

## Brochure Expertise- en Consultatieteam (ECT)

**Samenwerkingsverband VO 20.01**  
**Stad Groningen**

### **Wat is het doel van het Expertise- en Consultatieteam (ECT)?**

De primaire doelstelling van het ECT is de scholen (vestiging/locatie) ondersteunen bij de kwaliteitszorg op het gebied van de ondersteuning. De gezamenlijke ambitie van de scholen in het SwV is gericht op het vergroten van de basis- en extra ondersteuning. Door gericht in te zetten op het professionaliseren van medewerkers en het optimaliseren van de interne ondersteuningsstructuur van de scholen wil het SwV vorm geven aan deze ambitie. Het ECT ondersteunt het SwV en de scholen in die ambitie en heeft daarbij primair een adviesrol. Daarnaast heeft het ECT een bovenschoolse taak m.b.t. de maatwerkvoorzieningen.

### **Wat zijn de taken van het ECT?**

1. de vestiging/locatie ondersteunen (o.a. adviseren en begeleiden) bij de professionalisering van de (basis)ondersteuning en de inrichting van de ondersteuningsstructuur;
2. de vestiging/locatie ondersteunen bij het aanvragen van een arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs cluster 3 en 4;
3. op verzoek van de vestiging/locatie als onafhankelijk partij mee te denken bij een meerpartijenoverleg (MPO) in het geval van een complexe casus die de eigen interne ondersteuningsstructuur overstijgt;
4. binnen het SwV zorgdragen voor verbinding en bundeling van expertise over de scholen heen;
5. als onafhankelijke 'ouderondersteuner' vanuit het SwV een ouder op verzoek ondersteunen bij het vinden van een passende plek en/of passende ondersteuning voor hun kind (deze ECT-er is niet verbonden aan de school waar de leerling zit of naartoe wil);
6. de PO school en/of ouders onafhankelijk adviseren bij de toelating tot het VO betreffende de ondersteuning op de scholen in het VO in het geval de scholen dat niet zelf kunnen verzorgen.

### **Uit welke personen bestaat het ECT?**

Het ECT bestaat per vestiging/locatie uit twee deskundigen; één deskundige bovenschools vanuit het SwV en één deskundige vanuit de vestiging/locatie zelf. Daarnaast is er vanuit het SwV een tweede ECT-er die bij ziekte, afwezigheid of bij het bespreken van arrangementen of complexe casuïstiek kan worden ingeschakeld.

Binnen het SwV zijn vier deskundigen aangewezen die aan de vestigingen/locaties zijn verbonden<sup>1</sup>. Deze deskundigen zijn in dienst van het SwV en worden aangestuurd door het management van het SwV.

De deskundige van de vestiging/locatie maakt onderdeel uit van het ondersteuningsteam van de betreffende vestiging/locatie en is een medewerker die in dienst is van het betreffende schoolbestuur. Op dit moment zijn de volgende personen in deeltijd werkzaam in het ECT vanuit het SwV: Jeanet Kooistra, Annelies Oosterhuis, Marijke de Ruiter en Hanny Zijlstra.

### **Hoe kan het ECT worden bereikt?**

Elke VO vestiging heeft een eigen ECT waarin een eigen medewerker zit en één vanuit het SwV. Vanuit een VO vestiging is de ECT te benaderen via de eigen contactpersoon vanuit in het intern ondersteuningsteam.

Ouders van (nieuwe) leerlingen benaderen het ECT bij voorkeur de school maar kunnen in voorkomend geval het ECT bereiken via: [ECT\[at\]swv-vo2001.nl](mailto:ECT[at]swv-vo2001.nl)

### **Hoe kan een ouder de ondersteuning van het ECT aanvragen?**

De ouder kan de hulp inschakelen van de onafhankelijke ouderondersteuner van het SwV indien er sprake is van een meningsverschil dat niet opgelost kan worden door de school en de ouder zelf. De ouder kan via school deze hulp inschakelen of rechtstreeks via het algemene mailadres:

[ECT\[at\]swv-vo2001.nl](mailto:ECT[at]swv-vo2001.nl). Voor meer contactgegevens, zie ook de website van het SwV: <http://www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-VO20-01/index.php/topmenu/contact/>

---

<sup>1</sup> Het samenwerkingsverband en de scholen hebben een lijst beschikbaar met per school de namen van de twee ECT'ers vanuit het SwV (waarvan één de primus inter pares) en de ECT'er vanuit de school.

