**Ondersteuningsprofiel [school, locatie, schooljaar]**

*NB! Let op het taalgebruik: het ondersteuningsprofiel is nadrukkelijk bedoeld voor ouders. De blauwe delen zijn door de school zelf in/aan te vullen onderdelen. De cursieve delen zijn toelichtende teksten.*

**Inleiding** *(door alle scholen te gebruiken)*

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO Groningen Stad. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Groningen en Haren zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband [www.swv-vo2001.nl](http://www.swv-vo2001.nl) staat aangegeven:

* welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
* de ondersteuningsprofielen van de scholen;
* wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.
1. **Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?**

*De school beschrijft hier voor ouders de onderwijsvisie. Dit concept is mede bepalend voor de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt. In het schoolplan, de schoolgids of op de website heeft de school vaak al geformuleerd vanuit welke visie het onderwijs wordt vormgegeven. Deze teksten kunnen hier (deels) beknopt opgenomen worden. Let op de leesbaarheid voor ouders.*

1. **Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?)**

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning geldt voor alle scholen in het samenwerkingsverband en betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

*De school beschrijft hier de beschikbare vormen van ondersteuning, aanvullend op de basisondersteuning. Dit kan op basis van de drie niveaus van ondersteuning binnen het SwV, zoals ook beschreven in de procesgang handelingsgericht arrangeren. Deze niveaus zijn:
1. in de klas (geldt voor alle leerlingen)
2. verdieping en intensivering op groepsniveau (groepen binnen de klas/school)
3. verdieping en intensivering op individueel niveau.
Hier wordt ook beschreven wat de rol en positie van ouders is bij het bieden van aanvullende ondersteuning.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Niveau*** | ***Verdieping*** | ***Intensivering*** |
| 1. *klas*
 |  |  |
| 1. *groep*
 |  |  |
| 1. *leerling*
 |  |  |

1. **Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)**

*In deze paragraaf legt de school uit aan ouders wat de grenzen zijn aan de ondersteuning. M.a.w.: wat kan jullie school niet bieden aan begeleiding en ondersteuning aan leerlingen en waarom niet?*

Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten:

* als school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
* als school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren;
* overige zaken op basis van schoolbestuurlijk beleid (bijv. voedingsgebied, loting, e.d.).

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

Aanbod te beschrijven door de school.

*Vanuit casuïstiek is in samenwerking met school, ouders en de onderwijsconsulent gewerkt met behulp van de inzet van:
a. een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
b. twee keer per week twee uur aanwezigheid met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen.*

1. **Wat zijn onze ambities?**

*Waar gaat de school zich de komende jaren in ontwikkelen als het gaat om de ondersteuning aan leerlingen?
Hetzelfde schema als bij 2 kan gebruikt worden om de ambities op de drie niveaus weer te geven.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Niveau*** | ***Verdieping*** | ***Intensivering*** |
| 1. *klas*
 |  |  |
| 1. *groep*
 |  |  |
| 1. *leerling*
 |  |  |