



## Evaluatie 1<sup>ste</sup> jaar Thuiszitterspact Groningen (versie 28 augustus 2019, status: definitief concept)

### Voorwoord

Het Thuiszitterspact met als motto ‘Elke thuiszitter is er één teveel!’ is op 6 juni 2018 in Groningen afgesloten en betreft een gezamenlijke aanpak van de samenwerkingsverbanden PO en VO in de stad Groningen, MBO, gemeente Groningen, Leerplicht/RMC, WIJ Groningen en GGD Groningen. In het najaar van 2018 is een uitwerkingsnotitie verschenen waarin we een concrete vertaalslag hebben gemaakt van de ambities en de doelstellingen uit het Thuiszitterspact. De centrale ambitie van het Pact luidt: *vanaf augustus 2020 mag geen enkel kind of jongere onder de 18 jaar langer dan drie maanden thuiszitten zonder een aanbod van passend onderwijs en/of zorg*. Dit doen we door middel van:

- het intensiveren van de samenwerking tussen de betrokken partijen;
- elkaar aanspreken op verantwoordelijkheden;
- en verbinding in de gehele onderwijsketen realiseren (PO, VO en MBO).

We hebben dit vertaald in de volgende vijf statements:



## Evaluatie 1<sup>ste</sup> jaar Thuiszitterspact

In deze evaluatie blikken we terug op de uitvoering van het plan van aanpak van het eerste jaar. In deze formatieve evaluatie zijn alleen die aspecten opgenomen die in het eerste jaar gepland waren. De aspecten die in het tweede jaar aan de orde komen, worden aan het eind van schooljaar 2019-2020 in de summatieve evaluatie opgenomen. In het schema hieronder komen alle aspecten o.b.v. de vijf hierboven benoemde thema's uit het eerste jaar terug en is in de laatste kolom 'evaluatie' beschreven wat de stand van zaken d.d. juli 2019 is. Een belangrijk knelpunt is dat we geen staande projectorganisatie hebben, alleen een stuurgroep. Tijdens een werkbezoek aan de gemeente Amsterdam hebben we gezien dat zij een omvangrijke projectorganisatie hadden opgetuigd, daar hebben we toen bewust niet voor gekozen omdat we 'lean & mean' wilden opereren.

Echter, de keerzijde is dat het soms onvoldoende lukt om deelprojecten en activiteiten in werkgroepen te laten voorbereiden en/of te laten uitvoeren. Daarnaast hebben we op het vlak van thuiszitters te maken met de actualiteit, die ook aandacht van de stuurgroep vraagt. Door binnen de stuurgroep trekkers aan te wijzen op deelgebieden en door meer aansluiting te zoeken bij bestaande werkgroepen (zoals bijv. de werkgroep verdiepend verzuim in het VO) hopen we dit beter vlot te trekken.

	<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>
<b>1. Betrouwbare registratie - 'we kennen elke thuiszitter'</b>					
1	okt '18 - jan '19	Scherpe afspraken op definities naar voorbeeld van de G4.	SWV's, gemeenten, mbo	<p>Naar analogie van de G4 zijn heldere en gedragen afspraken gemaakt over de definities rond verzuim en thuiszitten.</p> <p>Met schoolbesturen het gesprek aangaan om er zorg voor te dragen dat de gegevens in de monitor en de registratie op een juiste manier worden aangedragen. Niet alle (dreigende) thuiszitters worden onder de juiste definiëring door de schoolbesturen aan DUO, de gemeente/het samenwerkingsverband doorgegeven. Zie ook 3.3.</p>	<p>Er zijn heldere afspraken gemaakt over definities thuiszitters. Deze zijn opgenomen in de verzuimkaart (MBO) en het stappenplan oplopend verzuim (VO).</p> <p>PO: de definities thuiszitters zijn binnen het PO helder gesteld en zullen worden gedeeld binnen de IB-leernetwerken van de PO scholen. Hierdoor zal er eenduidigheid gaan bestaan in de monitoring.</p> <p>VO: het gesprek met de VO scholen over verzuim vindt met regelmaat plaats. Vanuit de werkgroep verdiepend verzuim worden alle thuiszitters en ziekgemelde leerlingen elk kwartaal gemonitord. Ook in de jaarlijkse gesprekken met scholen wordt verzuim en thuiszitten besproken met schoolleiding en ondersteuningsteam.</p> <p>MBO: de definitie Relatief Langdurig Verzuim is opgenomen in de verzuimkaart MBO. We</p>

