

Handreiking voor PO scholen betreffende invoering in het VO van

- 1. leerrendementen ter vervanging van de LWOO regeling**
- 2. de TLV PrO ter vervanging van de huidige beschikking PrO**

Aanmelding bij het VO voor het komend schooljaar



Aan: besturen/directies/IB-ers en leerkrachten groep 7/8 PO scholen in SwV PO 20.01
Van: Directies SwV VO 20.01 & SWV 20.02
Datum: november 2016

Inhoud

1. INLEIDING.....	3
2. VERSCHILLEN TUSSEN DE SWV'S VO IN DE PROVINCIE GRONINGEN	3
3. VERANDERINGEN BINNEN LWOO EN PRO IN HET VO	3
4. ONDERSTEUNING OP BASIS VAN LEERRENDEMENT.....	3
5. TLV PRO.....	4
6. OVERDRACHT PO-VO	4
7. GRENSVLAKKEN VAN ONDERWIJS EN ONDERSTEUNING.....	5
8. CRITERIA VOOR ONDERSTEUNING.....	5

1. Inleiding

Sinds 1 januari 2016 is het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en het praktijkonderwijs (PrO) onderdeel van Passend Onderwijs. Het samenwerkingsverband (SwV) is nu verantwoordelijk voor de toewijzing en ondersteuningsbudgetten van LWOO en PrO. Het beleid in de Ommelanden en de stad Groningen is op elkaar afgestemd. In deze handreiking beschrijven we de - voor het PO te zetten - stappen voor aanmelding bij de scholen in het SwV VO 20.01 en SwV VO 20.02 aangaande de ondersteuning in het regulier voortgezet onderwijs.

Van primair belang voor het PO:

1. wat er nodig is voor het VO bij de overdracht van PO naar VO - hoofdstuk 6 in deze notitie.
2. de nieuwe criteria - hoofdstuk 8 in deze notitie.

Voor de VO scholen is er vanuit beide SwV's ook een handreiking geschreven. In die handreiking staat voor de professionals in het VO de uitwerking van de nieuwe regeling. Geïnteresseerde verwijzers PO kunnen die handreiking opvragen bij de VO scholen of de SwV's VO.

De handreikingen staan ook op de websites van de SwV's. De handreikingen voor de VO scholen geven meer informatie over de routes voor en in het VO.

2. Verschillen tussen de SwV's VO in de provincie Groningen

Er zijn zeer beperkte verschillen in het beleid tussen beide SwV's m.b.t. de ondersteuning i.v.m. leerrendementen en de TLV PrO. Eén verschil willen we benoemen. Bij het SwV VO Ommelanden zit de ondersteuning m.b.t. leerrendementen¹ in de basisondersteuning of aanvullend op groeps- of individueel niveau. De VO-scholen in Ommelanden schrijven alleen voor de individuele ondersteuning een OPP. In het SwV Groningen Stad is dat niet het geval en moet er altijd een OPP leerrendement worden gemaakt als er sprake is van geringe leerrendementen (zie daarvoor hoofdstuk 8 in deze notitie). Voor de PO scholen heeft dit verschil echter geen gevolgen. Zij moeten bij de overdracht de juiste gegevens aanleveren (zie daarvoor hoofdstuk 6 in deze notitie).

3. Veranderingen binnen LWOO en PrO in het VO

We willen voor de scholen meer ruimte scheppen in de uitvoering van de ondersteuning aan leerlingen binnen VMBO en PrO. We kiezen er daarom voor om de scholen zélf de toewijzing voor extra ondersteuning en de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) PrO te laten regelen, zonder het ter beoordeling voor te leggen aan een commissie (zoals tot voor kort de RVC, de Regionale Verwijzingscommissie). Wel hanteren we globaal dezelfde (landelijke) criteria voor LWOO en PrO, we willen deze alleen minder rigide toepassen.

4. Ondersteuning op basis van leerrendement

Vanaf 1 januari 2016 bestaat LWOO niet meer voor de *nieuw aan te melden* leerlingen en is dit vervangen door **ondersteuning op basis van leerrendement**.

De criteria voor deze vorm van ondersteuning, alhoewel minder rigide, zijn min of meer op hetzelfde niveau als bij het voormalig LWOO. De aanlevering van een intelligentietest is echter bij het vaststellen van de leerrendementen en een VMBO advies niet meer noodzakelijk.

