



1. Personalia leerling

Naam:

Voorletters:

Roepnaam:

Geboortedatum

Geboorteland:

Nationaliteit:

Geslacht: man vrouw

BSN/voormalig sofinr.:

Ouder/wettelijke vertegenwoordiger

Naam:

Adres:

Postcode/plaats:

Telefoon:

2. Schoolloopbaan

Regulier Voortgezet Onderwijs:

t/m soort:

Aantal leerjaren:

Aanvangsniveau in klas 1:

Eindniveau bij verlaten school:

Speciaal onderwijs:

Van t/m type: REC

Aantal leerjaren:

Schoolloopbaan in een ander land van:

t/m

datum van binnenkomst in Nederland volgens

IND-formulier (indien relevant):

3a. Gegevens huidige school

Naam:

Adres:

Postcode/plaats:

Telefoon:

E-mail:

Schooltype:

Leerling zit nu in klas:

Mentor:

Decaan:

3b. Deze rapportage is opgemaakt door:

Naam: dhr/mevr:

Functie:

E-mail:

Datum:

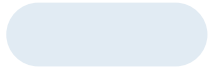
Aantal bijlagen:

4. De leerling wordt aangemeld voor:

A. Wens leerling :

B. Advies van de school:

Aanmelding bij (naam school):



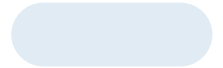
5. Thuisituatie (Geef een korte omschrijving van de thuisituatie van de leerling)

geen bijzonderheden (zie verder aanmeldingsformulier van de leerling)

wel bijzonderheden (omschrijf hieronder)

6. Functioneren op school

Item	Score ^{1 t/m 5}	Omschrijving / toelichting (indien wenselijk)
Psychosociaal		
Agressie beheersing (1=zwak)		
Zelfbeeld (1=negatief)		
Hyperactiviteit (1=groot)		
Sociaal		
Relatie tot lln (1=slecht)		
Relatie tot lkr (1=slecht)		
Leerhouding		
Motivatie (1=zwak)		
Tempo (1=laag)		
Concentratie (1=zwak)		
Huiswerkhouding (1=zwak)		
Onzeker (1=groot)		



7. Onderwijsondersteuningsbehoefte

A Reden van invullen deel B

Sociaal emotionele ontwikkeling

Leervorderingen

Cognitief niveau

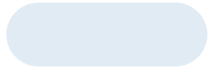
Overig nl.:

NB: Onderstaande ruimte is mogelijk te klein voor een goede verslaglegging.

In dat geval is een bijlage wenselijk

B Wilt u hier aangeven wat de onderwijsondersteuningsbehoefte in het J O is, in relatie tot de mogelijkheden van de leerling.

C Genomen maatregelen en bereikt resultaat van de maatregelen in het VO:



8. Fysieke / medische / sociaal-emotionele / indicatie gegevens

Is er aanleiding tot opmerkingen over bijvoorbeeld:

gehoor gezichtsvermogen lichamelijke afwijkingen motoriek
 medicijngebruik met eventuele bijwerkingen o.i anders

Toelichting:

Is er sprake (vermoeden) van sociaal-emotionele problematiek of afwijkend gedrag?

Nee Ja Misschien

Toelichting:

Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis, zoals:

ADHD	Nee	Ja	verklaring deskundige bijvoegen
ASS	Nee	Ja	verklaring deskundige bijvoegen

Anders nl.: verklaring deskundige bijvoegen

De leerling heeft een beschikking voor Leerling Gebonden Financiering (LGF / Rugzak)

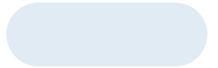
LGF beschikking van: t/m

Beschikking voor REC cluster: cl-1 cl-2 cl-3 cl-4

Voeg het actuele begeleidingsplan toe en een kopie van de beschikking.

Contactpersoon REC:

Er is sprake van PGB (persoonsgebonden budget) zo ja: wie, wanneer en voor welk onderwerp:



9. De cognitieve gegevens van de leerling (mits aanwezig, graag meezenden).

Gebruikte Intelligentietest ¹⁾	Totaal IQ	Eventueel verbaal en perfoormaal IQ	Datum testafname	Naam onderzoeker	Instituut + functie onderzoeker

¹⁾ Het intelligentieonderzoek moet zijn voorzien van profielbladen en ondertekend door een gz-psycholoog / orthopedagoog - generalist.

Advies betrokken instituut:

10. Gespecialiseerde hulp in het VO:

De leerling kreeg speciale hulp in klas 1 1 2 2 3 3 4 4

van/door:

Eigen leerkracht

Remedial teacher / Intern Begeleid

Anders nl.:

Er was sprake van een individuele leerlijn voor:

Handelingsplan(nen) voor de vakken: (indien recent, graag meezenden!)

Dyslexieverklaring nee ja (indien aanwezig, deze graag meezenden!!)

Er is sprake van een vermoeden van dyslexie en/of taalproblematiek.

Toelichting:

Er is sprake van ernstige rekenproblematiek.

Toelichting:

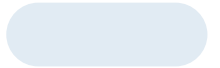
Huiswerkbegeleiding.

Bij het zelfstandig maken van huiswerk zal deze leerling:

geen hulp/toezicht nodig hebben

enige hulp/toezicht nodig hebben

veel hulp/toezicht nodig hebben



11. Overige gegevens

Is op uw school contact geweest met instanties over de leerling voor zover ze van belang zijn voor zijn/haar verdere schoolloopbaan? Zo ja, welke instanties? (aankruisen wat van toepassing is)

Instantie	Contactpersoon + telefoonnr.	laatste contact was op d.d.:
Medisch specialist		
Onderwijsadvies- en begeleidingsdienst		
Rebound		
Logopedist(e)		
Bureau Jeugdzorg		
Er is het afgelopen cursusjaar een signaal afgegeven in de verwijsindex Deze verwijzing heeft geleid tot zorgcoördinatie		
GGD (schoolarts/jeugdverpleegkundige)		
Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW)		
Geestelijke Gezondheidszorg		
Raad voor de Kinderbescherming		
Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK)		
Andere instantie nl.:		

Kunt u aangeven waarom er met deze instanties contact is geweest?

Moet dit contact volgens u worden voortgezet? nee ja



12. Schoolverzuim

Is er sprake van geoorloofd verzuim? nee ja

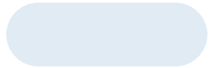
Is er sprake van ongeoorloofd verzuim? nee ja

Toelichting

Is er sprake van ziekte? nee ja

Toelichting:

Is de leerplichtambtenaar ingeschakeld? nee ja



13. Aanvullend gesprek

Is over deze leerling mondelinge toelichting gewenst?

Door de school	nee	ja
Door de ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger(s)	nee	ja

14. Kennisname van het Digitaal Doorstroom Dossier

Besproken met de ouders/leerling d.d.:

De ouders/leerling zijn wel niet akkoord met de inhoud in deze rapportage

Handtekening vertegenwoordiger school:

Handtekening voor gezien ouder(s) / voogd/verzorger(s):

De ouder/voogd/verzorger is akkoord met het digitaal verzenden van dit dossier naar XY\JC!gW\cc\ waar de leerling wordt aangemeld Ja Nee

Deze rapportage is gezien door de ouder(s) / verzorger(s) en leerling en er is een kopie van dit rapport verstrekt.

Dit is een wettelijke verplichting voor de verwijzende school.