<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>	
				zijn in gesprek met DUO over de interpretatie en koppeling naar de R08-rapportage - Potentieel Relatief Langdurig Verzuim. Als dat helder is voor alle MBO instellingen dan kunnen we in het MBO van start gaan met het monitoren (zie punt 3).	
2	gehele periode pact	Door SWV's toegang te geven tot het verzuimloket DUO, komen thuiszitters eenduidig in beeld bij zowel gemeente als samenwerkingsverband.	DUO, OCW, SWV's, gemeenten	Dit is door SWV VO Stad eerder geprobeerd vanaf oktober 2014, samen met OCW, DUO en Ingrado en destijds gestrand op het feit dat SWV's geen entiteit in de database van DUO waren en op privacy. Inmiddels zijn SWV's opgenomen in de database van DUO en loopt er een pilot in Utrecht. Hier willen we van leren en - indien mogelijk - de verworvenheden ook in Groningen implementeren. Hierbij moeten de taken en bevoegdheden van leerplicht en de SWV's goed afgestemd worden. Hiermee kan dubbele registratie vervallen (SWV's vragen het separaat bij de scholen op t.b.v. de onderwijsinspectie). Voorwaardelijk is goede registratie door de scholen (vooral mbo is nog niet op orde).	Dit aspect is nog niet geregeld, we zijn hierbij ook afhankelijk van de ontwikkelingen bij OCW/DUO. Samenwerkingsverbanden zijn inmiddels wel als entiteit toegevoegd in de database van DUO. Echter op het vlak van privacy (AVG) blijven er hindernissen bestaan.  Binnen de samenwerkingsverbanden PO en VO gaat volgend schooljaar gewerkt worden met Indigo, een webbased applicatie, waarin verzuim en thuiszitten gemonitord kan worden vanuit school, SWV en Leerplicht/RMC.
3	gehele periode pact	Ontwikkelen en uitvoeren van een monitor met aandacht voor successen.	alle betrokken partijen in het pact	Monitor thuiszitters per onderwijssector waarin niet alleen gekeken wordt naar aantallen thuiszitters, maar ook naar aantal succesvolle processen van terugleiden van thuiszitters naar onderwijs en/of zorg.  PO: Vanuit het SWV PO 20.01 is er een monitor thuiszitters. Ieder kwartaal worden de thuiszitters in beeld gebracht. Aandachtspunt voor 2020 is de inhoudelijke terugkoppeling op alle niveaus binnen de subregio Gemeente Groningen.  VO: sinds januari 2019 brengen we niet alleen de thuiszitters in beeld, maar ook de leerlingen die we succesvol hebben teruggeleid naar het onderwijs.  MBO: Langdurig relatief verzuim is onderdeel van de reguliere begeleidingsstructuur van de MBO-instelling. De overkoepelende	

