

NIEUWSBRIEF VOOR ALLE MEDEWERKERS IN HET VOORTGEZET  
ONDERWIJS EN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS CLUSTER 3 EN 4  
BINNEN HET NIEUWE SAMENWERKINGSVERBAND VOORTGEZET ONDERWIJS  
20.01 IN DE REGIO GRONINGEN, HAREN, TEN BOER EN ZUIDLAREN E.O.

## Grote veranderingen met Passend Onderwijs? Ja en nee.

Het nieuwe stelsel Passend Onderwijs heeft grote invloed op de manier van samenwerken op het gebied van ondersteuning aan leerlingen. De scholen voor regulier en speciaal onderwijs trekken samen op. Aan de andere kant blijft veel hetzelfde: het speciaal onderwijs blijft gewoon bestaan. Wat betekent de invoering van Passend Onderwijs voor de scholen en de docenten? In deze nieuwsbrief leest u wat er in onze regio verandert én wat blijft.



### Wat blijft?

- De leerlingenstroom blijft nagenoeg gelijk. Er komen geen grote veranderingen in aantallen, dus ook niet in het aantal leerlingen voor speciaal onderwijs of leerlingen met behoefte aan extra ondersteuning.
- Het speciaal onderwijs blijft bestaan. In ons samenwerkingsverband zijn er ook na 1 augustus 2014 nog steeds scholen voor het VSO.
- De huidige LGF-leerlingen (de 'rugzakken') van wie de beschikking doorloopt tot na 1 augustus 2014, behouden gewoon hun rugzak, tot maximaal drie jaar.
- De RVC geeft nog steeds beschikkingen af voor het LWOO en het Praktijkonderwijs. Dat blijft zo tot 1 augustus 2015. Daarna gaat de nieuwe Commissie van Advies dit doen.
- Verwijzen naar Rebound en Herstart/Op de Rails (wordt nieuwe voorziening) blijft mogelijk.
- De bestaande afspraken voor de overstap van PO naar VO en van VO naar MBO, blijven overeind.

## Wat verandert?

- De zorgplicht is een belangrijke verandering. De scholen krijgen de plicht om aan iedere leerling een passende onderwijsplek te bieden binnen het samenwerkingsverband. Heeft de school zelf niet de expertise om een leerling passend onderwijs en ondersteuning te bieden, dan moet de school een andere school vinden die dat wel kan. Tot nu toe hadden de ouders deze verplichting. Straks moeten de scholen dat doen om te voorkomen dat er leerlingen tussen wal en schip vallen.
- Wat iedere school moet hebben is een ondersteuningsprofiel. Het profiel bestaat uit twee delen: de basisondersteuning en de extra ondersteuning. De basisondersteuning is het minimum dat iedere school moet bieden. Het gaat bijvoorbeeld om: de zorg voor een veilig schoolklimaat, een aanbod voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie en een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie.



- De extra ondersteuning betreft expertise voor specifieke doelgroepen, zoals leerlingen met een gedragstoornis of een handicap. Iedere school binnen ons samenwerkingsverband heeft inmiddels een ondersteuningsprofiel opgesteld. Het staat wellicht al op de site van uw school. Of vraag ernaar bij de schoolleiding.
- De rugzakken verdwijnen, er wordt vanaf 1 augustus 2014 geen LGF meer toegekend. In plaats daarvan komen er arrangementen. Aan leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning, kan de school een arrangement aanbieden.
- De Toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs werd tot nu toe afgegeven door de Commissie voor de Indicatiestelling, op basis van landelijke criteria. Dit wordt straks gedaan door de nieuwe Commissie van Advies op basis van criteria van ons samenwerkingsverband (zie ook pagina 3). Nieuw is dat de school de TLV aanvraagt en niet de ouders. Als er een TLV wordt verstrekt gaat de leerling ook daadwerkelijk naar het speciaal onderwijs. Er is geen keuze meer voor ouders om na de beschikking nog met een arrangement naar het regulier onderwijs te gaan.

- Het Handelingsplan wordt een Ontwikkelingsperspectief. Van tevoren wordt beschreven welke (onderwijs)resultaten verwacht mogen worden van de leerling met ondersteuningsbehoefte.
- De informatievoorziening aan ouders van leerlingen met extra ondersteuning verloopt straks anders. Nu gaat dat nog vanuit het REC. Maar de REC's bestaan straks niet meer en de informatievoorziening wordt een taak van ons samenwerkingsverband. De invulling daarvan wordt later bepaald.



