



Ondersteuningsprofiel 2015-2016
Rebound Groningen
Oktober 2015

Inleiding

Onze tussenvoorziening maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Het Samenwerkingsverband zorgt er voor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke scholen en schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband,
- wat de ondersteuningsprofielen van de scholen zijn,
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het samenwerkingsverband.

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

Rebound biedt opvang, onderwijs en coaching aan leerlingen die om verschillende redenen dreigen vast te lopen in het regulier voortgezet onderwijs. Tijdens een periode van ongeveer dertien weken volgen deze leerlingen bij Rebound onderwijs, verzorgd door de plaatsende school. Daarnaast worden ze begeleid door Rebounddocenten bij hun schoolwerk, krijgen ze individuele coaching en volgen ze een gedragstraining. Tijdens het traject wordt nauw samengewerkt met de betrokken ketenpartners. Het Reboundtraject is erop gericht leerlingen zo toe te rusten dat zij weer kunnen functioneren in het regulier voortgezet onderwijs en in staat zijn hun VOdiploma te behalen. Rebound biedt tevens nazorg en geeft handelingsadviezen aan docenten en docententeams, om een succesvolle terugkeer naar de school van herkomst mogelijk te maken.

Bovenstaande vindt plaats vanuit de volgende visie:

- ieder mens is uniek! Rebound respecteert en waardeert die uniciteit.
- ieder mens heeft behoefte aan succeservaringen.

Binnen Rebound bestaan er verschillende trajectvormen, namelijk het ReboundVO traject, het preventieve Reboundtraject, het observatietraject en het Verzuimloket Rebound. Meer informatie over deze trajectvormen vindt u in onderstaande paragrafen.

Het Rebound VO-traject

Rebound VO heeft vier groepen met maximaal twaalf leerlingen per groep. We streven ernaar de leerlingen na drie maanden weer terug te schakelen naar hun oude school. Vaak gebeurt dat gefaseerd. Dankzij de gefaseerde schakeling kunnen school en leerling weer langzaam aan elkaar wennen.

Iedere leerling volgt bij Rebound onderwijs op maat. Het niveau waarop de leerling onderwijs volgt, wordt bij Rebound gecontinueerd. De leerlingen werken met plannings van hun school van herkomst, om te voorkomen dat leerlingen achterstanden oplopen. Hierbij kan er eventueel ook worden gewerkt aan het inhalen van achterstanden. De school van herkomst levert werkschema's, materiaal, toetsen en proefwerken aan en corrigeert deze. De leerling neemt gewoonlijk zijn eigen boeken mee. Leerlingen die moeite hebben met het lesprogramma worden in kleine groepen begeleid en krijgen individuele instructies. Leerlingen die daar aan toe zijn, kunnen bepaalde vakken volgen op andere scholen. Ook is er de mogelijkheid om stage te lopen.

Naast het onderwijsprogramma waarbij leerlingen zich richten op de leerstof die wordt aangeboden door de school van herkomst, krijgen de leerlingen ook twee lessen per week

projectonderwijs. Hierbij wordt er themagericht gewerkt aan algemene schoolse vaardigheden en ontwikkelthema's bij leerlingen. Dit heeft betrekking op zowel schoolse als meer persoonlijke en maatschappelijk relevante vaardigheden/kennis. De vaardigheden die centraal staan zijn samenwerken en presenteren. De leerlingen van Rebound volgen daarnaast twee uur per week gymnastiek en twee uur per week een sportprogramma waarbij de leerlingen kennismaken met een breed sportaanbod in de Gemeente Groningen.

Het preventieve Reboundtraject

Scholen kunnen binnen het preventieve Reboundtraject leerlingen aanmelden voor een ambulante begeleidingstraject. De leerlingen blijven dan op hun eigen school en hebben gedurende acht weken contact met een ambulante begeleider vanuit Rebound. Het betreft leerlingen die nog niet zijn uitgevallen, maar beginnend probleemgedrag laten zien. Daarnaast heeft interne ondersteuning nog geen of onvoldoende resultaat opgeleverd. Tijdens de periode van acht weken wordt gedrag geoefend en wordt er onderzocht waar de problemen vandaan komen. Docenten voorzien de ambulante begeleider van informatie over de vorderingen van de leerlingen en krijgen zo mogelijk handelingsadviezen aangeboden.

Rebound kan daarnaast individuele docenten of docentengroepen begeleiden in de omgang met gedragsmatig ingewikkelde leerlingen. Het betreft een kortdurend traject van acht weken waarin gesprekken plaatsvinden en lessen worden bezocht. Zo mogelijk wordt er van video-interactie gebruik gemaakt.

