

2019, nr. 2. Oktober.

#### **Inhoud:**

- **Voortgang project Expertisecentrum hoogbegaafdheid SwV-VO**
- **Korte weergave verslag eerste bijeenkomst aandachtfunctionarissen hoogbegaafdheid (AFHB-ers)**
- **Informatie over de toegekende pilots**
- **Lezingen en scholing**

#### **Voortgang project.**

Het doel van het expertisecentrum is zorgen dat alle VO scholen elkaar kunnen vinden rondom onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. Een platform van en voor alle scholen in het voortgezet onderwijs in Groningen. We zitten nu in de beginfase van het project en de groep kartrekkers richt zich vooral op inventariseren, contacten leggen en opstarten van activiteiten rondom hoogbegaafdheid. In deze tweede nieuwsbrief een overzicht van de activiteiten en plannen.

Inmiddels is er op elke VO school in de stad een aandachtfunctionaris hoogbegaafdheid. Zij worden daarvoor gefaciliteerd vanuit de subsidie. Deze AFHB-ers zijn belangrijk als aanspreekpunt van de school. Zij vormen samen met de kartrekkers een netwerk waarin informatie wordt gedeeld, vragen en behoeftes per school kunnen worden benoemd en onderling contacten kunnen worden gelegd. De eerste bijeenkomst is geweest (zie kort verslag) en een vervolg in de vorm van een eerste scholing is afgesproken!

Er zijn inmiddels door drie VO scholen pilots rondom het thema hoogbegaafdheid aangevraagd en toegekend. Informatie over en voortgang van deze pilots wordt gedeeld zodat scholen kunnen kijken of het wellicht voor hun eigen school ook interessant kan zijn.

We inventariseren wat de scholingsbehoefte op de scholen is binnen het thema hoogbegaafdheid, hoe we dit kunnen organiseren en zullen relevante lezingen en scholingen delen in de nieuwsbrief en op de website. Er is contact gelegd met de Hanzehogeschool om te onderzoeken wat we voor elkaar op het thema talentontwikkeling kunnen betekenen. Daarnaast zijn we aan het nadenken over hoe we ouders kunnen betrekken bij het expertisecentrum.

Op de website van het SwV is alle informatie terug te vinden: <https://www.swv-vo2001.nl/hoogbegaafdheid/>

#### **Kort verslag bijeenkomst van aandachtfunctionarissen hoogbegaafdheid op 19-9-2019.**

Het doel van deze 1<sup>e</sup> bijeenkomst was kennismaking en uitwisseling. We startten met een korte introductie over de gedachte achter het expertisecentrum uit de subsidie aanvraag, het doel en de mogelijkheden die er zijn om als school aan te haken. Van veel scholen waren de aandachtfunctionarissen hoogbegaafdheid (AFHB-ers) vertegenwoordigd en maakten we kennis met elkaar.

Interessant was ook het rondje waarbij iedereen per school aangaf welke vragen en ontwikkelingen er spelen rondom hoogbegaafdheid. Er was herkenning: veel scholen worstelen met het signaleren en herkennen van hoogbegaafde leerlingen, met name als gedrag voorliggend is of wanneer leerlingen onderpresteren. Op verschillende scholen zijn dingen uitgetoetst of opgestart op het gebied van signalering en/of het aanbod voor deze doelgroep. (zie ook het volledige verslag op de website)

Er is behoefte aan uitwisseling: van kennis, ervaring en van informatie over materialen, zodat niet iedereen het wiel hoeft uit te vinden. De bijeenkomsten van de AFHB-ers kunnen hier een rol in vervullen maar ook het delen van informatie op de website van het SwV is hiervoor een goed middel.

We spreken af dat de lijst met namen en mailadressen van de AFHB-ers ook op de website komt zodat scholen elkaar kunnen vinden.

We hebben besproken wat het SwV kan bieden: scholing in het werken met HB-leerlingen. Hierin zullen de behoeften van de AFHB-ers én scholen uiteenlopend zijn. We zullen streven naar een aanbod dat voorziet in de vraag en gevarieerd is.

Signalering wordt veel genoemd en we spreken af dat we met deze scholing specifiek voor AFHB-ers starten in een volgende bijeenkomst. Hoewel de expertise en ervaring van de AFHB-ers divers zijn wordt getracht een gezamenlijke basis te leggen.