### **Wat is de tijdsinvestering van het ECT op de vestiging/locatie?**

Het ECT is een ambulant team dat periodiek dan wel op afroep vanuit de vestiging/locatie zelf bijeenkomt. De inzet is mede afhankelijk van de ondersteuningsvraag en sluit zoveel mogelijk aan bij de ondersteuningsbehoefte van de school.

### **Wat zijn de bevoegdheden van het ECT in relatie tot de school?**

Het ECT biedt gevraagd en ongevraagd advies aan het ondersteuningsteam en de schoolleiding. De verantwoordelijkheid voor het beleid en de uitvoering van het beleid ligt geheel en uitsluitend bij de schoolleiding dan wel het schoolbestuur. Als de schoolleiding c.q. het schoolbestuur afwijkt van de adviezen van het ECT wordt dit in een nader gesprek onderbouwd, maar blijft de autonomie bij het schoolbestuur.

### **Wat zijn de bevoegdheden van het ECT in relatie tot het SwV?**

Het ECT biedt gevraagd en ongevraagd advies aan de directie van het SwV. De eindverantwoordelijkheid voor het beleid ligt bij het bestuur van het SwV, waarbij de uitvoering van het beleid is gedelegeerd aan de directie van het SwV. In het geval van niet opvolgen van adviezen wordt er beargumenteerd naar het ECT.

### **Welke rol speelt het ECT in de aanvraag voor de toelating tot het speciaal onderwijs?**

Het ECT heeft een directe en korte lijn met de Commissie van Advies (CvA). Indien het ondersteuningsteam, eventueel in afstemming met het ECT, heeft beoordeeld dat ondersteuning in het regulier onderwijs onvoldoende passend is gezien de ondersteuningsbehoefte van de leerling, kan een aanvraag voor toelaatbaarheid voor het VSO worden opgesteld. Het ECT kan op verzoek ondersteunen om er zeker van te zijn dat de aanvraag goed ingevuld en volledig is. Hierna wordt de aanvraag door school opgestuurd naar de CvA. In de CvA vindt toetsing plaats van de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Meer informatie over de route en aanvraag van een TLV is te vinden op de portal van de website onder de button CvA:

<http://www.passendonderwijsgroningen.nl/commissie-van-advies/>

### **Welke rol heeft het ECT in het verzoek om paramedische ondersteuning?**

OZL<sup>2</sup> kan door de school zelfstandig binnen de eigen ondersteuningsroute worden ingezet. De school kan hierbij de expertise of hulp van het ECT inschakelen. Ditzelfde geldt voor een verzoek aan het paramedisch team (Cedin). Hulp of advies vanuit het ECT kan ingeschakeld worden, maar is niet verplicht. Regie ligt bij de school.

### **Welke rol speelt het ECT in het verzoek om ondersteuning inzake (dreigende) thuiszitters?**

Scholen kunnen ondersteuning krijgen bij het omgaan met problematisch verzuim. Het Verzuimloket Rebound heeft hierin een monitor- en interventietaak. Echter ook het ECT en Leerplicht hebben hierin een relevante rol. Deze rollen zijn beschreven in het Stappenplan Oplopend Verzuim. Dit stappenplan is de leidraad voor scholen om vast te stellen wie wanneer ingeschakeld wordt.

### **Wat is de taak en de rol van het ECT binnen MPO's?**

Een MPO is een breed afstemmingsoverleg tussen ouders/verzorgers, scholen, ECT, gemeente, leerplicht en jeugdhulpverlening en wordt georganiseerd als de ondersteuningsbehoefte van de leerling de mogelijkheden van de school overstijgt en er stagnatie van het onderwijs dreigt. Een breed MPO is overigens niet altijd nodig. Bij voorkeur zal een kleiner (bilateraal) overleg toereikend zijn.

De organisatie van een MPO geschiedt door de school van inschrijving. In geval er geen school van inschrijving is, organiseert het ECT een MPO. Verslaglegging gebeurt ook door de school van inschrijving. Indien er geen school van inschrijving is, maakt het ECT het verslag van afspraken. In een MPO kan geen besluit genomen worden om de leerling naar een school te verwijzen die niet aanwezig was bij het MPO. In zo'n geval moet er eerst afstemming plaatsvinden met de beoogde school over de mogelijkheden.

---

<sup>2</sup> OZL wordt door OCW bekostigd, aanvraag verloopt niet via WIJ team VO/CJG. Het is uiteraard wel verstandig af te wegen of het WIJ team ook niet ingeschakeld zou moeten worden.