Ten slotte kunnen we binnen het preventieve Reboundtraject moeilijke groepen leerlingen op school begeleiden. In een traject van acht weken vindt een analyse van de problematiek plaats en wordt er met groepen leerlingen en docenten gewerkt aan een verbetering van het werkklimaat.

Het observatietraject

Leerlingen kunnen ook worden aangemeld voor een observatietraject. Voor leerlingen die worden aangemeld voor een observatietraject geldt dat er één observatievraag is. Vaak heeft die vraag te maken met de ondersteuningsbehoefte van de leerling binnen regulier onderwijs.

Na een observatieperiode van acht weken volgt een schakeladvies en een schakeling. Voorafgaand aan de plaatsing zijn hier met de scholen al afspraken over gemaakt.

Gedurende de observatieperiode volgen de leerlingen een onderwijsprogramma als beschreven bij het Rebound VO-traject.

Verzuimloket Rebound

Het Verzuimloket Rebound geeft advies en verzorgt verschillende ondersteuningstrajecten om leerlingen terug te leiden naar school. Een intern Reboundtraject blijft bestaan als mogelijk ondersteuningstraject. Daarnaast monitort het Verzuimloket Rebound deze trajecten. Voorafgaand aan het inzetten van een ondersteuningstraject, wordt volgens vaststaande stappen beoordeeld of dit de juiste vorm van ondersteuning is. Bij de ondersteuningstrajecten wordt intensief samengewerkt met de ketenpartners. Het verzuimloket is niet bedoeld voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs die verzuimen. Het loket richt zich op 'thuiszitters' en 'problematisch schoolverzuimers' van scholen van het Samenwerkingsverband 20.01 waarbij sprake is van schoolweigering of schoolonthouding.

Het Verzuimloket Rebound werkt volgens vaststaande stappen: aanmelding, screening en analyse en -zo nodig- het opstellen, uitvoeren en begeleiden van een terugkeerplan. Door consequent op deze wijze te werken, wordt de kwaliteit van het verzuimloket gewaarborgd. Belangrijk doel is tevens medewerkers van scholen te ondersteunen bij hun verzuimaanpak zodat in de toekomst alle scholen steeds meer zelf in staat zijn adequate ondersteuning te bieden.

Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning?

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Het betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen. Wanneer de ondersteuningsbehoefte van leerlingen de basisondersteuning van scholen overstijgt, kan er onder bepaalde voorwaarden gekozen worden voor tijdelijke plaatsing bij Rebound als tussenvoorziening. De aanvullende ondersteuning die Rebound biedt bestaat uit:

TOPs!

Met ingang van het schooljaar 2013-2014 wordt op Rebound TOPs! aangeboden. Het doel van TOPs! is om leerlingen te leren elkaar te helpen en van elkaar positief gedrag te leren. Het uiteindelijke doel is dat zij verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen denken en handelen. Hierdoor wordt hun eigen kracht versterkt, worden gedragsproblemen voorkomen of verminderd, ontwikkelen zij een positief waardensysteem en zijn zij voorbereid op hun rol als burger.

Met TOPs! wordt gewerkt aan het creëren van een positief leer-en leefklimaat op school. In een positief leer-en werkklimaat houden leerlingen rekening met elkaar, kunnen zij elkaars gezichtspunt innemen en elkaar helpen om problemen op te lossen. Leerlingen hebben respect voor elkaar en laten positief gedrag zien. TOPs! wordt gegeven door gecertificeerde trainers.

Het programma bestaat uit vier typen bijeenkomsten:

- Omgaan met boosheid
- Sociale vaardigheden lessen
- Lessen moreel redeneren
- TIP-bijeenkomsten: leerlingen worden hierin gemotiveerd en geleerd om elkaar te helpen en positief gedrag van elkaar te leren

De duur van de bijeenkomsten is 45 minuten en worden drie keer per week gegeven.

Weerbaarheidstraining of agressieregulatietraining

Een aantal leerlingen heeft naast het reguliere programma behoefte aan extra aandacht voor het leren omgaan met emoties. Hierbij kan gedacht worden aan: opkomen voor jezelf, grenzen ontdekken en grenzen aan kunnen geven op een rustige, duidelijke manier. Andere leerlingen hebben last van hun boosheid en uiten dit op een ongewenste manier. Voor deze leerlingen zijn er de weerbaarheids- en agressieregulatietrainingen. Één keer per week gaan deze leerlingen naar een sportzaal waar de trainingen worden verzorgd door een erkend weerbaarheidstrainer. Naast een mentaal deel wordt ook gewerkt met fysieke oefeningen.

