

Memo onderzoek leerlingenprognoses i.r.t. aantallen OPP's

Aan: DB/AB en ondersteuningsteams

Van: directie SwV

Datum: september

Bijlagen: onderin in dit memo

Waarom dit memo?

In juli 2019 is bij de begroting 2019-2020 de afspraak gemaakt onderzoek te doen naar de daling van het aantal leerlingen en de stijging van het aantal OPP's. In dit memo de resultaten van het onderzoek. Voor de kengetallen is gebruikt gemaakt van Dashboard Passend Onderwijs (onderdeel van Vensters) en de gegevens vanuit de scholen zelf. Aan de directies van de scholen zijn schriftelijk enkele vragen voorgelegd. De antwoorden van de scholen zijn in bijlage B10 onderin opgenomen. In bijlage B9 de aantallen OPP's en totale lln van 2017-2019. In bijlage B8 een uitgebreide PrO analyse over twee schooljaren.

Onderzoek september 2019

Analyse leerlingenaantallen

In de bijlagen onder dit memo staan diverse overzichten met prognoses voor ons SWV afgezet tegen het landelijke beeld en aantallen per brinnummer. De prognoses van 2019-2020 zijn afgezet tegen de opgave door de scholen in juni 2019.

1. De trendcijfers van de totalen op 1-10-18 (16.437 prognose t.o.v. werkelijk 16.566) en 1-10-19 (16.185 prognose t.o.v. 16.201) komen redelijk overeen met de werkelijke aantallen. Wordt deze trend gevolgd dan is er een geringe daling op 1-10-20 (-50) en daarna twee jaren van licht herstel (+50). Zie bijlage B3.
2. T.o.v. de landelijke trend is de daling in ons SWV minder groot. Zie bijlage B1 en B2.
3. Kijken we naar de aantallen per brinnummer (bijlage B7) dan staan er een aantal opmerkelijke verschillen tussen de scholen onderling in. Die verschillen geven ook meer inzicht in de trendcijfers van het totaal aantal leerlingen. De betrouwbaarheid van die trend komt daarmee wel in een ander licht te staan.

	prognose 2019-2020 vs telling school			daling lln t.o.v. 2018-2019		
	prognose	school juni melding	verschil	werkelijk	school juni melding	verschil
				2018-2019	2019-2020	
Maartenscollege	1.092	1.032	-60	1164	1.032	-132
De Bolster - PrO	242	270	28	252	270	18
Parcivalcollege	875	875	0	913	875	-38
Willem Lodewijkgynasium	762	704	-58	753	704	-49
CSG	2.744	2.800	56	2808	2.800	-8
Gomarus College - PrO	69	71	2	71	71	0
Gomarus College	1.997	2.128	131	2105	2.128	23
verschil overige besturen			99			-186
H.N. Werkman College	2.489	2.290	-199	2366	2.290	-76
Heyerdahl College - PrO	151	171	20	158	171	13
Praedinius Gymnasium	852	824	-28	878	824	-54
Reitdiepcollege	1.809	1.896	87	1771	1.896	125
Zernike College	3.112	3.140	28	3334	3.140	-194
verschil OOG			-92			-186
totaal verschil			7			-372

- De Gymnasia hebben gezamenlijk 86 leerlingen minder t.o.v. de prognose voor 2019-2020. De werkelijke daling t.o.v. vorig jaar is 103 leerlingen.
- De PrO scholen hebben gezamenlijk 50 leerlingen meer t.o.v. de prognose 2019-2020 en 31 leerlingen meer dan vorig jaar.

- Bij het Werkman zijn de leerlingen van de ISK opgenomen. De grote afwijking t.o.v. de prognose is daarop waarschijnlijk van invloed. De daling t.o.v. vorig jaar geeft een reëler beeld en is grotendeels toe te schrijven aan de daling van het aantal VMBO leerlingen.
- NB Het Gomarusscollege heeft de vestiging Zuidhorn opgeheven per 1-8-19. De leerlingen zijn grotendeels overgegaan naar de vestigingen in Groningen.

Naast deze cijfers staat onderzoek van CBS naar het aantal 0-15 jarigen in de regio's in Nederland. De gemeente Groningen laat tot en met 1-1-19 een lichte daling zien van het aantal 12-jarigen. Daarna wordt weer een lichte groei verwacht. In de omliggende regio's wordt overal een daling verwacht van het aantal 12-jarigen. De herkomst van de leerlingen in het SWV is ca. 60% uit de regio gemeente Groningen en 40% vanuit de omliggende regio's.

Conclusies bij het totaal aantal leerlingen

1. De daling van het aantal leerlingen is conform de prognoses. Het jaar 2019-2020 lijkt eerdere verwachte dalingen die niet waren opgetreden te corrigeren.
2. De komende drie jaren laat de prognose een stabilisatie zien van het aantal leerlingen van het schooljaar 2019-2020.
NB De begroting van het SWV voor de komende twee jaren is voorzichtigheidshalve gebaseerd op een daling van respectievelijk 200 en 100 leerlingen. De omliggende regio's hebben nl. te maken met krimp. Het 'aanmeldgedrag' van ouders in de omliggende regio's laat zich niet voorspellen. Het is aannemelijk dat ouders in de gemeente Groningen hun kinderen aanmelden op een school in de gemeente Groningen.
3. Er zijn nu geen redenen om aan te nemen dat er grote afwijkingen kunnen worden verwacht t.o.v. de trend / de prognose betreffende het totaal aantal leerlingen.
NB1 Het Openbaar Onderwijs Groningen heeft het besluit genomen om per 1-8-2020 de vestiging Zuidlaren te sluiten i.v.m. een dalend aantal nieuwe aanmeldingen. In 2018-2019 zaten er 24 leerlingen in leerjaar 1. Het betreft een locatie met een brede onderbouw en een bovenbouw met alleen TL. Nieuwe leerlingen kunnen door ouder worden aangemeld in Groningen maar ook in Eelde (VMBO) en Assen (breed VO). De verwachting is dat dit een geringe invloed heeft op het totaal aantal leerlingen.
NB2 De ISK afdeling van het Openbaar Onderwijs Groningen was de laatste jaren onderhevig aan forse krimp. Aanmelding is echter afhankelijk van geopolitieke ontwikkelingen en die zijn slecht voorspelbaar.
4. PrO groeit door meer maatwerk voor cluster 3 en 4, ISK verwijzing, stagemogelijkheden en verwijzing vmbo.