<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>	
				monitor per MBO-instelling is in ontwikkeling.	
<b>2. Goede samenwerking in de keten - 'we kennen elkaar'</b>					
1	gedurende de gehele looptijd van het pact	Verbinding met inkoop	RIGG, gemeente, onderwijssectoren	De gemeente stemt de behoefte aan inkoop van jeugdhulp aan de voorkant af met de SWV's en mbo. Zo zorgen partijen dat er voldoende en kwalitatief goede onderwijssteuning en jeugdhulp beschikbaar is.	Deze zaken zijn overgegaan naar de uitvoering van de Transformatieagenda. De verschillende partijen zitten hier aan tafel.
2	september - december 2018	Uitwerking vijfhoek school-leerplicht-WIJ-JGZ-ECT in het onderwijs (VO)	alle betrokken partijen in het pact	<p>Verbinding realiseren tussen leerplicht, WIJ-teams, jeugdverpleegkundigen/jeugdartsen en onderwijs (VO school &amp; ECT VO SWV) middels een vast team op elke school in het VO (regulier en speciaal) in Groningen/Haren.</p> <p>Uitgangspunt is binnen 48 uur actie in integraal team. Voor de herfstvakantie is dit team ingericht, zijn de namen bekend en 1x bij elkaar geweest. Ontmoeting vindt op elke school wekelijks plaats, kan ook via mail en telefoon maar contact is de basis. Van alle partners is duidelijk om welke inzet het wekelijks per school gaat. De notitie rollen en taken en de uitwerkingen per partner zijn de basis voor de samenwerking. De ondersteuningscoördinatoren VO hebben hier een primus inter pares rol. Rondom verzuim is het uitgangspunt van het handelen de verzuimstappen SWV VO (versie 2.0).</p>	<p>In september 2018 hebben we separaat als PO, VO en MBO afspraken gemaakt met WIJ, Leerplicht/RMC en GGD over taken en rollen.</p> <p>PO: Afgelopen schooljaar heeft het PO de taken en rollen ondersteuning onderwijs met alle betrokken ketenpartners opgesteld. Een van de basisafspraken is het inrichten van een team per school, waarbij onderwijs de regie heeft. Dit team bestaat naast onderwijs uit WIJ, JGZ en Leerplicht. In het laatste kwartaal van 2019 wordt de implementatie van de taken en rollen binnen de gemeente Groningen breed uitgevoerd.</p> <p>VO: concreet uitvloeisel is het instellen van de vijfhoek, het AOJ-team op VO-scholen (afstemming onderwijs-jeugdhulp). In april/mei is een evaluatie onder de AOJ-teams uitgevoerd. Deze evaluatie laat een zeer positief beeld zien. Gedetailleerde informatie t.a.v. de evaluatie is beschikbaar in de vorm van een presentatie.</p> <p>MBO: Samenwerking met de ketenpartners is mede door de invoering van de 'School als Wijk' de afgelopen jaren versterkt. In het MBO heeft de driehoek Begeleiding Advies</p>

	<b>Periode (wanneer)</b>	<b>Activiteiten (wat)</b>	<b>Betrokkenen (wie)</b>	<b>Toelichting en resultaat</b>	<b>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</b>
					teams, de 'School als Wijk' en RMC+ de verbindende rol. Met ingang van het schooljaar 2019-2020 komt er een pilot ECT binnen het MBO.
3	oktober-november 2018  februari 2019	Bepalen meerwaarde bezoek Andy Lloyd (Child Friendly Cities) aan NL in kader van Thuiszitterspact.  Workshop 'restorative approach' (10 VO scholen waren enthousiast over deze workshop tijdens een werkbezoek aan CFC Leeds in 2017).	Andy Lloyd (CFC Leeds), partijen pact  Andy Lloyd (CFC Leeds), partijen pact, scholen PO, VO, MBO	In september/oktober bepalen of er voldoende verbinding is met verschillende doelgroepen (po t/m mbo) en of het past binnen de strategische doelen van het Pact.  Indien afstemming uitwijst dat bezoek Lloyd van CFC meerwaarde biedt, eind februari 2019 een workshop restorative approach organiseren voor belangstellenden binnen de deelnemende partijen aan het pact.	Het is de stuurgroep van het Pact gelukt om Andy Lloyd (CFC Leeds) naar Nederland te halen. Hij heeft op 11 februari 2019 een inspirerende lezing gegeven voor ca. 60 deelnemers over hoe kindvriendelijk Leeds tot ontwikkeling is gekomen door het kind centraal te stellen: 'nothing about us, without us'.  Andy Lloyd heeft in februari in grote lijnen het publiek meegenomen in de werking van de 'herstelpraktijk'. Op 24 september organiseren we een vervolgbijeenkomst op de sessie met Andy Lloyd. Op 14 november a.s. organiseren we een dag voor AOJ-teams VO waar we voor geïnteresseerden een 3 uur durende training 'restorative practice' organiseren.
4	maart-mei 2019	Studiereis Denemarken - verbinding onderwijs - jeugdhulp	alle betrokken partijen in het pact, externe organisator studiereis (CMO Stamm/NJi)	In de periode maart-mei 2019 organiseren we twee studiereizen naar Denemarken met als thema de verbinding onderwijs - jeugdhulp. In maart voor mensen van de werkvloer en in mei voor bestuurders.	De studiereis is gepland, maar heeft niet in maart-mei plaatsgevonden. Ook worden het geen twee reizen, maar één reis waarin we werkvloer, management en besturen willen verbinden. De vooraankondiging is inmiddels de deur uit: 3 t/m 6 november 2019 naar Aarhus en Billund, Denemarken om de organisatie van jeugdhulp in het onderwijs aldaar te bekijken.
5	eerste start februari 2019	Samenwerking bij vrijstelling	LP/RMC, SWV's, MBO	Bij het afgeven van een vrijstelling 5 onder a wordt het advies van het betreffende samenwerkingsverband of mbo-instelling gevraagd. We gebruiken hierbij de ervaringen van pilots in den	De stukken inzake de pilots in den lande zijn opgevraagd en gedeeld. Vanuit Leerplicht/RMC wordt op dit moment een tijdelijke werkgroep ingericht met de