Onderwerpen die aan bod kunnen komen zijn:

- Opkomen voor jezelf

- Reageren op gepest worden
- Groepsdruk
- Zelfvertrouwen
- Boosheid en agressie; hoe herken ik het en hoe ga ik er mee om.
- Ontspannen: hoe doe ik dat?

Individuele coaching

Alle medewerkers geven individuele coaching door het hele programma heen, maar dit gebeurt met name tijdens de mentorgesprekken. Aan de hand van het Vaardighedenmodel Rebound Groningen gaan leerlingen actief bezig met het behalen van hun doelen. Zij krijgen inzicht in eigen probleemsituaties en krijgen kennis aangeboden voor alternatieve gedragswijzen. Daarnaast kunnen de leerlingen deze kennis toepassen in eenvoudige en meer complexe situaties op Rebound en op de school van herkomst of de vervolgschool.

Samenwerking met ketenpartners

Samenwerking met Lentis Jonx, Molendrift en Accare en andere GGZ-instellingen

Rebound heeft afspraken gemaakt met Lentis en Molendrift om, in overleg met ouders jongeren, versneld hulp te bieden. Daarnaast is er regelmatig contact om de hulp aan de jongeren goed op elkaar af te stemmen. Zowel Molendrift als Lentis kunnen worden geraadpleegd om mee te denken op casusniveau en hierbij een passend advies te geven. Dit geldt ook voor andere GGZ-instellingen als deze betrokken zijn bij de leerlingen. Het Verzuimloket Rebound werkt samen met de Verzuimpoli van Accare, de Terug naar Schoolpoli van Lentis, met Molendrift of met andere GGZ-instellingen als deze betrokken zijn.

Ééndagsdiagnostiek Lentis Jonx op Rebound

Wanneer er bij een leerling het vermoeden is van kinderpsychiatrische problematiek, dan kan er op de locatie van Rebound een gespecialiseerde Één Dags Diagnostiek (EDD) plaatsvinden vanuit Lentis Jonx. De EDD wordt verricht door een orthopedagoog en een gezondheidszorgpsycholoog vanuit Lentis Jonx. De medewerkers van Lentis Jonx zijn gespecialiseerd in het onderzoeken en behandelen van klachten en problemen op verschillende psychiatrische gebieden. Zij helpen met advies, diagnostiek en eventuele behandeling en begeleiding. Voor de diagnostiek wordt enerzijds gebruik gemaakt van vooraf verzonden vragenlijsten en informatie vanuit de school. Anderzijds vinden er meerdere diagnostische gesprekken plaats met de ouders, de leerling en met de school, welke allen op dezelfde dag plaatsvinden. Aan het einde van de dag leidt dit tot een diagnostisch beeld en (behandel-)advies.

Elker en CJG

Elker (jeugd- en opvoedhulp in Groningen) en Rebound hebben de handen ineengeslagen en werken middels Rebound Elker Coaching samen om jongeren te helpen terug te keren naar de school van herkomst of een andere reguliere school.

Rebound Elker Coaching is bedoeld voor jongeren tot 18 jaar die:

- op meerdere gebieden problemen ondervinden, welke een positieve ontwikkeling en schoolgang in de weg staan.
- motivatieproblemen hebben. De problemen zijn veelal gebaseerd op negatieve kernovertuigingen.

- (nog) geen of onvoldoende hulp hebben gekregen van andere instanties.
- naast problemen op school ook problemen thuis of op andere levensgebieden ervaren.

De coaches van Elker werken intensief samen met Rebound, er wordt daarom gewerkt vanuit één handelingsplan. Tijdens het Reboundtraject krijgt de jongere drie á vier uur per week ondersteuning en coaching van een hulpverlener van Elker. De begeleiding vindt plaats vanuit Rebound en wordt aanvullend ingezet op het les- en ondersteuningsprogramma van Rebound. Na het Reboundtraject loopt de coaching indien nodig door. In totaal duurt het traject vijf maanden.

Om de Elker-coaching binnen Rebound in te zetten, is een verleningsbeschikking van het Centrum voor Jeugd en Gezin nodig. Ouders en jongeren moeten hier uiteraard mee instemmen. Soms komt het voor dat er grote zorg is om de ontwikkeling en/of veiligheid van een leerling binnen Rebound. In deze gevallen consulteert Rebound het Centrum voor Jeugd en Gezin of Veilig Thuis Groningen

Jeugdarts

De jeugdarts van de GGD heeft maandelijks een spreekuur op Rebound voor leerlingen. Leerlingen kunnen zowel met als zonder hun ouders/opvoeders de jeugdarts bezoeken. Dit kan zonder afspraak. Een leerling kan met al zijn of haar vragen bij de jeugdarts terecht. De data van de spreekuren worden via posters binnen Rebound en de website bekend gemaakt. Ook is het mogelijk om op een ander moment of op een andere locatie contact te hebben met de jeugdarts.

