



Ondersteuningsprofiel 2015-2016

Internationale Schakel Klas

Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het Samenwerkingsverband.

1 Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

De Internationale Schakelklas (ISK) is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen. Het onderwijs richt zich vooral op het verwerven van de Nederlandse taal. Met deze basis zorgen wij ervoor dat leerlingen, zelfverzekerd en op het juiste niveau, kunnen doorstromen naar het reguliere Nederlandstalige onderwijs.

De huidige groep bestaat voor het grootste deel uit leerlingen die in Nederland een (voorlopige) verblijfsvergunning hebben. Zij zijn daarmee aangewezen op het Nederlandse schoolsysteem en worden voor het overgrote deel geschakeld naar een vorm van regulier onderwijs. Voor alle leerlingen geldt, dat zij land, familie en vrienden hebben achtergelaten. Een groot deel van leerlingen is (zwaar) getraumatiseerd en 'ontworteld'.

Bij alle leerlingen is sprake van een grote achterstand in de Nederlandse taal. Een aantal leerlingen heeft nauwelijks tot geen onderwijs gehad of de onderwijsloopbaan vertoont grote hiaten. Zij hebben daardoor een forse leerachterstand op de alle leergebieden. Schoolse vaardigheden ontbreken dan ook dikwijls. Bovendien wijken de lesmethoden in het Nederlandse onderwijs af van de methoden in het land van herkomst.

Het perspectief voor de leerlingen varieert van alle vormen van Voortgezet Onderwijs tot alle niveaus van het MBO. In een enkel geval gaan leerlingen naar het HBO, soms naar een vorm van dagbesteding.

De ISK is een regionale voorziening. Het onderwijs is georganiseerd in groepen van circa 15 leerlingen. Dit is het maximum aantal leerlingen gezien de sterk wisselende niveaus, leeftijd en achtergronden van de leerlingen. Veel leerlingen hebben een LWOO-PRO-indicatie.

Het mentoraat speelt een essentiële rol in de begeleiding van de leerlingen. Er zijn binnen de doelgroep grote verschillen in de sociale, emotionele en culturele achtergrond van de leerlingen.

Mentoren, vakdocenten, de teamleider en medewerkers vanuit de ondersteuning volgen continu de prestaties, de cijfers en het gedrag van onze leerlingen.

In de basisondersteuning biedt de ISK:

- mentor
- teamleider
- docententeam
- intern ondersteuningsteam
- ondersteuningscoördinator
- intern begeleider

Op het moment dat een leerling wordt aangemeld bij ons op school is het van belang dat de leerling kan functioneren in de structuur van de ISK.

2 Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning?

Om de ondersteuningsbehoefte van alle leerlingen zo optimaal mogelijk te monitoren wordt elke leerling ondersteund door een mentor.

De mentor werkt samen met het intern ondersteuningsteam.

In het ondersteuningsteam zitten verder:

- ondersteuningscoördinator
- orthopedagoog
- schoolmaatschappelijk werk/contactpersoon Centrum voor Jeugd en Gezin (op afroep)
- leerplichtambtenaar
- jeugdarts (op afroep)
- andere interne - of externe specialisten op afroep

Er vindt overleg plaats over de begeleiding van de leerling, ouders (**verzorgers/voogden**) en docenten. Daarna wordt er een advies opgesteld en de passende ondersteuning in werking gezet. Dit advies wordt door de mentor aan ouders teruggekoppeld. (Zie *stroomdiagram* in de bijlage) .

Ondersteuningsaanbod:

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van gedrag

Leerlingen binnen de ISK met een pedagogische onderwijsbehoefte die de mentortaken overstijgt , die het pedagogisch klimaat en omgeving dermate beïnvloeden dat ze extra pedagogische inzet behoeven, kunnen bij ons onderwijs volgen mits er voor deze leerlingen een arrangement toegekend wordt om de juiste hulp in te zetten.