<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>
			lande. Doel en route moeten nog nader afgestemd worden.	partners om de samenwerking concreet gestalte te geven.
6	uiterlijk einde schooljaar 18-19	PO: ontwikkelen van een kennisnetwerk onderwijs expertiseteams voor vroegtijdige signalering én interventie i.s.m. voorschoolse voorzieningen.  Onderzoek naar de wenselijkheid van informatieplicht of betrokkenheid van het kennisnetwerk bij elke thuiszitter.	PO-besturen, (ortho)pedagogen voorschoolse voorzieningen, JGZ en WIJ  Helder is op welke niveau het kennisnetwerk bemoeienis heeft met thuiszitters.	Eind schooljaar 18-19 is een start gemaakt met een expertisenetwerk van PO samen met voorschoolse voorzieningen t.b.v. signalering van en interventie op (dreigende) thuiszitters.  PO: m.b.t. signalering en interventie van (dreigende) thuiszitters is er binnen het PO een start gemaakt met De Draaimolen, een door de gezamenlijke schoolbesturen binnen de gemeente Groningen ingerichte groep voor 4-7 jarigen met diffuse problematiek. In een observatieperiode van drie tot zes maanden moet duidelijk worden welke specifieke onderwijsbehoefte het kind heeft en welke vorm van onderwijs hierbij passend is. Daarnaast hebben de gezamenlijke schoolbesturen twee werkgroepen de opdracht gegeven om binnen de subregio te komen tot een groep crisisopvang en twee in te richten groepen voor HB leerlingen met in- en externaliserende problematiek. Met het inrichten van IKC's binnen de gemeente Groningen is de verwachting dat vroegtijdige signalering en interventie i.s.m. voorschoolse voorzieningen een natuurlijk proces gaat worden met het PO. Ontwikkelingen op dit gebied worden middels agenderen gedeeld binnen het platform onderwijs-jeugdhulp, waaraan gemeente Groningen, WIJ, JGZ, Leerplicht en PO deelnemen.
7	gehele looptijd Pact	Tussen PO en VO is de afspraak gemaakt dat thuiszitters in de overstap met elkaar gedeeld worden (via registratie thuiszitters onderwijsinspectie).	SWV PO, SWV VO, ECT VO, leerplicht/rmc	In de overdracht tussen PO en VO is er specifieke aandacht voor de categorie thuiszitters. Deze gegevens worden door SWV po gedeeld met SWV vo (ECT).  Dit is een punt wat blijvende aandacht verdient. Nog steeds hebben we in de overstap soms te laat zicht op thuiszittende leerlingen die vanuit het PO de overstap naar het VO maken. Er is een bestuurlijke notitie opgesteld, die ook gedeeld is met SWV PO en VO Ommelanden.

