**Voorlichting VO scholen mbt bestuurlijke overeenkomst VSV**

Het VSV convenant is geëxpireerd per 1-8-16. Er is een voortzetting van de samenwerking m.b.t. de VSV aanpak in een nieuwe bestuurlijke overeenkomst die per RMC regio is afgesloten (in de provincie Groningen zijn er 3 RMC regio’s) voor de komende vier jaren. De drie bestuurlijke overeenkomsten vertonen veel gelijkenis. Er is weliswaar veel samenwerking tussen de regio’s, maar elke bestuurlijke overeenkomst is specifiek ook op de betreffende regio afgestemd. Van de regionaal beschikbare VSV maatregelen is 85% van de middelen beschikbaar voor het MBO en 15% voor het VO. Deze verhouding is in overeenstemming met het aantal VSV-ers in de regio per onderwijssector. Voor het VO is het landelijk totaal beschikbare bedrag gelijk gebleven en is net als voorheen verdeeld in prestatiemiddelen en regiomiddelen. Binnen de prestatiemiddelen heeft er een verschuiving plaatsgevonden die nu globaal (per brinnummer) neerkomt op 50% vast en 50% variabel. De variabele middelen (prestatienormbedrag) worden voor een deel uitgekeerd als de school op of onder de afgesproken landelijke norm blijft en voor een deel als de school gelijk of onder het percentage blijft van de eigen school t.o.v. het voorgaande jaar.

NB Zie voor het overzicht vaste voet en variabel bedrag bijlage 2.

Hieronder de grote lijnen van de regionale VSV aanpak.

**Maatregel 1 – Preventieve activiteiten**

Deze activiteiten zijn gericht op het voorkomen van schooluitval van schoolgaande jongeren en het (verder) versterken van de samenwerking tussen het onderwijs en gemeenten (Leerplicht/RMC, Jeugdzorg/WMO en Participatie). Voor het VO hebben we gekozen voor de integrale aanpak (zie ook de toelichting in bijlage 1). Dit houdt in dat we middelen beschikbaar stellen daar waar de bestaande maatregelen vanuit Jeugdzorg/WMO en Passend Onderwijs niet toereikend zijn. Het betreft het inrichten van integrale boven-regionale ondersteuning in situaties waar lokaal geen oplossing wordt gerealiseerd (in samenwerking met de onderwijslocatie en het betrokken basisteam van de gemeente).

NB Coachingstrajecten zijn doorgaans trajecten die in alle gevallen voor 18- moeten worden aangevraagd bij de sociale teams (basisteams) van de gemeenten al dan niet in samenwerking met de school zelf (onderwijs-zorgarrangementen).

**Maatregel 2 – Ondersteunende activiteiten**

In de ondersteunende activiteiten zal met nadruk aandacht geschonken worden aan jongeren in kwetsbare posities. De invulling voor onze regio is gericht op een subsidie ‘Maatwerk RENN4’, een samenwerking tussen beide SwV’s, RENN4 en de gemeenten.

**Maatregel 3 – Doorgeleiden naar het vervolg**

Deze activiteiten zijn gericht op een doelgroep jongeren die extra ondersteuning nodig hebben bij een succesvolle overstap in de (onderwijs)loopbaan.   
Voor het VO hebben we gekozen voor

1. continuering van de doorstroombegeleiders VO-MBO
2. integrale aanpak voor jongeren in het PrO-VSO (voor de uitwerking zie toelichting in

bijlage 1)

**Maatregel 4 – Analyse en monitoring**

Deze activiteiten zijn gericht op een nadere analyse en monitoring van de (nieuwe) doelgroepen (PRO/VSO – VO – MBO – oud VSV-ers) .

1. Voor de monitoring maken we (blijvend) gebruik van Intergrip in de overstap VO-MBO. Het betreft een tegemoetkoming in de kosten. De VO SwV’s, het MBO en de gemeenten dragen daarnaast apart bij aan de kosten van de monitor
2. Het systeem Intergrip is ook ingericht met een werkomgeving voor de uitstroom PRO/VSO en Entree. Hier wordt intensief op ingestoken samen met de gemeenten in de arbeidsmarktregio. Het systeem is tweezijdig ingericht:

* Informatie uitwisseling m.b.t. contactpersonen per gemeente en per school (namen, telefoonnummers, e-mailadressen) en dat specifiek bij elke leerling
* Monitoren van de loopbaan per leerling op de route arbeid/dagbesteding/mbo vanaf 14 jaar t/m 23 jaar

**Bijlage 1 - Toelichting integrale aanpak**

Inleiding

Met de invoering van de wetgeving Passend Onderwijs, de Jeugdwet, de Participatiewet, de WMO en de Wet Meldcode hebben scholen en gemeenten nieuwe taken en bevoegdheden gekregen die mogelijkheden bieden om op (sub)regionaal- en lokaalniveau samen te werken en preventie en ondersteuning op maat aan te bieden aan jeugdigen en hun ouders. Hierdoor ontstaat ruimte voor een nieuwe manier van werken waarbij de zelfredzaamheid en zelfregie van de jeugdigen en hun ouders centraal staat.

