



## Pilots over thema: Hoogbegaafdheid. Overzicht aanvragen oktober 2019.

### Naam school: Praedinius Gymnasium

#### ➤ **Wat is de specifieke actie van de pilot?**

Het ontwikkelen en aanbieden van Masterclasses.

Gegeven door hoogbegaafde leerlingen uit de bovenbouw van het VO aan hoogbegaafde leerlingen uit de bovenbouw van het PO. De VO-leerlingen ontwerpen en verzorgen (onder begeleiding) een module/lessenserie die door de PO-leerlingen gevolgd wordt.

#### ➤ **Wat is het doel of de beoogde opbrengst van de pilot?**

Dat hoogbegaafde VO-leerlingen en PO-leerlingen zich gezien weten in hun cognitieve talenten en dat ze die op een creatieve/praktische manier kunnen vormgeven door een module te ontwerpen en te verzorgen. Het ontwerpen van zo'n lessenserie geeft leerlingen autonomie en doet een beroep op hogere orde denkvaardigheden.

Concreet:

- Motivatie vergroten bij VO en PO leerlingen door uitdaging, autonomie en (h)erkenning.
- PO-leerlingen treffen gelijk gestemde peers.
- PO-leerlingen nemen hun ontdekkingen mee naar hun eigen klas.
- VO en PO leerlingen leren omgaan met 'help nu snap ik het niet of hoe pak ik dit aan?'
- Aansluiting PO-VO wordt beter doordat PO leerlingen ontdekken wat er van je gevraagd wordt in het VO en in welke mate ze daar al 'klaar' voor zijn.
- VO leerlingen ervaren hoe het is om een lesmodule te ontwerpen en te geven en daarmee of het onderwijs iets voor hun zou kunnen zijn (LOB).

#### ➤ **Op welke wijze wordt de opgedane kennis overdraagbaar gemaakt voor de andere scholen binnen het SwV?**

De resultaten van de pilot komen beschikbaar op papier en in een presentatie. Daarin wordt o.a. een overzicht gegeven van de zaken die van belang zijn voor opzet en overdracht van Masterclasses (randvoorwaarden, passende grootte en samenstelling van de groep, toeleiding, valkuilen). En, niet in de laatste plaats, van de successen voor en van VO en PO leerlingen.

- Terugkoppeling van de effecten en ervaringen binnen de jaarlijkse presentaties van de pilots.
  - Deelname en leveren van een contactpersoon voor HB vanuit onze school.
- #### ➤ **Contactpersonen pilot:**
- Timo Septer, [t.septer.praedinius@o2g2.nl](mailto:t.septer.praedinius@o2g2.nl)
  - Vincent Bekkering (kartrekker HB en aandachts-functionaris HB), [v.bekkering@o2g2.nl](mailto:v.bekkering@o2g2.nl)

### Naam school: Willem Lodewijk Gymnasium

#### ➤ **Wat is de specifieke actie van de pilot?**

Onderzoek doen naar een manier van signaleren passend bij het WLG. En het uitproberen van een schoolbreed en geïntegreerd aanbod op het gebied van leren leren via REMIND (meerjarenplan)

#### ➤ **Wat is het doel of de beoogde opbrengst van de pilot?**

De school krijgt zo vroeg mogelijk zicht op de onderwijszorgbehoeften van de leerlingen zodat ze adequaat en zo optimaal mogelijk passende ondersteuning of begeleiding kunnen inzetten en/of dat (h)erkenning zo vroeg mogelijk is om toename van problemen te kunnen voorkomen (preventiewerking).



We willen de onderwijs/leerbehoeften van de leerlingen in klas 1 zo optimaal mogelijk in beeld krijgen, specifiek gaat het om het vroegtijdig signaleren van: onderpresteren en het adequaat kunnen handelen op het gebied van: (leer)motivatie, uitdaging, verbreden, leren leren. We willen onze signalering zelf verbeteren en proberen via deze pilot een nieuwe manier uit.

- **Op welke wijze wordt de opgedane kennis overdraagbaar gemaakt voor de andere scholen binnen het SwV?**
  - De resultaten van de pilot komen beschikbaar op papier en in een presentatie.
  - Terugkoppeling van de effecten en ervaringen binnen de jaarlijkse presentaties van de pilots.
  - Deelname en leveren van een contactpersoon voor HB vanuit onze school.
- **Contactpersonen pilot:**
  - Marieke Pot, [pot@wlg.nl](mailto:pot@wlg.nl)
  - Everdine v.d. Velden, [vel@wlg.nl](mailto:vel@wlg.nl)
  - Nanja van Berkum (aandachts-functionaris HB), [brm@wlg.nl](mailto:brm@wlg.nl)

#### Naam school: Montessori Lyceum.

- **Wat is de specifieke actie van de pilot?**

Verder ontwikkelen van een speciale voorziening in de school gericht op HB leerlingen die (dreigen) vast(te)lopen. De eerder gestarte voorziening van één extra uur in de week uit te breiden naar drie dagen het 7<sup>e</sup> en 8<sup>e</sup> uur. In dat uur:

  - Training executieve vaardigheden, planning, studievaardigheden
  - Coaching, motivatiegesprekken
  - Vakspecifieke begeleiding in de HB-uren, aangepast materiaal.
  - Laagdrempelige, flexibele opvang in prikkelarme, beschermde ruimte op school gedurende de HB-lessen.
  - Contact tussen de beoogde expert/coach en het IOT + de mentor(en).
  - Als de problematiek de geboden ondersteuning overstijgt wordt in overleg met het IOT gekeken of externe hulpverlening betrokken moet worden.
- **Wat is het doel of de beoogde opbrengst van de pilot?**

Hiermee hopen we onderpresteren te voorkomen en daarmee afstromen naar lagere niveaus of zelfs totale uitval.
- **Op welke wijze wordt de opgedane kennis overdraagbaar gemaakt voor de andere scholen binnen het SwV?**
  - De resultaten van de pilot komen beschikbaar op papier en in een presentatie.
  - Terugkoppeling van de effecten en ervaringen binnen de jaarlijkse presentaties van de pilots.
  - Deelname en leveren van een contactpersoon voor HB vanuit onze school.
- **Contactpersonen pilot:**
  - Rick Luppès (aandachts-functionaris HB), [r.luppès@o2g2.nl](mailto:r.luppès@o2g2.nl)
  - Henri Boer (kartrekker HB), [h.h.boer@o2g2.nl](mailto:h.h.boer@o2g2.nl)