	<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>
					We gaan er vanuit dat het gezamenlijk werken met de webbased applicatie Indigo, waarin SWV's, scholen en leerlicht/RMC samenwerken, ons meer houvast gaat geven in de toekomst. Dit wordt in schooljaar 2019-2020 opgepakt.
8	gehele looptijd Pact	Aansluiting PO & VO Ommelanden voor leerlingen vanuit so, sbo, vso in het Thuiszitterspact.	SWV PO & VO Ommelanden met partners Thuiszitterspact	Op so, sbo en vso in de stad Groningen zitten ook leerlingen vanuit de provincie die in de stad naar het speciaal onderwijs gaan. Voor die leerlingen moeten we in werkwijze/aanpak afstemmen met de samenwerkingsverbanden om ons heen, daar zij verantwoordelijkheid dragen voor 'hun' thuiszitters.	Er is overleg en afstemming met de andere samenwerkingsverbanden PO en VO in de provincie Groningen. Naast dat er een vertegenwoordiging van SWV PO aan tafel zit, worden documenten over en weer gedeeld en besproken.
<b>3. Aandacht voor preventie &amp; vroegsignalering</b>					
1	voor einde schooljaar 18-19	Inzet op aanpak geoorloofd verzuim, grijs verzuim + aandacht voor doelgroepen met veel verzuim/thuiszitten: SO, VSO en jongeren die uitvallen in VO in de periode dat ze 18 jaar worden, 17-jarigen in het MBO en nieuwkomers in het onderwijs.	alle betrokken partijen in het pact	Plan van aanpak gereed op deze terreinen, gespecificeerd binnen de verschillende onderwijssectoren (po, vo, mbo). Plan in uitvoering in schooljaar 2019-2020.	<p>PO: tot op heden is er geen plan van aanpak binnen het PO. Via de coördinator PO binnen het Thuiszitterspact zal komend schooljaar een plan van aanpak opgesteld worden.</p> <p>VO: vanuit de monitor onderwijsinspectie hebben we cyclisch en systematisch ingezet op de verzuimaanpak. Ook hebben we een verdiepende analyse uitgevoerd in de vorm van onderzoek n.a.v. de meting in maart 2019 (onderzoeksgegevens beschikbaar).</p> <p>MBO: ook in het MBO is er sprake van cyclische en systematische inzet op verzuimaanpak en vooral preventie. Deze ligt vooral bij de SLB-er (studieloopbaanbegeleider). In het MBO speelt in curatieve zin de driehoek BAT/SAW/RMC+ een cruciale rol.</p>



	<b>Periode (wanneer)</b>	<b>Activiteiten (wat)</b>	<b>Betrokkenen (wie)</b>	<b>Toelichting en resultaat</b>	<b>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</b>
2	februari-juli 2019	Inzet ervaringsdeskundige thuiszitters.	ervaringsdeskundigen (leerlingen/ouders), betrokken partijen in het pact	Plan van aanpak ontwikkelen om ervaringsdeskundigen beter te betrekken (ouders, (ex-)thuiszittende leerlingen/jongeren). Van belang is om meer en eerder met ouder en leerling/jongere in gesprek te gaan: wat heb je nodig? Optie: instellen oudernetwerk. Uitvoering in schooljaar 2019-2020.	Dit aspect is nog onvoldoende concreet vorm gegeven. We hebben het plan om in verschillende werkgroepen een ervaringsdeskundige te betrekken. Ook gaan we op 24 september een ex-thuiszitter vragen zijn verhaal te doen voor de groep: wat heeft voor hem/haar gewerkt? Binnen het VO hebben we afgelopen schooljaar ook twee voormalige thuiszitters en hun ouders/begeleiders gevraagd om hun verhaal te doen tijdens het werkbezoek van Kamerlid Paul van Meenen (D66).
3	jan-juli 2019	Pilot audits op verzuimaanpak (voorbereiden tot maart, uitvoering daarna)	SWV's, mbo, leerplicht/rmc	Naar analogie van gemeente Amsterdam pilots opstarten met leerplicht/RMC en onderwijs om de verzuimaanpak op scholen te auditeren.	Er is een verzoek gedaan aan beschikbare auditoren binnen VO en MBO. Er is nader contact geweest met Amsterdam. Hieruit kwam naar voren dat het aldaar niet echt als audit is uitgevoerd, maar meer in de vorm van een visitatie. N.a.v. het contact met Amsterdam beraden we ons op het vervolg.
4	oktober-november 2018	Oriëntatie op methodiek JIM: <a href="http://www.jimwerkt.nl/">http://www.jimwerkt.nl/</a>	onderwijs, gemeente, WIJ, JHV	Er vindt oriëntatie met partijen plaats op de methodiek JIM (Jouw Ingebrachte Mentor), waarbij JIM optreedt als ambassadeur van de jongere. JIM is vertrouwenspersoon voor de jongere en zijn vertegenwoordiger richting ouder(s) en professionals. Werkwijze geeft goede praktijkresultaten bij thuiszitters (en uithuisplaatsingen).	In het najaar is er een opstart geweest middels een theatervoorstelling van JIM. Inmiddels is er een projectgroep gevormd waar ook enkele leden van de stuurgroep van het Thuiszitterspact zitting in hebben. Het projectplan JIM is vastgesteld en er gaat in schooljaar 2019-2020 een pilot van start waar medewerkers van WIJ, GJI, Leerplicht/RMC geschoold gaan worden in de aanpak. In de pilot zijn twee VO-scholen aangehaakt. Ook is een monitor ingericht. Over de opbrengsten van de JIM-aanpak wordt in het 2 <sup>de</sup> jaar verslag gedaan.
5	mrt-juni 2019	Opstellen handreiking 'maatwerk voor leerlingen/jongeren'	alle betrokken partijen in het pact	Het is scholen en partners duidelijk wat kan en wat mag bij het bieden aan maatwerk aan leerlingen/jongeren in po, vo en mbo. Hiertoe wordt	PO: binnen het PO is geen handreiking gerealiseerd. Komend schooljaar zal er een handreiking Maatwerk voor de leerlingen opgesteld worden en beschikbaar zijn.