Analyse van het aantal OPP's

We hebben voor de vergelijking de aantallen van 2017-2019 (drie schooljaren) met elkaar vergeleken en in een overzicht aan de scholen aangeboden (bijlage B9).

Aan de scholen hebben we twee vragen voorgelegd. De directies zijn hiervoor benaderd met het verzoek de antwoorden i.o.m. het ondersteuningsteam op te stellen. De antwoorden zijn verwerkt in een overzicht dat onder in dit memo in bijlage B10 is opgenomen.

1. Vanuit de analyse van het aantal OPP's 2017-2018-2019 in relatie tot de ontwikkeling van de leerlingenaantallen op jullie school, wat zie je en kun je er zelf een aantal verklaringen en/of conclusies bij formuleren? NB Graag beantwoorden vanuit de diversiteit in soorten OPP's indien van toepassing.
2. Wat is jullie verwachting voor het aantal OPP's in de komende twee jaren en waar is dat op gebaseerd?

De analyse van de antwoorden van de scholen en de interpretatie van de directie SWV na overleg met de ECT-ers levert het volgende op:

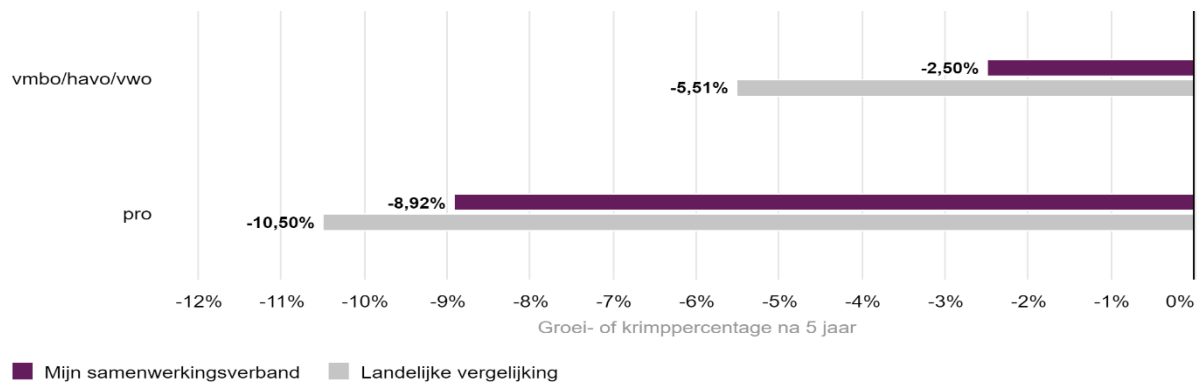
1. De stijging en daling kent een grote diversiteit
2. Advies PO is mogelijk van invloed op aantal OPP LR
3. Beter kijken en professionaliseren leidt aanvankelijk tot meer OPP's
4. Meer complexe problematiek bij lln (hechting/angst/depressie)
5. Meer maatwerk cluster 3 en 4 in het PrO

Conclusies n.a.v. de analyse van het aantal OPP's

1. De diversiteit in stijging en daling is zo groot dat een correlatie moeilijk is te leggen.
2. De PrO stijging is deels te verklaren door meer zij-instroom vanuit het vmbo. Die is mogelijk het gevolg van de leerlingenstop RENN4 en meer/betere stagemogelijkheden in het PrO.

