

## Nieuwsbrief SwV Passend Onderwijs VO 20.01



september 2015, nr. 5

*NIEUWSBRIEF VOOR ALLE MEDEWERKERS IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS EN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS CLUSTER 3 EN 4 BINNEN HET SAMENWERKINGSVERBAND VO 20.01 IN DE REGIO GRONINGEN, HAREN, TEN BOER EN ZUIDLAREN E.O.*

### In deze 5<sup>de</sup> nieuwsbrief

In deze nieuwsbrief is veel ruimte voor het verduidelijken van het toekomstig beleid rond leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en het praktijkonderwijs (PrO). Vanaf 1 januari 2016 zijn deze vormen van ondersteuning onderdeel van Passend Onderwijs. Daarnaast is er beknopte info opgenomen over het toelatingsbeleid (PO-VO), het Expertise- & Consultatieteam (ECT) en de nieuwe bestuurlijke structuur van het samenwerkingsverband.

### Hoe verder met leerwegondersteuning en praktijkonderwijs?

#### Inleiding

Op 1 januari 2016 worden het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en het praktijkonderwijs (PrO) onderdeel van Passend Onderwijs. Het samenwerkingsverband (SwV) wordt verantwoordelijk voor de toewijzing en de ondersteuningsbudgetten van LWOO en PrO. In deze nieuwsbrief geven we de 'highlights' weer van deze nieuwe regeling.

#### Wat gaat er veranderen binnen leerwegondersteuning en praktijkonderwijs?

We willen voor de scholen meer ruimte scheppen in de uitvoering van de ondersteuning aan leerlingen binnen LWOO en PrO. We kiezen er daarom voor om de scholen zélf de toewijzing voor extra ondersteuning en de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) PrO te laten regelen zonder het ter beoordeling voor te leggen aan een commissie (zoals de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) nu doet). Wel hanteren we globaal dezelfde criteria voor LWOO en PrO, we willen ze alleen minder rigide toepassen.

## Nieuwsbrief SwV Passend Onderwijs VO 20.01

### Hoe ziet de toekomst van Leerwegondersteunend onderwijs eruit?

Vanaf 1 januari 2016 bestaat LWOO niet meer voor de nieuw aan te melden leerlingen. Deze vorm van ondersteuning wordt vervangen door een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor leerrendementen. De school doet een onderzoek naar het leerrendement van de leerling. De criteria voor deze vorm van ondersteuning, alhoewel minder rigide, blijven op hetzelfde niveau als het tot op heden was bij LWOO. In het OPP geeft de school aan hoe het handelt dan wel omgaat met de leerachterstanden van de leerlingen. De intensiteit en duur van een OPP wordt door een school zelf bepaald. De school krijgt jaarlijks middelen van het SwV om de OPP's uit te voeren.

### Hoe ziet de toekomst van Praktijkonderwijs eruit?

Voor het PrO blijven de landelijke criteria gehandhaafd en moet een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) PrO worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband. De school doet hiervoor onderzoek naar de toelaatbaarheid tot het PrO met behulp van de landelijke PrO criteria (inclusief de zienswijze van de ouders). Voorafgaande aan de aanvraag zijn bij de totstandkoming van de aanvraag minimaal twee deskundigen betrokken, waaronder een orthopedagoog dan wel psycholoog. Voor het onderzoek is het verplicht om gebruik te maken van de vastgestelde screenings- en testinstrumenten, die jaarlijks via een ministeriële regeling worden gepubliceerd.

Uiterlijk 1 juli wordt middels een eenvoudig format de TLV voor PrO aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Zonder verder onderzoek op dat moment kent het samenwerkingsverband de TLV toe. Voor late aanmeldingen kan er tot uiterlijk 1 oktober een aanvraag voor TLV PrO worden ingediend.