	<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>
				<p>een handreiking per onderwijssector geschreven en verspreid.</p>	<p>VO: er is een handreiking 'Mogelijkheden voor Maatwerk in het VO' beschikbaar. Deze is ook gedeeld met de scholen. Met regelmaat wordt deze versie geüpdatet via: <a href="https://www.vo-raad.nl/artikelen/maatwerk-schema">https://www.vo-raad.nl/artikelen/maatwerk-schema</a></p> <p>MBO: regulier is 'Maatwerk in het MBO' ondergebracht bij de mogelijkheden binnen Passend Onderwijs. Vanuit de VSV-trajecten biedt het MBO ook maatwerk. Zie ook: <a href="http://vsvgroningen.nl/">http://vsvgroningen.nl/</a></p> <p>OCW heeft ook voor het MBO een handreiking ontwikkeld. Deze is breed verspreid in het MBO. <a href="https://onderwijsenexaminering.nl/app/uploads/Handreiking-verkorting-bekostigde-opleidingen-mbo-versie-1.0.pdf">https://onderwijsenexaminering.nl/app/uploads/Handreiking-verkorting-bekostigde-opleidingen-mbo-versie-1.0.pdf</a></p>
6	gehele looptijd Pact	Ondersteunen van scholen bij de aanpak (ziekte)verzuim, met de nadruk op vroegtijdige signalering én interventie.	SWV's, scholen, JGZ, WIJ, leerplicht/rmc	<p>Stappenplan oplopend verzuim (VO, versie 2.0) blijvend onder de aandacht en actualiseren indien nodig.</p> <p>Scholen dragen er zorg voor dat elke thuiszitter wordt gemeld als 'urgente melding' in het in het digitale meldsysteem ZvJG (Zorg Voor Jeugd Groningen). Hiermee wordt geborgd dat het WIJ-team van de gemeente in ieder geval op de hoogte is van het thuiszitten. Hiervoor is nodig dat de implementatie van ZvJG onder de loep genomen wordt. Preventief werken heeft de voorkeur boven curatieve interventies, wetende dat beide nodig zullen blijven.</p>	<p>PO: Binnen het PO is de ondersteuning belegd binnen de taken en rollen ondersteuning onderwijs. Komend schooljaar zal daar uitvoering aan worden gegeven.</p> <p>VO: het stappenplan oplopend verzuim is in 2018 verbeterd (versie 2.0) en is met regelmaat aan de orde binnen het Platform Ondersteuningscoördinatoren VO.</p> <p>MBO: Er is ondersteuning van de scholen/ teams/ SLB-ers door de inzet van RMC+ op de MBO-instellingen. Zij voeren o.a. preventieve verzuimgesprekken. Indien nodig wordt de SAW-er van de school betrokken. Die kan (conform afspraak) eventueel de schoolarts inschakelen.</p>