De toewijzing intensiteit en duur van de ondersteuning wordt door een VO school zelf bepaald.

Indien de leerling een ondersteuningsvraag heeft boven de basisondersteuning, die niet het leerrendement betreft, dan kan de VO school ondersteuning bieden voor overige ondersteuningsbehoeften binnen de basisondersteuning, op groeps- of op individueel niveau.

¹ De onderwijsopbrengst van de leerling in relatie tot de gevolgde jaren onderwijs.

5. TLV PrO

Het PrO is een onderwijssoort waarbij voor de toelating tot het PrO de landelijke criteria gehandhaafd blijven, zie voor de criteria hoofdstuk 8. Er moet door de PrO school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) PrO worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. De aanvraag wordt voor de toekenning niet getoetst door het SwV. Kwaliteitsborging op de toetsing vindt plaats via een systeem van audits en door de betrokkenheid van deskundigen bij de aanvraag.

6. Overdracht PO-VO

Om aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling is het van belang om te weten waardoor geringe leerrendementen worden veroorzaakt (absolute versus relatieve leerrendementen) en welke ontwikkelingsmogelijkheden de leerling heeft. Er kunnen hiervoor diverse verklaringen zijn die onvoldoende zichtbaar zijn in de gegevens van het leerlingdossier. Om voldoende af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van de leerling is (soms) gericht onderzoek nodig. Het is van belang een totaalbeeld van zowel de cognitieve mogelijkheden als het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling in kaart te brengen. Er wordt verder ingezet op vroegtijdige, bij voorkeur, warme overdracht.

Met het PO in de omgeving is afgesproken dat uiterlijk 15 maart via OSO wordt overgedragen:

1. De NAW gegevens.
2. Het overdrachtdossier vanuit het eigen leerling-administratiesysteem (LAS) met daarin
 - a. het advies² (PrO - BB - KB - GL/TL/MAVO - HAVO - VWO); voor het advies PrO worden de landelijke criteria gebruikt. Het advies wordt integraal onderbouwd;
 - b. een lijst m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling vanuit het schooleigen lvs;
 - c. de leerrendementen;
 - d. advies over ondersteuning in het VO en op welk gebied³;
 - e. een beschrijving van de ondersteuningsbehoefte.
3. De Plaatsingswijzer⁴ als bijlage via OSO. Voor het vaststellen van de leerrendementen worden de signaleringslijsten van de Plaatsingswijzer gebruikt.
4. Bij een PrO advies is de IQ bepaling verplicht. Het onderzoeksrapport wordt als bijlage via OSO meegezonden. In de Ommelanden verzorgt het VO de test. In de stad Groningen wordt de test uitgevoerd door de PO scholen⁵.
5. Indien aanwezig en relevant kunnen IQ gegevens voor de overige leerlingen die overgaan naar het VO via OSO worden aangeleverd.
6. Relevante verslagen van diagnostiek en begeleiding/behandeling (zoals bijv. dyslexie, dyscalculie) worden als bijlage via OSO verzonden.
7. Overige, door het PO te beoordelen, relevante informatie⁶ als bijlage (indien aanwezig). Indien de leerling in het PO ondersteuning heeft ontvangen die in een OPP, handelingsplan of eigen leerlijn is beschreven, wordt deze via OSO meegezonden als bijlage.
8. In Intergrip wordt aangevinkt of ondersteuning in het PO is verleend en of ondersteuning in het VO noodzakelijk wordt geacht.

² Het advies over de onderwijssoort is bindend voor toelating en plaatsing op een VO school (vestiging). Als het in het belang van de leerling is, kan een dubbel advies gegeven worden (bv havo/vwo). In dat geval heeft de VO school de (wettelijke) ruimte om te bepalen op welk niveau de leerling geplaatst wordt.

³ Er wordt een integrale onderbouwing aangeleverd voor bespreek- & disharmonische profielen, fysiek/medische problematiek en leerlingen die vanuit de Plaatsingswijzer op basis van de signaleringslijsten binnen de criteria vallen voor PrO of ondersteuning op leerrendement (voormalig LWOO).

⁴ Zie de website van de Plaatsingswijzer voor de meest actuele versie.

⁵ Binnen de subregio Stad/Haren is hiervoor een vergoedingsregeling tussen PO en VO vastgesteld.

⁶ Bij voorkeur ontvangt de VO school een uitdraai van het LVS vanaf groep 3 met daarin de niet-methode gebonden toetsen.

