|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ondersteuningsprofiel VAVO** | | | | | |
| Begeleidings-structuur | **Reguliere basisbegeleiding** | **Ondersteunende basisbegeleiding** | | | **Intensieve extra begeleiding** | **Uitstroom** |
| **Actor** | **Onderwijsteam/mentor** | **ZAT/mentor** | | | **ZAT/extern** | **ZAT/extern** |
| Algemeen | *Elke leerling krijgt reguliere basisbegeleiding aangeboden. Deze ondersteuning vindt zo dicht mogelijk bij de leerling plaats, waardoor er een grote rol is weggelegd voor de onderwijsteams en met name voor de mentor.*   * *Begeleiding in vorm van periodieke mentorgesprekken* * *Plenaire voortgangsbesprekingen onderwijsteam plus ZAT* * *3 wekelijks overleg tussen mentor en ZAT-contactpersoon* * *Aandacht voor planningsvaardigheden middels studiewijzers in de lessen* * *Decanaat voor iedere leerling* * *Coördinator Sociale Veiligheid* * *Externe vertrouwenspersonen* | *Aanvullend aan de basisbegeleiding kan elke leerling gebruik maken van onderstaand aanbod:*   * *Oriëntatietraject met de decaan* * *Doorstroomtraject Alfa-college* * *Studieatelier* * *Vakbegeleiding* * *Begeleiding op levensvragen door Pastoraat* * *Traject verzuim met RMC+* * *Studiefaciliteiten* * *Begeleiding bij examenvrees* * *Begeleiding schoolarts* * *Begeleiding VO-WIJteam* * *Examentrainingen* | | | *De schoolbegeleiding wordt aangevuld door de expertise van externe hulpverleners om diplomaperspectief te houden. Het grootste deel van de begeleiding wordt uitgevoerd door de externen en is vaak maatwerk. Het ZAT vormt de schakel tussen de externe hulpverlening en het onderwijsteam. De externe hulpverlening wordt op maat gezocht en aangeboden. Het Alfa-college biedt in ieder geval de volgende trajecten:*   * *Big Five for Live* * *Playing for Success* * *Kamers met Kansen* * *Kans O50* | *Een diploma is niet haalbaar voor de leerling, ook niet met intensieve (externe) begeleiding. De leerling zal moeten uitstromen. Het ZAT zal trachten de leerling in een passend vervolgtraject te plaatsen. Hierbij is samenwerking met de daarvoor geëigende instellingen noodzakelijk*. |
|  |  | | |  |  |
| **Type 1** |  |  | | |  |  |
| Ondersteuningsbehoefte  Oriëntatie | *Alle VMBO leerlingen krijgen standaard een gesprek met de decaan over de vervolgopleiding*  *Keuze vervolgopleiding en traject daar naartoe is standaard gespreksonderwerp in mentorgesprekken.* | *Bij twijfels over vervolgopleiding verwijst mentor door Decanaat voor kortdurend individueel traject.*  *Doorstroomtraject*  Plaatsing uit de opleiding en in het Alfa-brede traject. Hierin beroepsvaardigheden en generieke vakken oefenen via aangeboden stage, bij aanmelding nieuwe opleiding zonder directe instroom | | | *Intensieve Oriëntatie trajecten*:  Big Five for Live, kort ondersteunend oriëntatietraject van 5 dagdelen in 6 weken. | *Maatwerk bij Uitstroom*        *Samenwerking*  Samenwerking met RMC voor een passend traject buiten de opleiding |
|  | | |
| **Type 2** |  |  | | |  |  |
| Ondersteuningsbehoefte studievaardigheden | - Aandacht voor planningsvaardigheden middels studiewijzers in de lessen  - Studielessen op het rooster  - leerling bespreekt met mentor, mentor bespreekt met ZAT | *Studieatelier*  Begeleidingstraject gericht op plannen en organiseren van het schoolwerk.  *Vakbegeleiding*  In de bijles wordt gekeken naar leerstrategieën en worden andere mogelijke manieren besproken. Vergroten repertoire. Oefenen met de stof in kleine groepjes.  *Studiefaciliteiten*  Studiefaciliteiten o.b.v. een beperking of ondersteuningsbehoefte of bij minder dan zes jaar onderwijs in Nederland.  *Examentrainingen*  Examentrainingen ter voorbereiding op de centrale examens | | | *Maatwerk in samenwerking met externen* | *Maatwerk in samenwerking met externen* |