### Wanneer is een Ontwikkelingsperspectiefplan nodig?

De Wet stelt dat voor leerlingen die in het regulier onderwijs extra ondersteuning nodig hebben, een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld dient te worden. Voor PrO en VSO scholen is een OPP sowieso verplicht. Voor een OPP hanteren we als richtlijn datgene wat bij wet is vastgelegd:

- de te verwachten uitstroombestemming en de onderbouwing daarvan. De onderbouwing bevat minimaal de factoren die het onderwijsproces bevorderen en belemmeren;
- afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma;
- begeleiding en ondersteuning die de leerling nodig heeft, inclusief de duur van de ondersteuning, met daarop instemming op het handelingsdeel door de ouder.

In het OPP kan worden verwezen naar een groepsplan m.b.t. de uitvoering van het handelingsdeel.

# Nieuwsbrief SwV Passend Onderwijs VO 20.01

---

## Andere onderwerpen in het kort

---

### Beleid overgang PO-VO

Recent is het nieuwe [toelatingsbeleid PO-VO](#) gepubliceerd. In dit beleid zijn alle afspraken ten behoeve van de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs vastgelegd voor de regio Groningen, Haren, Ten Boer en Zuidlaren.

Het is o.a. te vinden op de website van het samenwerkingsverband. Hier vindt u ook de [ouderversie van het toelatingsbeleid](#) en een [transitiekalender](#). De ouderversie beschrijft in begrijpelijke taal voor ouders welke stappen er gezet dienen te worden in de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. De transitiekalender biedt een overzicht van alle data en deadlines in de overstap.

### Expertise- & Consultatieteam

Vanaf 1 januari 2015 is het Expertise- & Consultatieteam (ECT) in het SwV actief. De primaire doelstelling van het ECT is de school ondersteunen bij de kwaliteit van de ondersteuning. Ook kan het ECT ondersteuning bieden bij de overstap PO-VO door de basisschool en/of ouders onafhankelijk te adviseren bij de toelating tot het VO als het gaat om de ondersteuning op de scholen in het voortgezet onderwijs. Het ECT biedt de ondersteuning in het geval de scholen dat niet zelf kunnen verzorgen.

Elke VO-vestiging heeft een eigen ECT waarin een eigen medewerker zit en twee vanuit het samenwerkingsverband. Vanuit een VO-vestiging is het ECT te benaderen via de eigen contactpersoon vanuit in het intern ondersteuningsteam. Voor meer informatie: zie de [brochure ECT](#).

### Bestuur & directie samenwerkingsverband

Met ingang van 1 augustus jl. vervult het algemeen bestuur (dit zijn alle deelnemende besturen) van het samenwerkingsverband de rol van toezichthouder en is het projectmanagement benoemd tot directeur (Jan Houwing) en adjunct-directeur (Erik de Graaf). Het dagelijks bestuur wordt gevormd door: Theo Douma (O2G2, voorzitter), Leendert de Boom (RENN4, penningmeester) en Nol Benders (CSG, secretaris).

Vanaf de start van het samenwerkingsverband heeft Agnes Schaafsma (WLG) als voorzitter van het dagelijks bestuur veel werk verzet. Op deze plek willen we haar nogmaals danken voor haar zeer gewaardeerde inzet voor het samenwerkingsverband.

---

### COLOFON

*Deze nieuwsbrief is een uitgave van de gezamenlijke schoolbesturen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de regio Groningen, Haren, Ten Boer en Zuidlaren e.o.*

**Eindverantwoording:** Bestuur SwV Passend Onderwijs VO 20.01

**Directie SwV:** Jan Houwing (directeur, mail: [j.houwing \[at\] swv-vo2001.nl](mailto:j.houwing@swv-vo2001.nl)) & Erik de Graaf (adjunct-directeur, mail: [e.de.graaf \[at\] swv-vo2001.nl](mailto:e.de.graaf@swv-vo2001.nl))

**Tekst:** Erik de Graaf & Jan Houwing

---