7. Grensvlakken van onderwijs en ondersteuning

Indien de VO school twijfel heeft over de toekenning van een TLV PrO of VSO of plaatsing in een VMBO/HAVO/VWO school dan verzorgt ze een Meer Partijen Overleg (MPO) met de betrokken partijen. De partijen in het MPO zijn:

- a. de verwijzende school;
- b. de ouder⁷;
- c. de VO school zelf. De school kan een verzoek aan het Expertise- & Consultatieteam (ECT) van het VO richten om te ondersteunen bij het MPO;
- d. een school op het betreffende grensvlak met het PrO, VSO of andere reguliere school;
- e. eventueel de contactpersoon vanuit het Sociale Domein.

De uitkomst van het overleg is leidend voor de school die de zorgplicht heeft.

8. Criteria voor ondersteuning

Toelaatbaarheid voor het praktijkonderwijs

- Het intelligentieniveau is minimaal 55 en maximaal 75-80⁸.
- En uit het didactisch profiel blijkt dat de leerrendementen < 50% t.o.v. de didactische leeftijd op twee of meer domeinen van schoolse vaardigheden;
- Eén van de twee domeinen moet in ieder geval begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen/wiskunde zijn.
- Voor de PrO school bestaat beleidsruimte als het IQ 75-80 bedraagt of er is sprake van strijdigheid van gegevens (het IQ wijst op VMBO en de leerrendementen op PrO of omgekeerd).

Leerrendementen

Uit het didactisch profiel blijkt dat er een leerrendement is tussen 50% en 75% (voorheen 25-50% leerachterstand) t.o.v. de didactische leeftijd op twee of meer domeinen van de schoolse vaardigheden: begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen/wiskunde, spelling en technisch lezen. Eén van de twee domeinen moet in ieder geval begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen/wiskunde zijn.

Het didactisch profiel wordt samengesteld op basis van de signaleringslijsten van de Plaatsingswijzer en dossieronderzoek (minimaal drie jaar LVS gegevens en bij voorkeur zes jaar).

Het kan relevant zijn om, naast het eerder genoemd didactisch profiel, onderzoek te doen naar sociaal-emotionele of gedragsproblematiek. De problematiek wordt aangetoond middels psychologisch of psychiatrisch onderzoek. De orthopedagoog of psycholoog weegt of het onderzoek recent genoeg is en relevant voor de ondersteuning die in het onderwijs wordt geleverd. De ondersteuningsbehoefte staat immers centraal en niet de beperking van de leerling.

De onderwijssoort voor de leerling wordt bepaald door het advies van het PO. De VO school moet zich houden aan het advies van de PO school.

Als de leerling eenmaal in het VO zit en de VO school twijfelt of de leerling het niveau wel aankan, kan het VO ná plaatsing aanvullend onderzoek doen.

Intelligentieniveau in relatie tot leerrendementen

- Het onderscheid in IQ <91 dan wel >90 is niet meer een vereiste bij het vaststellen van de leerrendementen.
- De bepaling van de intelligentie is alleen verplicht voor het vaststellen van een TLV PrO.

⁷ De (PO-)ouder kan binnen SwV VO Stad Groningen ook een beroep doen op een onafhankelijke ouderondersteuner.

⁸ Een intelligentietoets is verplicht voor het kunnen vaststellen van een TLV PrO.

Beredeneerd afwijken

- In het geval van beredeneerd afwijken op grond van de criteria met als gevolg een aangepast onderwijsadvies door het PO, kan er contact met een VO-school worden opgenomen over de wijze waarop dit wordt onderbouwd. In de Plaatsingswijzer wordt dit via het 'bespreekprofiel' aangeleverd.

Terugtoetsen

- Het PO hanteert een niveau-adequate toets bij het bepalen van het leerrendement. Bij een dergelijke toets maximaal 1 keer terugtoetsen. Doortoetsen is geen vereiste voor het vaststellen van de leerrendementen in het PO.

Overige ondersteuning

- De PO en VO school voeren onderzoek uit op basis van het gehele dossier dat via OSO wordt overgedragen, waaronder de signaleringslijsten van de Plaatsingswijzer en de gegevens uit het LVS (minimaal drie jaar LVS gegevens)⁹.

⁹ Bij voorkeur ontvangt de VO school een uitdraai van het LVS vanaf groep 3 met daarin de niet-methode gebonden toetsen.