VNN

Vanuit Verslavingszorg Noord Nederland is er een contactpersoon voor Rebound aangesteld. Jongeren met vragen over verschillende verslavingen kunnen een afspraak met hem maken. Ook ouders/verzorgers staat het vrij om een afspraak te maken met deze contactpersoon. Gedurende het schooljaar worden er een aantal voorlichtingen binnen Rebound gegeven over verslavingen.

Zorg voor Jeugd Groningen

Zorg voor Jeugd Groningen is een digitaal signaleringssysteem, waarmee professionals in de provincie Groningen melden dat zij betrokken zijn bij een jongere tot 23 jaar. Dankzij Zorg voor Jeugd Groningen blijft elke risicjongere in beeld en kunnen professionals uit de jeugdzorg, gezondheidszorg, werk en inkomen, welzijn en onderwijs, door middel van een signaal hun zorgen melden over een jeugdige en activiteiten op elkaar afstemmen. Ook politie en justitie kunnen signalen in het systeem afgeven. Over de inhoud van de betrokkenheid wordt niets vermeld.

Ook Rebound meldt elke leerling aan in dit systeem. Met een signaal geeft een melder aan dat hij of zij zich zorgen maakt en een risico ziet voor een gezonde ontwikkeling van een kind of jongere. Zo'n risicomelding kan bijvoorbeeld gaan over ernstige leer- of gedragsproblemen op school. Een signaal kan ook te maken hebben met de omgeving van de jongere, waardoor hij of zij een risico loopt. Bovendien wordt er op deze manier voor gezorgd dat actief met eventuele andere betrokkenen wordt samengewerkt.

Leerplicht en RMC

Rebound werkt nauw samen met de bureaus leerplichtzaken. Leerplicht wordt stipt geïnformeerd over de aan en afwezigheid van leerlingen. Bij zorgen over de ontwikkeling wordt leerplichtambtenaren vaak betrokken.

Expertise en Consultatie Team (ECT) van het Samenwerkingsverband

De primaire doelstelling van het ECT is de school (vestiging/locatie) ondersteunen bij de kwaliteitszorg op het gebied van de ondersteuning. De gezamenlijke ambitie van de scholen in het Samenwerkingsverband is gericht op het vergroten van de basis- en extra ondersteuning. Door gericht in te zetten op het professionaliseren van medewerkers en het optimaliseren van de interne ondersteuningsstructuur van de scholen wil het Samenwerkingsverband vorm geven aan deze ambitie. Het ECT ondersteunt het Samenwerkingsverband en de scholen in die ambitie. Het ECT kan Rebound ondersteunen en daarnaast werkt Rebound regelmatig samen met de ECT'er die verbonden is aan de school van de betreffende leerling.

Wat zijn onze grenzen aan de ondersteuning?

Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op Rebound niet tot de mogelijkheden behoort. Leerlingen kunnen niet worden geplaatst wanneer:

- er sprake is van een ernstige verslaving (middelengebruik, alcohol, gamen of gokken). Pas nadat een hulpverleningstraject succes heeft, kan tot plaatsing worden over gegaan.
- er sprake is van ernstige agressie problematiek.
- zij toelaatbaar zijn of binnenkort worden tot voortgezet speciaal onderwijs.

In het algemeen geldt dat leerlingen die geplaatst worden in staat moeten zijn de aanwijzingen van het Reboundpersoneel op te volgen. Daarnaast moeten zij tot op zekere hoogte hun gedragsdoelen weten te formuleren en moeten ouders achter de plaatsing staan en actief meewerken. Dit houdt in dat we ervan uitgaan dat ouders zich ten minste laten informeren over de vorderingen van hun kind en daarvoor op de ouderinformatieavonden verschijnen.

Na plaatsing

De meeste leerlingen kunnen aansluitend aan het Reboundtraject teruggeplaatst worden op hun school van herkomst. Na terugplaatsing wordt er gedurende 6 – 8 weken nazorg verleend. Mocht een leerling door omstandigheden niet in staat zijn het Reboundtraject af te ronden, dan zal onder regie van Rebound samen met ouders, de plaatsende school, leerplicht en eventuele hulpverlening, gezocht worden naar een passende vorm van onderwijs en/of een vorm van dagbesteding.