## Brochure voor leraren

Veel leraren hebben nog vragen en zorgen over passend onderwijs. Daarom heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) een brochure gemaakt waarin op hoofdlijnen wordt uitgelegd wat Passend Onderwijs inhoudt en hoe het wordt vormgegeven. Ook bevat de brochure handige tips voor leraren en antwoorden op vragen. [Klik hier voor de brochure van OCW.](#)

## Ondersteuningsplan

Op basis van de ondersteuningsprofielen die iedere school heeft gemaakt, heeft ons samenwerkingsverband een ondersteuningsplan opgesteld. In het plan beschrijven we hoe we kunnen waarborgen dat iedere leerling in onze regio voortgezet onderwijs kan krijgen dat precies bij hem of haar past. De volgende punten staan erin beschreven:

- Het aanbod van een dekkend onderwijscontinuüm met daarin alle typen onderwijs en ondersteuning die nodig zijn.
- Afspraken over verdeling en toewijzing van middelen.
- Beoogde resultaten van het samenwerkingsverband.
- Procedure en criteria voor toelating tot speciaal onderwijs.
- Informatievoorziening aan de ouders.
- De samenwerking met speciaal onderwijs cluster 1 en 2, gemeenten, ketenpartners, andere samenwerkingsverbanden en het MBO.
- Afspraken basisondersteuning.
- Afspraken transitie PO-VO-MBO.

## Commissie van Advies

De nieuwe Commissie voor Advies gaat toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) afgeven voor leerlingen die in aanmerking komen voor speciaal onderwijs en voor arrangementen. Deze nieuwe commissie gaat vanaf 1 augustus 2014 de taak van de Commissie voor de

Indicatiestelling (CvI) overnemen. Waar de CvI werkte met landelijke criteria zal de nieuwe Commissie van Advies werken met de criteria zoals ons samenwerkingsverband die heeft opgesteld. We kiezen nadrukkelijk voor maatwerk en handelingsgerichte ondersteuning. We kijken niet of een leerling voldoet aan alle criteria, maar we kijken naar wat de leerling nodig heeft. Zo creëren we ruimte voor de gevallen waarin een leerling in beperkte mate ondersteuning nodig heeft, zonder dat er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven hoeft te worden.

Vanaf 1 augustus 2015 gaat de CvA ook de taak van de Regionale VerwijzingsCommissie (RVC) overnemen. De RVC geeft op dit moment de beschikkingen voor leerwegondersteuning (LWOO) en Praktijkonderwijs (PrO) af.

Ons collega-samenwerkingsverband VO Ommeland voor de provincie Groningen (SwV VO 20.02) heeft aangegeven graag de Commissie van Advies met ons te willen combineren voor de TLV's. Behalve vijf leden uit ons samenwerkingsverband telt de commissie daarom ook twee leden uit de provincie. Het samenwerkingsverband voor het primair onderwijs (SwV PO 20.01) is ook van plan om zich voor de TLV's aan te sluiten bij onze CvA.



## *De Commissie van Advies bestaat op dit moment uit:*

*Jan Plantinga* – directielid praktijkschool De Bolster

*Inge Geluk* – orthopedagoog generalist CSG

*Leon van der Veen* – voorzitter CvI cluster 4

*Boudien Flapper* – kinderarts UMCG (op afroep)

*Wilfred Hofstetter* – lid CvI cluster 3

*Janneke Darwinkel* – orthopedagoog generalist

Eemsdeltacollege

*Jaap Krul* – maatschappelijk functionaris regio Veendam

## Expertiseonderzoek en professionalisering

Enkele maanden geleden zijn we een onderzoek gestart om te achterhalen wat scholen nodig hebben aan expertise als het gaat om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Wat zijn de eisen en wensen? Tegelijkertijd maken we een inventarisatie van alle expertise die op dit moment aanwezig is binnen ons samenwerkingsverband. Het doel is om begin 2014 een goede match te kunnen maken tussen vraag en aanbod. In het kader van het tripartiete akkoord hebben we met elkaar afgesproken dat de scholen (schoolbesturen) een inspanningsverplichting hebben om de expertise zoals die nu bij de REC's aanwezig is zoveel mogelijk te behouden. Het expertiseonderzoek is nog niet afgerond. We zullen hierover berichten in een volgende nieuwsbrief en/of op de site. Het expertiseonderzoek is onderdeel van een

professionaliseringsplan. We willen scholen helpen bij het inrichten van de basisondersteuning en bij het aanvragen van een arrangement. De overstap naar Passend Onderwijs vereist een omslag in denken en werken. De scholen zullen van andere instrumenten gebruik moeten maken. Ook op dit gebied kunnen scholen de reeds aanwezige expertise van cluster 3 en 4 benutten.

Let wel, het samenwerkingsverband gaat niet over scholing van medewerkers, scholen zijn daarin autonoom. Het samenwerkingsverband wil op dit gebied een makelaar zijn, een initiator en een samenbrenger van scholingsactiviteiten.

## Ondersteuningsplanraad

Op 4 november is tijdens een oprichtingsvergadering de Ondersteuningsplanraad (OPR) ingesteld. In deze wettelijk verplichte raad is plaats voor docenten, ouders en leerlingen en zijn alle schoolbesturen betrokken. Belangrijkste taak van de raad is het instemmen met het ondersteuningsplan.



Tijdens de oprichtingsvergadering konden we het eerste conceptplan presenteren. Wettelijk moet het definitieve plan voor 1 februari 2014 ter instemming worden aangeboden aan de OPR.