In het schooljaar 2019-2020 komen we in totaal 4 á 5 keer bij elkaar. Besloten wordt dat dit zal zijn op donderdagmiddag van 15.30 – 17.00 uur, aan de Donderslaan 157. De data zullen tijdig bekend gemaakt worden, zodat er binnen de eigen school iets geregeld kan worden zodat iedere AFHB-er ook daadwerkelijk tijd en ruimte heeft om aanwezig te zijn. Iedere school krijgt immers 40 uur p.j. om een AFHB-er te kunnen benoemen dus we verwachten dat zij worden vrij geroosterd op deze tijden.

*(Zie link website voor het volledige verslag)*

Eerst volgende bijeenkomst: 21 november 2019 (van 15.30 – 17.00 uur).

### **Informatie over toegekende pilots.**

Er zijn inmiddels drie aanvragen voor het starten van een pilot toegekend.

Het Praedinius Gymnasium werkt Masterclasses door HB leerlingen VO voor HB leerlingen PO uit. Hierbij snijdt het mes aan twee kanten: een uitdagende opdracht voor de HB leerling uit de bovenbouw van het VO. Zij kunnen hun eigen ervaringen met en verwachtingen van het onderwijs inzetten voor interessante lessen voor begaafde leerlingen uit de bovenbouw van het PO. Voor leerlingen uit het PO biedt het de mogelijkheid om alvast te ervaren hoe het is in het VO en hierbij peers te ontmoeten die al langer in het VO zitten en een toekomstperspectief kunnen bieden.

Het Montessori Lyceum ontwikkelt een speciale voorziening in de school gericht op HB leerlingen die (dreigen) vast(te)lopen.

Zij willen de eerder gestarte voorziening van één extra uur in de week uitbreiden naar drie dagen het 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> uur. Met een specifiek aanbod in een apart lesuur voor hoogbegaafde leerlingen.

Zij zien een stijging van het aantal begaafde leerlingen die dreigen vast te lopen en willen hier graag op inspelen door een aanbod uit te werken in een programma gericht op training van executieve vaardigheden, planning en studievoordigheden. Er is daarnaast ruimte voor coaching en motivatiegesprekken.

Het Willem Lodewijk Gymnasium gaat onderzoek doen naar een manier van signaleren van hoogbegaafde leerlingen passend bij het WLG.

De school wil zo vroeg mogelijk zicht krijgen op de onderwijszorgbehoeften van de leerlingen zodat ze een passende ondersteuning of begeleiding kunnen inzetten om daardoor problemen later in de schoolcarrière te kunnen voorkomen (preventiewerking). Daarnaast willen zij starten met het uitproberen van een schoolbreed en geïntegreerd aanbod op het gebied van leren leren via REMIND (meerjarenplan).

### **Lezingen en scholing**

Op het digitale platform "Informatiepunt Onderwijs & Talentontwikkeling" van de SLO is veel informatie te vinden rondom het thema hoogbegaafdheid. Op 13 en 14 november organiseren zij een conferentie met het thema "Begaafdheid & talentontwikkeling". Je kunt deelnemen aan één of aan beide dagen. Meer informatie vind je via onderstaande link.

<https://talentstimuleren.nl/kalender/congres/57>

### **Voor vragen, suggesties of opmerkingen:**

Het samenwerkingsverband heeft aan het begin van dit schooljaar een kartrekkersgroep geformeerd. Zij hebben de subsidieaanvraag opgesteld en de 1<sup>e</sup> bijeenkomst rondom het thema hoogbegaafdheid georganiseerd. Zij zullen ook de activiteiten vanuit de subsidie coördineren.

Zij zijn altijd bereikbaar per mail voor vragen rondom de subsidie. Dit zijn:

Therese Doesburg (Gomaruscollege) [tq.doesburg@gomaruscollege.nl](mailto:tq.doesburg@gomaruscollege.nl)

Vincent Bekkering (Praedinius) [v.bekkering@o2g2.nl](mailto:v.bekkering@o2g2.nl)

Henri Boer (Montessori Lyceum) [h.h.boer@o2g2.nl](mailto:h.h.boer@o2g2.nl)

Inez Töben (Bovenschoolse voorziening hoogbegaafdheid PO) [i.a.toben@o2g2.nl](mailto:i.a.toben@o2g2.nl)

Hanny Zijlstra (ECT SWV) [h.zijlstra@swv-vo2001.nl](mailto:h.zijlstra@swv-vo2001.nl)

Marijke de Ruiters (ECT SWV) [marijke.de.ruiters@swv-vo2001.nl](mailto:marijke.de.ruiters@swv-vo2001.nl)