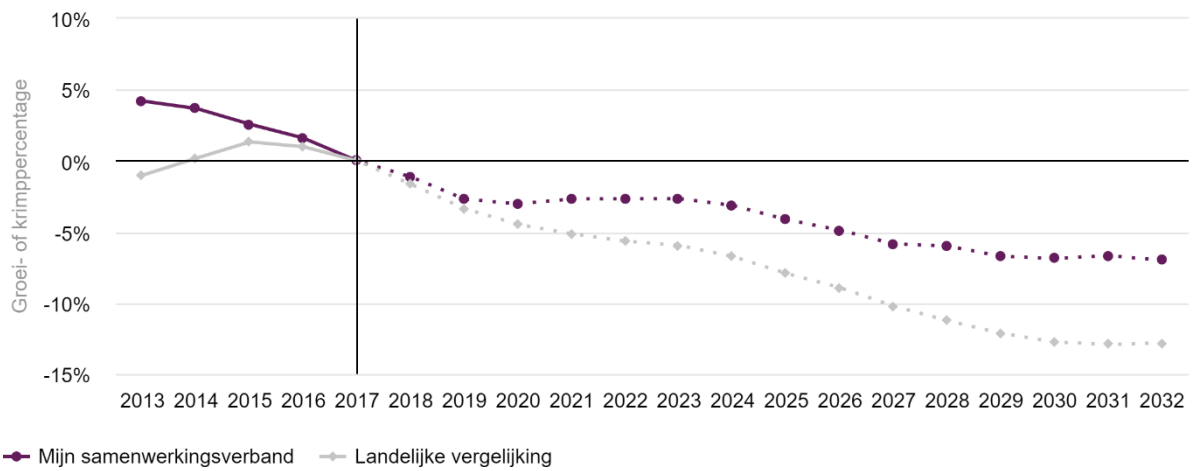
Bijlagen

B1 - Prognoses n.a.v. de leerlingaantallen 2017



Bron: Dashboard passend onderwijs

B2 - Trend



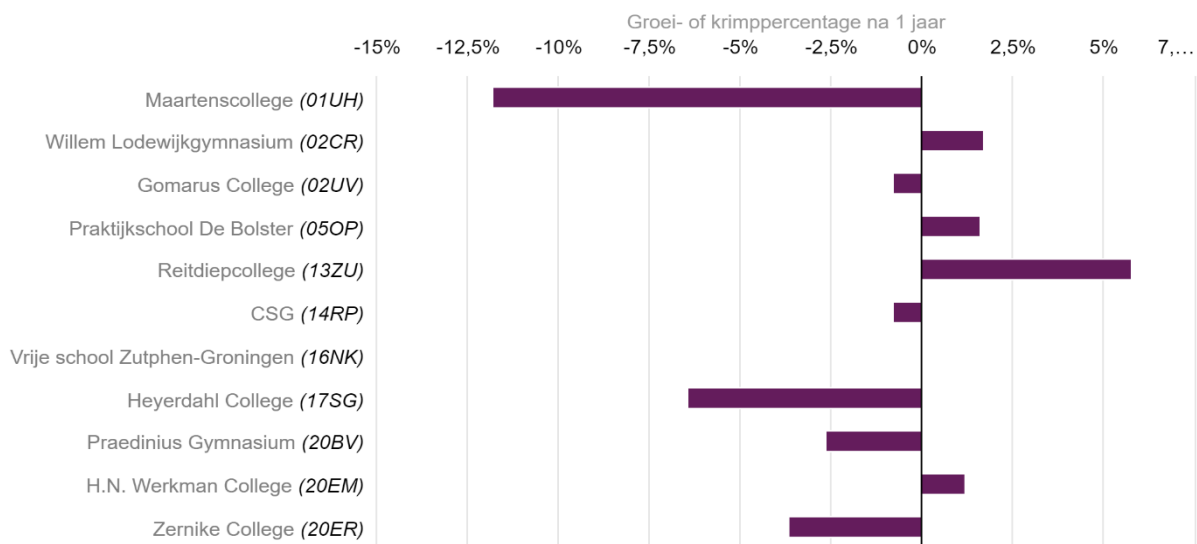
Bron: Dashboard passend onderwijs

B3 - Leerlingenaantallen 1-10-18



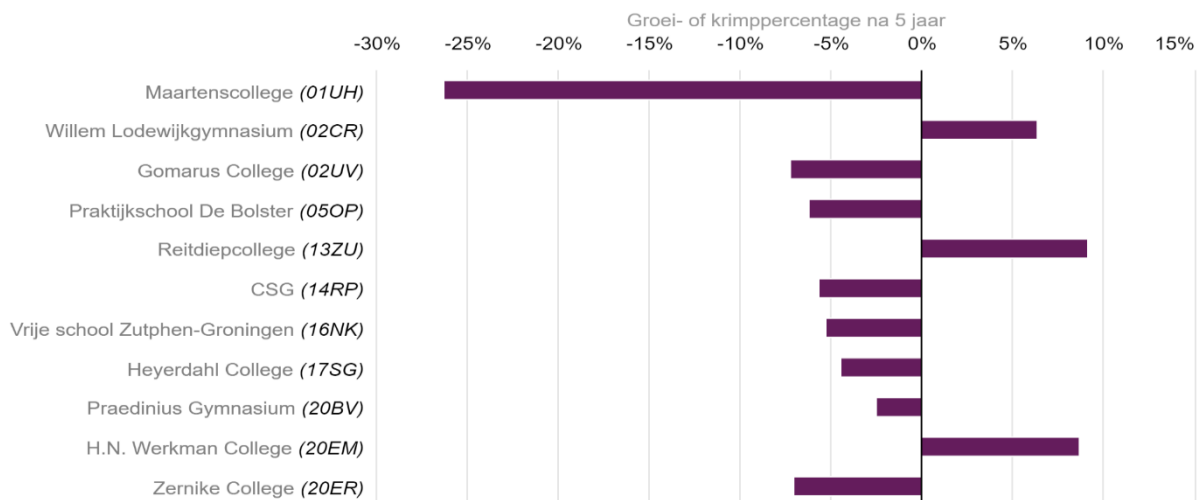
Bron: Dashboard passend onderwijs

B4 - Prognose per brinnummer 1-10-18 op basis aantallen 1-10-17



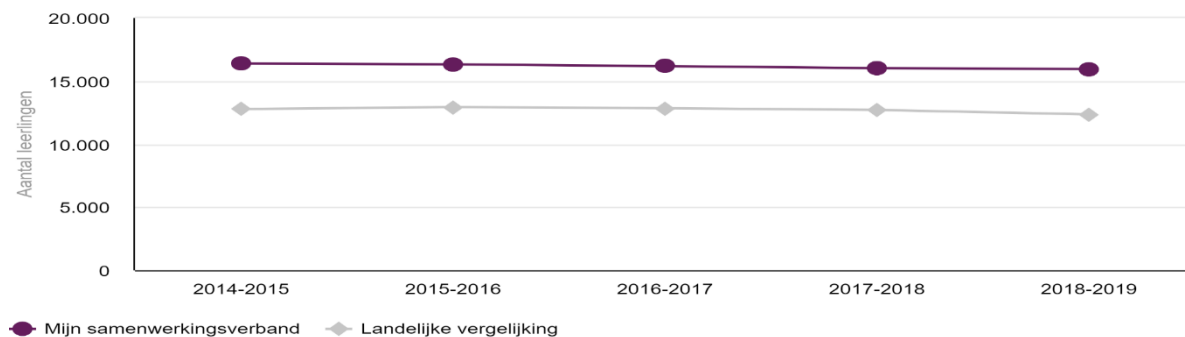
Bron: Dashboard passend onderwijs

B5 - Prognose per brinnummer over 5 jaar op basis aantallen 1-10-17



Bron: Dashboard passend onderwijs

B6 - Landelijke vergelijking



Bron: Dashboard passend onderwijs

B7 - Leerlingenaantallen per brinnummer

Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	01UH	Maartenscollege	1.346		
2018-2019	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.204		
2019-2020	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.092	1.032	-60
2020-2021	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.040		
2021-2022	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.032		
2022-2023	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.066		
2023-2024	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.098		
2024-2025	Prognose	01UH	Maartenscollege	1.118		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	05OP	Praktijkschool De Bolster	240		
2018-2019	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	244		
2019-2020	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	242	270	28
2020-2021	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	237		
2021-2022	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	231		
2022-2023	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	226		
2023-2024	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	229		
2024-2025	Prognose	05OP	Praktijkschool De Bolster	233		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	16NK	Parcivalcollege	891		
2018-2019	Prognose	16NK	Parcivalcollege	891		
2019-2020	Prognose	16NK	Parcivalcollege	875	875	0
2020-2021	Prognose	16NK	Parcivalcollege	852		
2021-2022	Prognose	16NK	Parcivalcollege	850		
2022-2023	Prognose	16NK	Parcivalcollege	846		
2023-2024	Prognose	16NK	Parcivalcollege	842		
2024-2025	Prognose	16NK	Parcivalcollege	837		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	747		
2018-2019	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	760		
2019-2020	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	762	704	-58
2020-2021	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	768		
2021-2022	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	778		
2022-2023	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	798		
2023-2024	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	782		
2024-2025	Prognose	02CR	Willem Lodewijkgymsnasium	763		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	14RP	CSG	2.807		
2018-2019	Prognose	14RP	CSG	2.785		
2019-2020	Prognose	14RP	CSG	2.744	2.800	56
2020-2021	Prognose	14RP	CSG	2.692		
2021-2022	Prognose	14RP	CSG	2.666		
2022-2023	Prognose	14RP	CSG	2.656		
2023-2024	Prognose	14RP	CSG	2.675		
2024-2025	Prognose	14RP	CSG	2.665		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	02UV	Gomarus College PrO	71		
2017-2018	Definitief	02UV	Gomarus College	2.053		
2018-2019	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	69		