Binnen de gemeenten en scholen van samenwerkingsverbanden is een aantal leerlingen dat op dit moment onvoldoende kan profiteren van een integraal onderwijs-zorgaanbod. Op basis van diverse casuïstiekbesprekingen zijn knelpunten gesignaleerd in de samenwerking.

In samenwerking met alle partners wordt er (lokaal) gewerkt aan het doorontwikkelen van de samenwerking in de vorm van een integrale aanpak om hiermee deze leerlingen middels zo kort als mogelijke en zo lang als nodige ondersteuning te kunnen laten profiteren van een onderwijs-zorgaanbod binnen de reguliere en (V)SO-scholen van de samenwerkingsverbanden.

In de bestuurlijke overeenkomst staat het streven om de overlap in bekostiging en aanbod van een aantal van de activiteiten beter op elkaar af te stemmen en waar mogelijk uit de reguliere gelden van het onderwijs of de gemeenten te bekostigen.

Wet

Gemeenten en schoolbesturen hebben de verantwoordelijkheid de ondersteuning aan een kind of gezin af te stemmen met andere voorzieningen op het gebied van zorg, onderwijs, maatschappelijke ondersteuning en werk en inkomen.

Artikel 2.2. 3e lid van de Jeugdwet

Artikel 17b Wet op het voortgezet onderwijs

Artikel 18a van de Wet op het primair onderwijs.

Uitgangspunten

In de uitwerking van de bestuurlijke overeenkomst VSV is het uitgangspunt om integrale samenwerking vorm te geven middels één gezin, één plan, één regisseur door:

* geen ‘nieuwe voorziening’ te creëren voor een paar jongeren, maar aanvullend te zijn op een bestaand traject binnen onderwijs en/of jeugdhulp;
* de benodigde (specialistische) expertise die reeds beschikbaar is en past bij de ondersteuningsvraag van de jongeren binnen de gemeente en schoolbesturen te bundelen en zo efficiënt mogelijk in te zetten;
* meer jongeren thuisnabijer te ondersteunen;
* preventiever in te zetten in het ondersteunen in de basis (gezin, school).

**Uitvoering binnen Samenwerkingsverband VO Groningen Stad**

De nu beschikbare VSV-middelen voor de integrale aanpak zijn beschikbaar voor initiatieven zoals Maatwerk cluster 3 en Maatwerk PrO en kunnen incidenteel worden ingezet op (intensieve) trajecten voor 18- en 18+ jongeren die niet zijn ingekocht via het onderwijs, de Jeugdhulp en/of WMO. Hiermee is er een mogelijkheid de VSV inzet aanvullend te laten zijn op de reeds beschikbare maatregelen binnen gemeenten en onderwijs. Scholen kunnen hier een beroep op doen bij het SWV (via ECT en directie) indien de inzet niet binnen de bestaande arrangementen en/of Jeugdhulp past.

**Bijlage 2 – Overzicht van de toekenning prestatiemiddelen**

NB De PrO en VSO scholen vallen niet binnen de regeling prestatiemiddelen.

**Vaste voet**

**Maximumbedragen beschikbaar bedrag per school (op leerlingenaantal) per kalenderjaar**

10 – 900 € 9.000

901 – 1400 € 12.000

1401 – 1900 € 16.000

1901 – 2500 € 17.500

2501 – 4000 € 22.500

meer dan 4000 € 40.000

**Variabele bedragen**

**Prestatienormen**

2016–2017 Onderbouw bovenbouw vmbo bovenbouw havo/vwo

0,75% 3,0% 0,5%

2017–2018 0,5% 2,0% 0,5%

**Prestatienormbedrag per school (verdeeld naar schoolsoort en leerjaren)**

* onderbouw

10 – 900 € 1.750

901 – 1400 € 3.750

meer dan 1400 € 5.750

* bovenbouw van het vmbo

10 – 450 € 1.750

451 – 750 € 3.750

meer dan 750 € 5.750

* bovenbouw van het havo en vwo

10 – 475 € 1.750

476 – 675 € 3.750

meer dan 675 € 5.750

**Bedrag voor behoud of verbetering per school (verdeeld naar schoolsoort en leerjaren)**

* onderbouw

10 – 900 € 3.000

901 – 1400 € 6.000

meer dan 1400 € 9.000

* bovenbouw van het vmbo

10 – 450 € 3.000

451 – 750 € 6.000

meer dan 750 € 9.000

* bovenbouw van het havo en vwo

10 – 475 € 3.000

476 – 675 € 6.000

meer dan 675 € 9.000