij primair een adviesrol. Daarnaast heeft het ECT een bovenschoolse taak m.b.t. de maatwerkvoorzieningen. De ECT-er is één van de partners in het overleg in de vijfhoek van het AOJ-team (Aansluiting Onderwijs-Jeugdhulp) op de school, samen met de ondersteuningscoördinator van de school, de leerplichtambtenaar, de jeugdarts van de GGD en de VO WIJ medewerker.

Wat zijn de taken van het ECT?

1. de vestiging/locatie ondersteunen (o.a. adviseren en begeleiden) bij de professionalisering van de (basis)ondersteuning en de inrichting van de ondersteuningsstructuur;
2. de vestiging/locatie ondersteunen bij het aanvragen van een arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs cluster 3 en 4;
3. op verzoek van de vestiging/locatie als onafhankelijk partij meedenken bij een meerpartijenoverleg (MPO) en/of binnen het AOJ-team in het geval van een complexe casus die de eigen interne ondersteuningsstructuur overstijgt;
4. binnen het SWV zorgdragen voor verbinding en bundeling van expertise over de scholen heen;
5. als onafhankelijke 'ouderondersteuner' vanuit het SWV een ouder op verzoek ondersteunen bij het vinden van een passende plek en/of passende ondersteuning voor hun kind (deze ECT-er is niet verbonden aan de school waar de leerling zit of naartoe wil);
6. de PO school en/of ouders onafhankelijk adviseren bij de toelating tot het VO betreffende de ondersteuning op de scholen in het VO in het geval de scholen dat niet zelf kunnen verzorgen.

Uit welke personen bestaat het ECT?

Op dit moment zijn de volgende personen in deeltijd werkzaam binnen het ECT van het SWV: Jeanet Kooistra, Annelies Oosterhuis, Nel Bakker en Hanny Zijlstra. Het ECT wordt aangestuurd door het management van het SWV. Per vestiging/locatie is één van de ECT-ers van het SWV als 'primus inter pares' verbonden¹. Daarnaast is er vanuit het SWV een tweede ECT-er die bij ziekte, afwezigheid of bij het bespreken van arrangementen of complexe casuïstiek kan worden ingeschakeld. Vanuit de school kan het ECT worden ingeschakeld door de ondersteuningscoördinator, het interne ondersteuningsteam of het AOJ-team van de school (waarbij het ECT SWV één van de vijf partners in het AOJ-team is).

Hoe kan het ECT worden bereikt?

Vanuit een VO vestiging is het ECT te benaderen via de eigen contactpersoon vanuit in het intern ondersteuningsteam. Ouders van (nieuwe) leerlingen benaderen het ECT bij voorkeur via de school maar kunnen in voorkomend geval het ECT bereiken via het algemene mailadres ect@swv-vo2001.nl of via het contactformulier op onze website via de link: <https://swvweb.nl/indigo/publicForm?swvld=173&traject=swvstadouder>

Hoe kan een ouder de ondersteuning van het ECT aanvragen?

De ouder kan de hulp inschakelen van de onafhankelijke ouderondersteuner van het SWV. Deze kan op verzoek van de ouder ondersteunen bij het vinden van een passende plek en/of passende ondersteuning voor hun kind. Tevens kan de ouderondersteuner ingeschakeld worden indien er sprake is van een meningsverschil dat niet opgelost kan worden door de school en de ouder zelf. De ouder kan via school deze hulp inschakelen óf rechtstreeks via het algemene mailadres ect@swv-vo2001.nl óf via het contactformulier op onze website via de link: <https://swvweb.nl/indigo/publicForm?swvld=173&traject=swvstadouder>

Voor meer contactgegevens, zie ook de website van het SWV: <https://www.swv-vo2001.nl/contact/>

¹ Het samenwerkingsverband en de scholen hebben een lijst beschikbaar met per school de namen van de twee ECT'ers vanuit het SWV (waarvan één de primus inter pares) en de betrokkenen vanuit het AOJ team van de schoollocatie.

Wat is de tijdsinvestering van het ECT op de vestiging/locatie?

Het ECT is een ambulante team dat periodiek dan wel op afroep vanuit de vestiging/locatie zelf bijeenkomt. De inzet is mede afhankelijk van de ondersteuningsvraag en sluit zoveel mogelijk aan bij de ondersteuningsbehoefte van de school.

Wat is de rol en tijdsinvestering van de ouderondersteuner?

De ouderondersteuner heeft in een adviestraject een onafhankelijke rol en ondersteunt, zoals het woord al zegt, de ouders c.q. de leerling. Gezien de onafhankelijke positie spreekt de ouderondersteuner niet namens het samenwerkingsverband, dit in tegenstelling tot de ECT-er verbonden aan de school die wel de visie van het samenwerkingsverband vertolkt. Ten aanzien van de tijdsinvestering van de ouderondersteuner geldt dat we uitgaan van max. één jaar ondersteuning of max. 15 uren.