2018-2019	Prognose	02UV	Gomarus College	2.043		
2019-2020	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	61	71	10
2019-2020	Prognose	02UV	Gomarus College	1.997	2.128	131
2020-2021	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	60		
2020-2021	Prognose	02UV	Gomarus College	1.976		
2021-2022	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	56		
2021-2022	Prognose	02UV	Gomarus College	1.953		
2022-2023	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	53		
2022-2023	Prognose	02UV	Gomarus College	1.929		
2023-2024	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	53		
2023-2024	Prognose	02UV	Gomarus College	1.910		
2024-2025	Prognose	02UV	Gomarus College PrO	55		
2024-2025	Prognose	02UV	Gomarus College	1.876		

Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	20EM	H.N. Werkman College	2.449		
2018-2019	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.479		
2019-2020	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.489	2.290	-199
2020-2021	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.569		
2021-2022	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.655		
2022-2023	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.682		
2023-2024	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.688		
2024-2025	Prognose	20EM	H.N. Werkman College	2.673		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	17SG	Heyerdahl College	165		
2018-2019	Prognose	17SG	Heyerdahl College	155		
2019-2020	Prognose	17SG	Heyerdahl College	151	171	20
2020-2021	Prognose	17SG	Heyerdahl College	156		
2021-2022	Prognose	17SG	Heyerdahl College	160		
2022-2023	Prognose	17SG	Heyerdahl College	158		
2023-2024	Prognose	17SG	Heyerdahl College	154		
2024-2025	Prognose	17SG	Heyerdahl College	156		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	20BV	Praedinius Gymnasium	888		
2018-2019	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	865		
2019-2020	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	852	824	-28
2020-2021	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	846		
2021-2022	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	871		
2022-2023	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	866		
2023-2024	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	877		
2024-2025	Prognose	20BV	Praedinius Gymnasium	879		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	13ZU	Reitdiepcollege	1.627		
2018-2019	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.727		
2019-2020	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.809	1.896	87
2020-2021	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.862		
2021-2022	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.843		
2022-2023	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.791		
2023-2024	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.756		
2024-2025	Prognose	13ZU	Reitdiepcollege	1.736		
Schooljaar	Type telling	Brin	Naam	Aantal	Werkelijk	Verschil
2017-2018	Definitief	20ER	Zernike College	3.338		
2018-2019	Prognose	20ER	Zernike College	3.220		
2019-2020	Prognose	20ER	Zernike College	3.112	3.140	28
2020-2021	Prognose	20ER	Zernike College	3.075		
2021-2022	Prognose	20ER	Zernike College	3.093		
2022-2023	Prognose	20ER	Zernike College	3.118		
2023-2024	Prognose	20ER	Zernike College	3.128		
2024-2025	Prognose	20ER	Zernike College	3.125		
					totaal verschil	15

