

Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle scholen voor voortgezet onderwijs (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband: www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- Welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband
- De ondersteuningsprofielen van de scholen
- Wat de basisondersteuning is van alle scholen in het samenwerkingsverband

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

De Simon van Hasseltschool is een schakelschool voor leerlingen met vooral leerachterstanden (taal en rekenen) en / of lichte ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag. Op basis van de achterstanden wordt een ontwikkelperspectief plan gemaakt. In dit plan worden onder andere het uitstroomperspectief en de doelen van de leerling vastgesteld. Het doel van de school is om een overgang van basisonderwijs naar regulier voortgezet onderwijs te versoepelen. Deze overgang naar voortgezet onderwijs proberen we in 2, 3 of 4 jaar te realiseren. De duur en de vorm van het traject is afhankelijk van het instroomniveau en de leeftijd van de leerling.

We bieden aan de ene kant een onderwijsaanbod voor bovenbouw basisschool (groep 7 en 8), bij wie sprake is van leerachterstanden en lichte ondersteuningsbehoefte op het gebied van gebied van gedrag.

Aan de andere kant is ons onderwijsaanbod vergelijkbaar met dat van een reguliere VMBO BBL/KBL school, waarbij er onder andere extra aandacht is voor taal en rekenen. Daarnaast is het mogelijk om bepaalde vakken op TL-niveau te volgen. Indien nodig vindt er extra ondersteuning plaats om gedrag te verbeteren. Hierbij kan gedacht worden aan: omgaan met medeleerlingen, omgaan met volwassenen, omgaan met regels en afspraken, samenwerken, taakgerichtheid, om hulp vragen en reflecteren op eigen handelen.

Wat wij aanvullend bieden op de basisondersteuning (vraagteken weg)

Leerlingen op de Simon van Hasseltschool met leerachterstanden en lichte gedragsmoeilijkheden afkomstig uit groep 6 / 7 van het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs kunnen worden geplaatst in de **basisgroep**. Dit zijn leerlingen met een regulier VMBO perspectief bij wie in de loop van groep 6 / 7 gedacht is aan het SBO.

Daarnaast bestaat op de van Hasseltschool de groep voorbereiding voortgezet onderwijs (VVO). Deze groep heeft een aanbod voor leerlingen uit groep 7 en 8 bij wie sprake is van een grote ondersteuningsbehoefte op het gebied van taal en rekenen. Vaak gaat het ook om leerlingen die sociaal-emotioneel kwetsbaar zijn.

Voor leerlingen die problemen hebben met technisch lezen is er 4 uur per week extra begeleiding in het lezen in de taalwerkplaats. Alle leerlingen krijgen 1 uur extra begrijpend lezen naast de reguliere lessen in de methode Nederlands. Voor leerlingen die ernstige problemen hebben met rekenen is er 4 uur per week extra

begeleiding in het rekenen in de rekenwerkplaats. Alle leerlingen t/m jaar 1 krijgen daarnaast intensief rekenonderwijs in niveaugroepen.

Daarnaast is er een uitgebreid mentoraat voor het begeleiden van leerlingen.

Er is veel aandacht voor sociale vaardigheden, startgedrag, zelfstandig leren werken en het stap voor stap met huiswerk leren omgaan.

Binnen de school wordt gewerkt met een aaneensluitend rooster waarbij leerlingen geen tussenuren hebben.

De school is gesitueerd in een kleinschalig en overzichtelijk gebouw waarbij er in de vrije momenten sprake is van toezicht op de leerlingen.

Wat zijn de grenzen van onze ondersteuning?

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort.

In zijn algemeenheid kan gezegd worden dat er op termijn (maximaal vier jaar, afhankelijk van het instroomniveau/leeftijd) een schakeling gerealiseerd moet kunnen worden naar regulier VMBO. Van leerlingen wordt verwacht dat ze leerbaar zijn op het gebied van schoolvakken en gedrag. Het onderwijsaanbod moet plaats kunnen vinden binnen de setting van de groep.

In bepaalde gevallen sluit het onderwijsaanbod onvoldoende aan, bijvoorbeeld door factoren als intelligentie, didactische mogelijkheden of gedragsproblematiek.

Wat zijn onze ambities?

Onze ambitie is om leerachterstand te verkleinen en gedrag te verbeteren waardoor leerlingen goed toegerust zijn om na een periode van 2, 3 of 4 jaar geschakeld te worden naar een reguliere vervolgschool. Daarnaast is het onze ambitie om het 10-14 onderwijs binnen de van Hasseltschool verder te ontwikkelen.