Passend Onderwijs bij Alfa-college VAVO

VAVO biedt tweede kans onderwijs aan leerlingen. Veelal betreft dit maatwerk trajecten, iedere leerling volgt zijn eigen individuele traject en bijbehorend lesrooster. Ook in de begeleiding van de leerlingen werken we zoveel mogelijk op maat. We maken hierbij een onderscheid tussen drie niveaus van begeleiding, waarbij de intensiteit verschilt: Reguliere basisbegeleiding, Ondersteunende basisbegeleiding en Intensieve extra begeleiding. Deze drie niveaus koppelen we aan een begeleidingsstatus die we iedere individuele leerling bij de intake toekennen: A, B of C. Dit is een voorlopige ‘interne’ toekenning, de leerling weet dus niet welke status hij/zij heeft. Na elke periode wordt in de voortgangsbespreking bij iedere leerling de begeleidingsstatus opnieuw vastgesteld. Leerlingen die bij ons starten met een OPP zijn leerlingen die wij classificeren met begeleidingsstatus C. Deze leerlingen ontvangen vanaf de start het arrangement Intensieve extra begeleiding. In onderstaand schema staan de arrangementen uitgewerkt. Alle genoemde mogelijkheden worden aan de leerlingen aangeboden en kunnen naar wens worden ingezet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Type begeleiding** | **Reguliere basisbegeleiding** | **Ondersteunende basisbegeleiding** | **Intensieve extra begeleiding** |
| **Kenmerken** |
| **Doelgroep:** | Leerling met begeleidingsstatus **A** | Leerling met begeleidingsstatus **B** | Leerling met begeleidingsstatus **C** |
| **Uitgangspunt:** | Basisbegeleiding van de mentor | Actieve begeleiding van de mentor, basisbegeleiding van het ZAT\* | Actieve begeleiding van de mentor en actieve begeleiding van het ZAT |
| **Regie:** | Bij mentor en leerling | Bij mentor | Bij ZAT |
| **Inhoud:** | Arrangement A:-1 gespreksmoment per periode van mentor met leerling- periodieke plenaire voorgangsbespreking onderwijsteam + ZAT- drie wekelijks leerling overleg van mentor met ZAT- studiewijzers- mogelijkheid tot gesprek met decanaat- mogelijkheid om in gesprek te gaan met extern vertrouwenspersoon- betaalde vakbegeleiding- examentrainingen- toetsfaciliteiten bij diagnose- begeleiding op levensvragen door pastoraat | Arrangement B: Arrangement A, plus:- 1 extra gesprek per periode met mentor (in totaal 2)- evaluatiegesprek na periode 1 met ZAT-begeleider indien aanwezig- ZAT en mentor overleggen actief over begeleiding en voortgang van leerling- Mentor stuurt actief op aanwezigheid-oriëntatietraject met decaan - betaald pluspakket (= studievaardigheden, plannen en organiseren)- traject verzuim bij RMC+ medewerker- begeleiding bij examenvrees door ZAT- begeleiding door schoolarts- begeleiding VO-WIJ team | Arrangement C:Arrangement A, B, plus:-mentor stuurt actief op de voortgang- ZAT heeft gespreken met leerling en betrokkenen- ZAT heeft contact met externen indien wenselijk- Maatwerk, mogelijk in samenwerking met externenLeerlingen met OPP hebben recht op het pluspakket, deze wordt gefinancierd uit het OPP. |

\*ZAT staat voor ZorgAdviesTeam. In dit team werken drie orthopedagogen en een trajectbegeleider/ verzuimcoördinator (2,2,fte), specifiek voor de afdeling VAVO.

Het schooljaar bij de VAVO kent 3 lesperiodes in totaal. Daarna volgt het centraal eindexamen.