[Klik hier voor een overzicht van de leden van de OPR.](#)



## Overleg met gemeenten

Het ondersteuningsplan is in concept ambtelijk besproken met de vier betrokken gemeenten binnen ons samenwerkingsverband. Het is zoals dat heet een 'op overeenstemming gericht overleg' (OOGO) en het gaat over de ondersteuning op het snijvlak van zorg en onderwijs. Waar kunnen gemeenten en onderwijs elkaar versterken als het gaat om respectievelijk zorg en ondersteuning aan leerlingen? Op 23 januari 2014 is het OOGO tussen de vier betrokken wethouders en ons samenwerkingsverband gepland.



## Overgang PO-VO

De scholen en schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband hebben het afgelopen jaar veel energie gestoken in de verbetering van de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. De werkgroep 'Samen Over' heeft vier uitgangspunten geformuleerd waarmee alle betrokken besturen hebben ingestemd. De inzet is:

- Gezamenlijk beleid en verbetering van het proces van de transitie. De scholen binnen het samenwerkingsverband kiezen voor een eensluidend toelatingsbeleid. De nieuwe uiterlijke aanmelddatum van 15 maart is daarvan een voorbeeld.
- Professionalisering van het advies. Hiertoe gaan de scholen gebruik maken van de Plaatsingswijzer, een instrument voor eenduidige plaatsing met minder discussie en meer rendement in het voortgezet onderwijs. De Plaatsingswijzer vervangt de Cito Eindtoets als instrument voor het advies.
- Het digitaal monitoren van het jaarlijkse proces van de transitie en het volgen van de schoolloopbaan van de individuele leerling. Het monitoren en volgen is bedoeld ter ondersteuning van de kwaliteitszorg. Het instrument hiervoor is Intergrid. Dit systeem werkt al meerdere jaren tussen het MBO en het VO en is het afgelopen jaar ook voor de overstap PO-VO ingevoerd.



- Overdracht van gegevens automatiseren door middel van de Overstap Service Onderwijs (OSO). Met OSO kan informatie uit het leerlingvolgsysteem in het PO via een beveiligde verbinding overgedragen worden naar het VO (of van de ene VO-school naar de andere). De digitale overstapservice maakt overdracht van leerlinggegevens makkelijker, zorgvuldiger en veiliger. Op dit moment worden drie pilots uitgevoerd om dit systeem te testen.

## Belangrijke data in 2014

**23 januari >**

Overleg met wethouders van de vier betrokken gemeenten over ondersteuningsplan

**1 februari >**

Ondersteuningsplan naar de  
Ondersteuningsplanraad

**1 mei >**

Ondersteuningsplan naar  
Inspectie van het Onderwijs

**1 augustus >**

Start Passend Onderwijs



SINDS 28 OKTOBER BESTAAT ONS NIEUWE SAMENWERKINGSVERBAND OFFICIEEL. MEVROUW A.A.M. SCHAAFSMA, VOORZITTER VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS VO 20.01, ZET NAMENS HET BESTUUR HAAR HANDTEKENING ONDER DE OPRICHTINGSAKTE.

## Deelnemende scholen

Op de website vindt u een [overzicht](#) van alle deelnemende scholen binnen ons samenwerkingsverband: 35 vestigingen en 11 schoolbesturen. Het samenwerkingsverband is uitgebreid met het Sprengen College in Wapenveld (Overijssel). De VSO-school voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen vangt leerlingen uit onze regio op. De school laat zich binnen ons samenwerkingsverband vertegenwoordigen door RENN4.

## Duizelt het u van de afkortingen?

Afkortingen, in het onderwijs zijn we er gek op. Op de website vindt u een [lijst](#) met de betekenissen van de meest gebruikte afkortingen.

## Website & twitteraccount

Op [www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl) vindt u een portal van de drie nieuwe samenwerkingsverbanden in de provincie. Twee voor het voortgezet onderwijs en één voor het basisonderwijs. Via de link [www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-VO20-01](http://www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-VO20-01) komt u op de site van ons samenwerkingsverband. Mocht u vragen, opmerkingen of suggesties hebben, dan kunt u zich wenden tot het projectmanagement, Erik de Graaf / Jan Houwing. Ook op Twitter is het nieuwe samenwerkingsverband actief: [www.twitter.com/PaOnVO20\\_01](https://www.twitter.com/PaOnVO20_01). Kijk ook op de site van OCW: [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

### COLOFON

Deze nieuwsbrief is een uitgave van de gezamenlijke schoolbesturen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de regio Groningen, Haren, Ten Boer en Zuidlaren e.o.

**Eindverantwoording:** Stuurgroep Projectorganisatie Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01

**Projectcoördinatoren:** Erik de Graaf (mail: [erik.de.graaf\[at\]o2g2.nl](mailto:erik.de.graaf[at]o2g2.nl)) en Jan Houwing (mail: [hwg\[at\]csg.nl](mailto:hwg[at]csg.nl))

**Tekst:** Erik de Graaf en Siep Huizinga

**Ontwerp:** Dieuwier de Lange