B8 - PrO analyse leerlingenaantallen 2018-2019 en 2019-2020

Analyse instroom PrO	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019													
	Bolster	Bolster	Heyerdahl	Heyerdahl	Gomarus	Gomarus													
Totaal aantal lln	270	252	171	158	74	71													
Instroom okt-juli voorgaand	8	11	2	3	1	1													
Instroom begin schooljaar	71	61	48	43	19	19													
Totale instroom	79	72	50	46	20	20													
OPP+ profiel PrO	93	88	63	49	25	23													
Instroom vanuit andere PrO school	3	0	0	2	0	0												Vindt sporadisch plaats	
% OPP+ profiel PrO	34%	35%	37%	31%	34%	32%													Het gemiddelde is 35%. De scholen verschillen niet zoveel
% groei tot. lln t.o.v. voorgaand jaar	7%	5%	8%	2%	4%	0%													Op alle scholen vindt groei plaats, dit itt de prognose waar sprake was van een daling
% instroom op tot. aant. lln	29%	29%	29%	29%	27%	28%													De totale instroom is bij alle scholen nagenoeg gelijk (28/29%)
% instroom gem. Groningen	58%	58%	96%	87%	25%	35%													Veel verschillen tussen de scholen
% instroom klas 1	57%	74%	78%	63%	65%	80%													Instroom klas 1 in % en in nominale aantallen stijgt bij Heyerdahl en daalt bij de andere twee
% instroom okt-juli	10%	15%	4%	7%	5%	5%													Wisselend beeld bij de scholen
Instroom in de leerjaren																			
klas 1	45	53	39	29	13	16													De geprognosticeerde daling aanmelding klas 1 klopt niet bij het Heyerdahl, wel bij de andere twee scholen
Zij instroom 2e leerjaar	15	7	5	5	2	2													Opmerkelijk veel aanmeldingen klas 2 bij de Bolster in 2019-2020
Zij instroom 3e leerjaar	6	7	2	4	1	2													
Zij instroom 4e leerjaar of >	5	5	2	8	3	0													Opmerkelijke daling 2019-2020 bij Heyerdahl, veroorzaakt door veel minder aanmelding vanuit ISK

Woonplaats IIn							
Assen						1	
Aduard		3					
Bedum/Zuidwolde		2			3	2	1
Baflo	1						
Delfzijl					1	3	2
Drachten/Ureterp							3
Dokkum						1	1
Eelde/Paterswolde	3	3		1			
Groningen, Haren, Ten Boer	46	42		48	40	5	7
Grijskerk e.o.	8	1					
Hoogezand/Sappemeer/Foxhol	2	4					1
Heiligerlee		1					
Leek/Tolbert/Roden	4	3					
Leens/Ulrum						1	1
Zuidhorn/Noordhorn	2	1		1		1	
Oostwold	1	1					
Opende							1
Slochteren/Schildwolde/Harkstede	1				1	1	
Siegerswoude						1	
Stadskanaal						1	
Termunterzijl		1					
Uithuizen/Uithuizermeeden		1			1		
Veendam						2	
Kolummerzwaag						1	
Veendam / Westerbroek		3					
Zoutkamp		1					
Zuidlaren	3	3					3
Vledderveen	1						
Verhuizing elders in het land		1					
Onbekend	1						

Het Gomarus is denominatief ingericht. Er is maar 1 PrO school in de brede regio met deze signatuur. Heyerdahl met name IIn uit gemeente Groningen.

Voedingsgebied De Bolster/Heyerdahl kent aantal opmerkelijke plaatsen.

Er zijn voor de IIn PrO scholen dichterbij huis.

PO verwijzingen VMBO die later worden geschakeld naar PrO

Scholen die meerdere keren voorkomen

SBO Bekenkamp	8x
Karrepad	4x
Bredero	2x
SBO Fiducia	2x
SBO Kimkiel	2x

B9 - OPP's en leerlingaantallen 2017-2019

	1-10-2019								boven gemiddelde per schoolsoort		
	totaal lIn	OPP overig	PrO plusprof	klas 1-2 LR	OPP VMBO 3/4	bekostigde lIn	% bek lIn in de school	stijging t.o.v. voorgaand jaar			
Praedinius Gymnasium	824	37				37	4,5%	1,3%			
Willem Lodewijk Gymnasium	704	32				32	4,5%	0,0%			
Maartenscollege	1032	50				50	4,8%	0,5%			
Gomarus College HV-BB	745	46				46	6,2%	0,7%			
Gomarus College HV-OB	434	27				27	6,2%	0,0%			
CSG - Wessel Gansfort	900	35				35	3,9%	0,4%			
CSG - Augustinus	1250	56				56	4,5%	0,2%			
Kamerlingh Onnes	1096	80				80	7,3%	-0,6%			
Werkman - Stadslyceum	1461	65				65	4,4%	1,1%			
Harens Lyceum	1551	60				60	3,9%	0,7%			
Montessori	1097	71				71	6,5%	1,2%			
Parcivalcollege	875	54				54	6,2%	1,4%			
TTS	341	19				19	5,6%	0,9%			
								0,0%	68,5%	5,3%	632
Gomarus College - Magnolia	369	40		47		87	23,6%	6,5%			
Gomarus College - VMBO	580	10		36	78	124	21,4%	0,8%			
CSG - Kluiverboom	230	5		34	65	104	45,2%	-4,3%			
CSG - Selion	420	53		92	164	309	73,6%	2,7%			
Leon van Gelder	672	29		15	18	62	9,2%	-1,2%			
Simon van Hasselt	128	2		126		128	100,0%	0,0%			
Werkman College - VMBO	338	11		53	100	164	48,5%	1,2%			
Montessori Vaklyceum	492	13		48	122	183	37,2%	-0,7%			
								0,0%	358,7%	44,8%	1161
Gomarus College - PrO	71		25			71	35,2%	2,8%			
Praktijkschool De Bolster	270		93			71	131,0%	96,1%			
Heyerdahl College	171		63			171	36,8%	5,8%			
									203,0%	67,7%	313
VAVO						0					
ISK	150					0	0,0%	0,0%			
2021-2022	15900	782	160	420	525	2225	14,0%	-20			
2020-2021	16000	782	160	430	545	2245	14,0%	139			
2019-2020	16201	795	181	451	547	2106	13,0%	-81			
2018-2019	16497	836	160	432	445	2187	13,3%	176			
2017-2018	16570	768	131	435	332	2011	12,1%				