Wat zijn de bevoegdheden van het ECT in relatie tot de school?

Het ECT biedt gevraagd en ongevraagd advies aan het ondersteuningsteam en de schoolleiding. De verantwoordelijkheid voor het beleid en de uitvoering van het beleid ligt geheel en uitsluitend bij de schoolleiding dan wel het schoolbestuur. Als de schoolleiding c.q. het schoolbestuur afwijkt van de adviezen van het ECT wordt dit in een nader gesprek onderbouwd, maar blijft de autonomie bij het schoolbestuur.

Wat zijn de bevoegdheden van het ECT in relatie tot het SWV?

Het ECT biedt gevraagd en ongevraagd advies aan de directie/het bestuur van het SWV. De eindverantwoordelijkheid voor het beleid ligt bij het bestuur van het SWV, waarbij de uitvoering van het beleid is gedelegeerd aan de directie van het SWV. In het geval van niet opvolgen van adviezen wordt er beargumenteerd naar het ECT.

Welke rol speelt het ECT in de aanvraag voor de toelating tot het speciaal onderwijs?

Het ECT heeft een directe en korte lijn met de Commissie van Advies (CvA). Indien het ondersteuningsteam, eventueel in afstemming met het ECT, heeft beoordeeld dat ondersteuning in het regulier onderwijs onvoldoende passend is gezien de ondersteuningsbehoefte van de leerling, kan een aanvraag voor toelaatbaarheid voor het VSO worden opgesteld. Het ECT kan op verzoek ondersteunen om er zeker van te zijn dat de aanvraag goed ingevuld en volledig is. Hierna wordt de aanvraag door school opgestuurd naar de CvA. In de CvA vindt binnen route 2 inhoudelijke toetsing plaats van de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Meer informatie over de route en aanvraag van een TLV is te vinden op de portal van de website onder de button CvA:

<http://www.passendonderwijsgroningen.nl/>

Welke rol heeft het ECT in het verzoek om paramedische ondersteuning?

OZL² kan door de school zelfstandig binnen de eigen ondersteuningsroute worden ingezet. De school kan hierbij de expertise of hulp van het ECT inschakelen. Ditzelfde geldt voor een verzoek aan het paramedisch team (Cedin). Hulp of advies vanuit het ECT kan ingeschakeld worden, maar is niet verplicht. De regie ligt bij de school.

Welke rol speelt het ECT in het verzoek om ondersteuning inzake (dreigende) thuiszitters?

Scholen kunnen ondersteuning krijgen bij het omgaan met problematisch verzuim. Het ECT, maar ook Leerplicht en het gehele AOJ-team hebben hierin een relevante rol. Deze rollen zijn beschreven in het Stappenplan Oplopend Verzuim 2.0. Dit stappenplan is de leidraad voor scholen om vast te stellen wie wanneer ingeschakeld wordt (<https://www.swv-vo2001.nl/custom/uploads/2019/07/Verzuimstappen-bij-oplopend-verzuim-SwV-VO-sept.docx>). Het ECT heeft vanuit de werkgroep verdiepend verzuim sowieso de taak om alle ziekgemelde leerlingen periodiek (4x per jaar, analoog aan de thuiszittersregistratie van de onderwijsinspectie) met de vestiging te monitoren alsmede de thuiszitters die niet in de gemeente Groningen wonen (de thuiszitters in de gemeente Groningen worden door Leerplicht gemonitord). Binnen de AVG proof 'Verzuim module van Indigo' houden het ECT en Leerplicht de monitor bij.

² OZL wordt door OCW bekostigd. Het is verstandig het AOJ-team - en dan m.n. de jeugdarts - vooraf in te schakelen.

Wat is de taak en de rol van het ECT binnen MPO's?

Een MPO is een breed afstemmingsoverleg tussen ouders/verzorgers, scholen, ECT, gemeente, leerplicht en jeugdhulpverlening en wordt georganiseerd als de ondersteuningsbehoefte van de leerling de mogelijkheden van de school overstijgt en er stagnatie van het onderwijs dreigt. Het AOJ-team van de vestiging is hier veelal bij betrokken. Een breed MPO is overigens niet altijd nodig. Bij voorkeur zal een kleiner (bilateraal) overleg toereikend zijn.

De organisatie van een MPO geschiedt door de school van inschrijving. In geval er geen school van inschrijving is, organiseert het ECT een MPO. Verslaglegging gebeurt ook door de school van inschrijving. Indien er geen school van inschrijving is, maakt het ECT het verslag van afspraken. In een MPO kan geen besluit genomen worden om de leerling naar een school te verwijzen die niet aanwezig was bij het MPO. In zo'n geval moet er eerst afstemming plaatsvinden met de beoogde school over de mogelijkheden.