| **Type 3** |  | |  |  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte sociaal – emotionele en psychische ontwikkeling | *- Contactmoment met mentor en/of ondersteuning van het ZAT aan leerling en/of team*     * Mentor/docent is spil bij signalering * Docent informeert altijd de mentor * Mentor/docent/leerling (ouder)/ZAT bespreken het probleem en maken afspraken ondersteuning   - leerling bespreekt met mentor, mentor bespreekt met ZAT-contactpersoon en komen tot afspraken | | *Enkelvoudige Begeleiding ZAT*  Maximaal vijf gesprek gesprekken op sociaal-emotioneel gebied 1 op , advies en eventuele doorverwijzing.      *Ondersteuning door VO-WIJteam op gebied van financiën en huisvesting*  *Pastoraat*  Individuele gesprekken met de pastor voor begeleiding op sociaal-emotioneel gebied, identiteit en rouwverwerking.  *Aanvullend studiecontract op basis van gedrag* | *Maatwerk in samenwerking met externen* | | *Maatwerk in samenwerking met externen* |
| **Type 4** |  | |  |  | |  |
| Ondersteuningsbehoefte  Spijbelen en verzuim | *Afspraken verzuimprotocol uitvoeren*   * Verzuim bijhouden * Verzuimgesprek mentor/leerling over oorzaak verzuim en het maken van afspraken * Inschakelen leerplicht of RMC+ bij voortzetting verzuim | | *Enkelvoudige begeleiding ZAT*  Begeleiding leerling vanuit ZAT in samenwerking met mentor, RMC+/ leerplicht en evt. ouders.  Raadplegen schoolarts behoort tot de mogelijkheden.  *Aanvullend studiecontract op aanwezigheid*    *Preventief verzuimgesprek RMC + medewerker op de locatie, 1 dagdeel in de week. Bij aanhouden verzuim schakelt de verzuimcoördinator leerplicht of RMC+ in.* | *Maatwerk in samenwerking met externen* | | *Maatwerk in samenwerking met externen* |
| **Type 5** |  | |  |  | |  |
| Vragen m.b.t. cognitieve capaciteiten | *Moeite met niveau opleiding of vak*   * Signalering niveauprobleem door leerling/docent. Aangeven bij mentor. * In gesprek met mentor of vakdocent aanbieden extra oefenstof of verlengde   instructie.   * Moeite met niveau van de hele opleiding. In gesprek met mentor/team/ZAT. | | *Niveauonderzoek*  Enkelvoudig niveauonderzoek door middel van gesprekken ZAT en evt. capaciteitentest.            *Vakbegeleiding*  In de bijles wordt gekeken naar leerstrategieën en worden andere mogelijke manieren besproken. Vergroten repertoire. Oefenen met de stof in kleine groepjes. |  | | *Maatwerk in samenwerking met externen* |
| Type 6 |  | |  |  | |  |
| Vragen m.b.t. multiproblematiek | *Combinatie van ondersteuningsbehoeften*  Mentor consulteert ZAT  Mentorgesprek mentor, leerling, ouder.  Doel: analyseren ondersteuningsbehoefte en afspraken welke ondersteuning onderwijsteam en welke ondersteuning nodig van ZAT. | | *Meervoudige begeleiding ZAT*  Gesprek tussen ZAT, leerling, externe begeleiding indien aanwezig en evt.ouder.  Doel: analyseren ondersteuningsbehoefte en afspraken welke ondersteuning onderwijsteam en welke ondersteuning nodig van ZAT. | *Maatwerk in samenwerking met externen* | | *Maatwerk in samenwerking met externen* |