	1-10-2018									
	totaal lIn	OPP overig	PrO plusprof	klas 1-2 LR	OPP VMBO 3/4 en lwoo	bekostigde lIn	% bek lIn in de school	boven gemiddelde per schoolsoort		
Praedinius Gymnasium	878	28				28	3,2%			
Willem Lodewijk Gymnasium	753	34				34	4,5%			
Maartenscollege	1164	50				50	4,3%			
Gomarus College HV-BB	766	42				42	5,5%			
Gomarus College HV-OB	403	25				25	6,2%			
CSG - Wessel Gansfort	911	32				32	3,5%			
CSG - Augustinus	1295	55				55	4,2%			
Kamerlingh Onnes	1022	81				81	7,9%			
Werkman - Stadslyceum	1486	50				50	3,4%			
Harens Lyceum	1667	50		2		52	3,1%			
Montessori	1074	57				57	5,3%			
Parcivalcollege	913	44				44	4,8%			
TTS	341	16				16	4,7%			
								60,7%	4,7%	566
Gomarus College - Magnolia	363	27		35		62	17,1%			
Gomarus College - VMBO	573	29		34	55	118	20,6%			
CSG - Kluiverboom	200	14		42	43	99	49,5%			
CSG - Selion	395	71		90	119	280	70,9%			
Leon van Gelder	644	33		14	20	67	10,4%			
Simon van Hasselt	105	3		102		105	100,0%			
Werkman College - VMBO	389	40		59	85	184	47,3%			
Montessori Vaklyceum	593	48		54	123	225	37,9%			
								353,7%	44,2%	1140
Gomarus College - PrO	71		23			71	32,4%			
Praktijkschool De Bolster	252		88			252	34,9%			
Heyerdahl College	158		49			158	31,0%			
								98,3%	32,8%	481
VAVO	140	7								
ISK	150					0	0,0%			
2017-2018	16570	768	131	435	332	2011	12,1%			
2018-2019	16497	836	160	432	445	2187	13,3%			
2019-2020	16201	795	181	451	547	2106	13,0%			
2020-2021	16000	782	160	430	545	2245	14,0%			
2021-2022	15900	782	160	420	525	2225	14,0%			

	1-10-2017										
	totaal lln	OPP overig	PrO plusprof	klas 1-2 LR	OPP VMBO 3/4 en lwoo	bekostigde lln	% bek lln in de school		boven gemiddelde per schoolsoort		
Praedinius Gymnasium	888	27				27	3,0%				
Willem Lodewijk Gymnasium	747	28				28	3,7%				
Maartenscollege	1351	40				40	3,0%				
Gomarus College HV-BB	751	31				31	4,1%				
Gomarus College HV-OB	396	24				24	6,1%				
CSG - Wessel Gansfort	887	30				30	3,4%				
CSG - Augustinus	1287	56				56	4,4%				
Kamerlingh Onnes	898	63				63	7,0%				
Werkman - Stadslyceum	1464	32				32	2,2%				
Harens Lyceum	1612	38		2		40	2,5%				
Montessori	1063	28				28	2,6%				
Parcivalcollege	889	36				36	4,0%				
TTS	331	16				16	4,8%				
								50,9%	3,9%	451	
Gomarus College - Magnolia	346	26		29		55	15,9%				
Gomarus College - VMBO	568	39		22	66	127	22,4%				
CSG - Kluiverboom	225	10		51	40	101	44,9%				
CSG - Selion	411	116		109	82	307	74,7%				
Leon van Gelder	629	25		7	5	37	5,9%				
Simon van Hasselt	100	6		94		100	100,0%				
Werkman College - VMBO	459	46		64	53	163	35,5%				
Montessori Vaklyceum	661	51		57	86	194	29,3%				
								328,6%	41,1%	1084	
Gomarus College - PrO	71		22			71	31,0%				
Praktijkschool De Bolster	240		86			240	35,8%				
Heyerdahl College	165		23			165	13,9%				
								80,8%	26,9%	476	
VAVO	146					0					
ISK	150					0	0,0%				
	16570	768	131	435	332	2011	12,1%				