Leerlingen binnen de ISK met een pedagogische onderwijsbehoefte die de mentortaken overstijgt, voortkomend uit psychosociale problemen, hetgeen zich uit in gedragsproblemen

zoals spijbelen, schoolangst, psychosomatische klachten, depressiviteit of agressie kunnen bij ons onderwijs volgen mits er voor deze leerlingen een arrangement toegekend wordt om de juiste hulp in te zetten.

Leerlingen die thuis zitten;

Ten aanzien van thuiszittende leerlingen heeft de school een inspanningsverplichting die als volgt vormgegeven wordt:

- een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden; twee keer per week twee uur aanwezigheid met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen.

Thuisonderwijs kan bij langdurige ziekte incidenteel alleen na tussenkomst van de onderwijsconsulent en de onderwijsinspectie na een uitgebreid en zorgvuldig traject plaatsvinden waarbij er slechts een deel bekostigd onderwijs plaats vindt. Dit kan gaan om o.a. één of twee vakken IVO afstandsonderwijs .

Leerlingen met een lichamelijke ondersteuningsbehoefte, langdurige ziekte.

Een leerling met een lichamelijke beperking kan onderwijs volgen mits de leerling in staat is zich zelfstandig te verplaatsen in het gebouw en er een arrangement toegekend wordt voor ondersteuning met betrekking tot de verzorging van de leerling en eventuele medische handelingen.

Leerlingen met spraaktaal/gehoorproblemen

In principe kunnen leerlingen met spraaktaal-gehoorproblemen onderwijs bij ons volgen mits er aan bepaalde criteria wordt voldaan:

- bij slechthorende leerlingen is de beschikking over soloapparatuur (indien beschikbaar gesteld door zorgverzekeraar) nodig i.v.m. de akoestiek van de lokalen
- Dove leerlingen kunnen onderwijs volgen , mits er een doventolk beschikbaar is vanuit Kentalis en begeleiding vanuit de expertisecentra, cluster 2.
- Als school hebben we in principe de mogelijkheid om dove /slechthorende leerlingen onderwijs te bieden. De plaatsing is ter beoordeling aan de schoolleiding en de intakecommissie.

Blinde en slechtziende leerlingen

Wij hebben de mogelijkheid om als school aan blinde / slechtziende leerlingen onderwijs te bieden in de school, mits begeleiding vanuit de expertise centra , cluster 1.
De plaatsing is ter beoordeling aan de SL en de intakecommissie.

Zeer moeilijk lerende leerlingen

Deze doelgroep kan geen onderwijs aangeboden krijgen binnen de ISK.

3 Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en

eventueel vanuit de gemeente als school niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas.

Een leerling wordt niet toegelaten tot de ISK als de school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zal zijn om het reguliere onderwijsaanbod te bieden aan de groep en de betreffende leerling. Bijvoorbeeld door externaliserend, ernstig internaliserend of grensoverschrijdend gedrag. Elke leerling heeft recht op een veilig leerklimaat, de leerling die dit in gevaar brengt kan niet op onze school verblijven.

Ook wanneer een leerling gebaat is bij meer structuur dan geboden kan worden en zo weinig mogelijk wisselingen (van ruimte en personen), wordt de leerling verwezen naar het VSO. Leerlingen met een VSO advies vanuit het PO worden niet aangenomen. Er kan geen ondersteuning worden aangeboden in de mate waarop Cluster I, II, III en IV scholen dat vormgeven.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

4 Wat zijn onze ambities?

Een essentieel uitgangspunt is dat de ISK een veilige school is, waar leerlingen en teamleden met plezier naar toe gaan en waar een stimulerend leerklimaat bestaat.

ISK wil een stap verder gaan en een vreedzame school vormgeven. De vreedzame school is een bestaand programma binnen het basisonderwijs dat op diverse scholen wordt toegepast. Het is een programma dat zich richt op sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.