	<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>
<b>4. Inzet op capaciteit</b>					
1	september-oktober 2018	Concrete invlechting van de GGD (moet per onderwijssector verder ingevuld worden).	GGD, onderwijssectoren	De GGD spant zich in om de formatie JGZ op het niveau te brengen (en te houden) om de gezamenlijke geformuleerde taken en verantwoordelijkheden van de JGZ in het PO en VO te kunnen realiseren. Op 7 september 2018 is hiertoe met alle onderwijspartijen in afzonderlijke overleggen een eerste aanzet gegeven.	De GGD heeft in het afgelopen schooljaar gewerkt met de beschikbare formatie vanuit het basistakenpakket aangevuld met extra formatie jeugdarts door aanvullende financiering van de gemeente Groningen. Er zijn nauwelijks wisselingen geweest en weinig sprake van ziekte e.d. Wel hebben we te maken met soms (nog) hogere verwachtingen vanuit het onderwijsveld over de beschikbare inzet dan met de huidige middelen realistisch is. Het lijkt goed om dit ook in het komende schooljaar te blijven monitoren.  PO/VO/MBO: Taken en rollen/verantwoordelijkheden zijn per onderwijssector vastgelegd incl. de rollen en taken van WIJ, Leerplicht/RMC en GGD.
2	september - december 2018	Inzet projectleider organiseren gedurende looptijd pact tot 01-08-2020.	alle betrokken partijen	Adjunct-directeur SWV vo is beoogd projectleider voor de duur van het pact, voor een dagdeel in de week. Formele start per 01-01-2019, totaal voor 1½ jaar tot 01-08-2020. Hiertoe is een voorstel geformuleerd wat in september in de stuurgroep is besproken. Besluitvorming AB SWV VO en instemming OPR/MR-p nodig (december 2018).	De inzet van de adjunct-directeur van SWV VO Groningen Stad als projectleider is geregeld, maar heeft meer tijd gekost dan verwacht vanwege het medezeggenschapstraject binnen het SWV. Per 01-05-2019 is de adjunct-directeur inzetbaar voor een dagdeel in de week.
3	dec '18 - februari 2019	Onderzoek doen naar wenselijkheid van informatieplicht en/of betrokkenheid van het Expertise- & Consultatieteam VO (ECT) en/of verzuimloket OPDC bij elke thuiszitter.	SWV VO, verzuimloket OPDC, ECT, werkgroep verdiepend verzuim	Het is vo-scholen duidelijk wanneer het ECT VO geïnformeerd/betrokken moet worden bij een thuiszitter. Wordt meegenomen in de aanpassing van het stappenplan oplopend verzuim. Ook wordt ECT nadrukkelijker gepositioneerd in de transitie PO-VO en VO-MBO.	Vanuit de werkgroep verdiepend verzuim zijn afspraken gemaakt over de betrokkenheid van het ECT. Eén van de afspraken is dat alle ziekgemelde leerlingen door ECT cyclisch met de school besproken worden op plan van aanpak en voortgang.

<i>Periode (wanneer)</i>	<i>Activiteiten (wat)</i>	<i>Betrokkenen (wie)</i>	<i>Toelichting en resultaat</i>	<i>Formatieve evaluatie (stand van zaken juli 2019)</i>	
<b>5. Oog voor privacy</b>					
1	gehele looptijd pact	Partijen voldoen aan de nieuwe regelgeving inzake AVG.	alle betrokken partijen	<p>Alle partijen zorgen er intern voor dat ze voldoen aan de nieuwe wetgeving inzake informatiebeveiliging en privacy (AVG). Bijv. de opvraag van thuiszitters (VO) t.b.v. de onderwijsinspectie is zo aangepast dat het voldoet aan de AVG. Wel willen we lef blijven tonen: de AVG moet geen excuus zijn om niet te handelen.</p>	<p>Binnen SWV PO en VO gaat gewerkt worden met Indigo, een webbased applicatie waarbinnen scholen, leerplicht en SWV's AVG-proof persoonsgegevens kunnen uitwisselen. Daarnaast hebben alle partners van het Pact een eigen Functionaris Gegevensbescherming (FG), die binnen de eigen organisatie toezicht houdt vanuit het kader van de AVG.</p>