B10 - respons scholen op vragen over de lln aantallen i.r.t. het aantal OPP's

	Vanuit de analyse van het aantal OPP's 2017-2018-2019 (drie schooljaren) in relatie tot de ontwikkeling van de leerlingenaantallen in diezelfde jaren op jullie school, wat zie je en kun je er zelf een aantal verklaringen en/of conclusies bij formuleren?
	VMBO en PrO
1	CSG - Kl Lichte stijging in OPP LR t.o.v. OPP Overig. Heeft advies PO hier invloed op?
2	Werkman VMBO - PO: houdt te lang regulier vast? / Adviseren hoger - VO intake is zorgvuldiger geworden, meer preventieve OPP's - Meer BB/KB (light) aanmeldingen, minder TL (zitten in een havo stroom) - Simon van Hasselt en Pro groeien , aan geschurkte leerlingen komen bij ons? - In klas 4 gaan straks veel OPP's vertrekken.
3	Simon van Hasselt Alle leerlingen hebben daar een OPP. Het aantal lln is de laatste 3 jaren gestegen
4	Gomarus Magnolia Groei vooral binnen B/K. Ook krijgen we meer leerlingen van het sbo. Meer klassen B/K betekent vaak meer leerlingen met een OPP LR. Meer leerlingen van het overig pc onderwijs. Lln met extra ondersteuning kiezen voor de Magnolia kiezen (ook H/V) i.v.m. kleinschaligheid en structuur. Alle 60 bao's worden jaarlijks minimaal 2 keer bezocht.
5	Gomarus VMBO We hebben de cijfers bekeken en komen tot de conclusie dat ze voor Vondelpad 2 redelijk constant zijn.
6	Gomarus PrO Lichte stijging door: leerlingen die we anders naar het VSO zouden verwijzen langer kunnen we bedienen door ze in de topklas te plaatsen, waar we een aangepast programma draaien en waar minder leerlingen in een groep zitten. We hebben een steeds groter wordend aan al leerlingen die hechtingsproblematiek hebben (die in een pleeggezin wonen) en dat vraagt ook intensieve begeleiding
7	PrO Heyerdahl Een gestaag groeiend leerlingenaantal i.t.t. verwachtingen. Krimp in de regio blijkt geen effect op PrO. Oorzaken groei: samenwerking met ISK / De actievare toelating van 11 jarigen / maatwerktrajecten met cluster 3 en 4 / pilot met het VMBO / ontwikkeling tot BORIS school / beperkte toelating tot cluster 4 Deze laatste geeft tevens aan dat de problematiek zwaarder wordt. Logisch gevolg is de toename van PRO+ leerlingen
8	MVL Toename door invoeren van gepersonaliseerd leren en formeren kleine groepen met meerdere ondersteuningsmogelijkheden
9	CSG Selion Sprake van stijging van het aantal leerlingen (6%). De stijging van het aantal OPP leerlingen is met name terug te zien in de derde en vierde klas (OPP VMBO) zij-instromers
	VMBO/HAVO/VWO
1	Werkman SL Oorzaken die ten grondslag liggen aan de stijging (verdubbeling) van het aantal OPP's: 1. verzwaarde problematiek (angst/depressie/vermoeidheid/overprikkeld) 2. invoeren van OPP overig (steeds beter inzicht in de systematiek) 3. in eerdere jaren hebben we onszelf tekort gedaan bij het aanvragen 4. de middelen zijn 1 op 1 gekoppeld aan het IOT, waardoor we bewuster zijn van datgene wat we doen en de mankracht die we daarvoor inzetten 5. het IOT is zichtbaarder in school/vroegtijdig signaleren
2	Harens Lyceum Toename OPP's komt door professionalisering/beter kijken. Daarnaast hebben we in de afgelopen jaren een toename gekregen van zij- instromers met extra ondersteuning.
3	CSG Augustinus aantallen (OPP's en totaal lln) zijn door de jaren gelijk gebleven. Er krijgen meer leerlingen ondersteuning ten opzichte van 2017. Beleid: lang waar het moet en kort waar het kan. We begeleiden meer leerlingen onder de OPP's die we aanvragen / periodisering. De

	<p>problematiek wordt complexer, kost meer tijd met betrekking tot intensieve samenwerking verschillende partijen. Leerlingen zijn minder goed toegerust met betrekking tot de grotere VO school (executieve functies, planning ordening structuur).</p>
4	<p>Parcival 1. Stijging door professionalisering/beter kijken en nu ook 1^e jaars indicaties OPP evenals C stroom leerlingen 2. Type onderwijs trekt gevoelige leerlingen aan. Er wordt een groei geconstateerd in de beperkt belastbare leerlingen krijgen nu ook OPP. Afstemming externen kost tijd. 3. In het kader van passend onderwijs houden we leerlingen die extra ondersteuning vragen lang in de school. Verwijzingen naar het speciaal onderwijs vinden laat of niet plaats.</p>
5	<p>Gomarus H/V Onderbouw Lichte stijging, tov de benchmark nu niet de hoogste %. Elk nieuw schooljaar worden er ca tien OPP's geschreven in het kader van OPDC-traject 8->1 en daarnaast ontstaan er gedurende het schooljaar nog zo'n vijf nieuwe. Van de 8->1 blijkt zo'n 30% na het eerste jaar niet meer nodig.</p>
6	<p>Gomarus HV Bovenbouw Forse stijging dit schooljaar door de warme overdrachten van alle lln vanuit de onderbouwlocaties van het Gomarus. Swv's Drenthe en in Friesland gebruiken groepsplannen, OB-locaties Gomarus in Drachten, Zuidhorn, Leeuwarden en Assen. Nieuwe OPP's tijdens het schooljaar, versterkt doordat ll van kleinere onderbouwlocaties komen in grotere setting waardoor ze een ander soort hulp moeten ontvangen.</p>
7	<p>MLG Groei van de school, meer behoefte die leerlingen al meenemen vanuit de basisschool (OPP), specialisatie Hoogbegaafdheid (veel lln met ASS), goede naam in opvangen van bijzondere gevallen, invloed van het bestuur, afdeling onderwijs en kwaliteit, zij verwijzen leerlingen door naar onze school, betere signalering door het IOT</p>
8	<p>WLG Stijging OPP's van 2017 naar 2018 stabilisatie van 2018 naar 2019. De stijging vnl. bij minder belastbare leerling en/of potentiële thuiszitters. veelal preventief ingezet. Bovenbouw: lln met extra ondersteuningsbehoeften stijgt door wisselende oorzaken in klas 5 en 6. Onderbouw: vroeg signaleren beter dan voorheen. Aantallen zijn een gemiddelde. Door de flexibele inzet van de uren, kunnen we meer leerlingen bedienen.</p>
9	<p>Praedinius Stijging van OPP's daling van het aantal lln. Waarom er nu meer zijn is moeilijk te verklaren; er kloppen meer leerlingen aan met zorgvraag. Ook vanuit basisschool is niet altijd helder wat een leerling nodig heeft.</p>
10	<p>CSG Wessel Gansfort Minimale stijging. Nog steeds onder het gemiddelde waarbij het leerlingaantal ongeveer gelijk is gebleven. Zal ook meer gekeken kunnen worden naar arrangementen voor groepen (bijv zij-instromers, brugklas: op deze wijze preventief werken en zo toename van OPP's voorkomen, door tijdig te kunnen verwijzen naar de juiste hulpverleningsinstantie).</p>
11	<p>Kamerlingh Onnes Toename OPP's door toename aantal lln (de nieuwe instroom van vmbo-tl leerlingen opbouw jaar 1, 2 en 3). Tweede factor: de problematiek in de wijk waar de school staat is de afgelopen jaren toegenomen. Dit zien wij ook terug in onze school.</p>

	Wat is jullie verwachting voor het aantal OPP's in de komende twee jaren en waar is die verwachting op gebaseerd? (groei in het rood)
	VMBO
1	CSG - KL Gezien de toename in de leerlingen die tussentijds instromen en de samenstelling van de populatie in klas 1 verwachten wij een toename in aantallen OPP's.
2	Werkman VMBO We denken dat de trend (groei) zich doorzet als er groei blijft bij PrO en SvH. Dan hebben wij meer overig, wanneer begrijpend lezen en rekenen zwak is en blijft voor leerlingen blijft dat ook groeien en wij krijgen de indruk dat wij de zwaardere BB leerlingen hebben /ontvangen. Dat is een aanname....
3	Simon van Hasselt - de grenzen van de groei zijn gebouw technisch bereikt
4	Gomarus Magnolia Geen veranderingen in de huidige aantallen lln en OPP's
5	Gomarus VMBO Wanneer we kijken naar de afgelopen drie jaar en naar de toekomst, dan verwachten we hierin geen grote verschuivingen.
6	Gomarus PrO We verwachten ook dat het aantal leerlingen wat gebruik gaat maken van het arrangement : intensieve stagebegeleiding gaat toenemen .
7	PrO Heyerdahl Zwaardere type lln (maatwerk cl 3 en 4) en lln stop RENN4 leidt tot groei PrO en PrO+
8	MVL - Stabilisatie
9	CSG Selion - stijging lln en OPP's hangt met elkaar samen. Aantal zij-instromers is blijvend
	VMBO/HAVO/VWO
1	Werkman SL - Onze verwachting is dat het percentage van dit jaar, 4,3% zal stabiliseren.
2	Harens Lyceum - Onze verwachting is dat de OPP aantallen enigszins zullen afnemen ivm de sluiting van de locatie in Zuidlaren.
3	CSG Augustinus - De verwachting is dat het aantal leerlingen en het aantal opp's hetzelfde blijft. NB Het aantal leerlingen die hulp nodig heeft bij plannen en organiseren neemt toe.
4	Parcival - We verwachten stabilisering. We hebben in het afgelopen jaar een inhaalslag gemaakt in het kader van vroegsignalering.
5	Gomarus H/V Onderbouw De komende 2 jaar geen grote stijging. Er zal wel een lichte stijging zijn door toename van het leerlingaantal op de locatie en de instroom van leerlingen vanuit Zuidhorn: gedurende dit jaar zullen wellicht voor een aantal van hen OPP's nodig blijken. Naar verwachting gaat dit om zo'n 10%-15% stijging
6	Gomarus HV Bovenbouw lichte stijging verwacht: Invoering van passend onderwijs in 2014 komt feitelijk nu pas goed de bovenbouw binnen. De komende 2 jaar nog een stijging van ca. 20%. Deze wordt enigszins getemperd door dalende leerlingenaantallen in de havo-instroom.
7	MLG Door de grote hoeveel OPP leerlingen in de onderbouw, verwachten wij in de komende jaren een stijging in de aanvraag vanuit de scholen
8	WLG Stabilisering aantal OPP's (rond de 28-34 OPP's). Doorzettende krimp zal in de toekomst mogelijk invloed hebben op het aantal benodigde OPP's; vooralsnog is dat niet het geval en gaan we uit van een stabiel aantal.
9	Praedinius Geen verwachting uitgesproken
10	CSG Wessel Gansfort Komende 2 jaren zal het aantal OPP's (mits het leerlingaantal ook gelijk blijft) ook ongeveer gelijk blijven. Wel inschatting dat de aanvraag van groepsarrangementen toeneemt.
11	Kamerlingh Onnes We denken dat het aantal opp's in de komende twee jaren stabiel gaat blijven. De verwachting is dat het leerlingenaantal van het Kamerlingh Onnes nagenoeg gelijk blijft.