



NIEUWSBRIEF VOOR HET NIEUWE SAMENWERKINGSVERBAND
VOORTGEZET ONDERWIJS 20.01 IN GRONINGEN, HAREN EN TEN BOER

Scholen verantwoordelijk voor alle leerlingen in een regio

Nieuw onderwijsstelsel voor regulier én speciaal onderwijs

landelijk

Op 1 augustus 2013 wordt – naar verwachting – het nieuwe onderwijsstelsel Passend Onderwijs ingevoerd. Het wetsvoorstel is op 6 en 8 maart behandeld in de Tweede Kamer. Daarna moet het voorstel nog door de Eerste Kamer worden aangenomen.

Passend Onderwijs is een nieuw onderwijsstelsel dat twee belangrijke doelstellingen heeft. Het wil de nadruk leggen op kwaliteit van onderwijs waarbij de onderwijsbehoefte van de leerling centraal staat. Daarnaast wil het de sterk stijgende kosten van het onderwijs indammen. Hiertoe wordt er een landelijke bezuiniging doorgevoerd die oploopt tot 300 miljoen euro.

In iedere regio zijn straks de scholen voor regulier voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die er wonen. Een leerling krijgt van een van de scholen een

onderwijsaanbod dat bij hem of haar past. Als de leerling ondersteuning nodig heeft, bijvoorbeeld vanwege een beperking, dan kijken de scholen hoe ze die ondersteuning gaan invullen. Dat kan op een reguliere school, het kan ook op een school die speciaal is toegerust voor leerlingen met een beperking. Het speciaal onderwijs blijft bestaan, maar de landelijke commissie voor indicatiestelling (CvI) zal verdwijnen. Door de scholen verantwoordelijk te maken, wil het Rijk uitsluiten dat er leerlingen tussen wal en schip vallen.



Nieuwsbrief voor alle medewerkers

DEZE NIEUWSBRIEF IS BESTEMD VOOR ALLE MEDEWERKERS VAN DE SCHOLEN VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS IN DE GEMEENTEN GRONINGEN, HAREN EN TEN BOER. MET DE NIEUWSBRIEF WILLEN DE BESTUREN VAN DE SCHOLEN U BERICHTEN OVER DE INVOERING VAN PASSEND ONDERWIJS. DE NIEUWSBRIEF ZAL REGELMATIG VERSCHIJNEN, ONGEVEER EENS IN DE TWEE MAANDEN.



Bezuinigingen landelijk en herverdeling van budget

De invoering van Passend Onderwijs gaat gepaard met een bezuiniging op het voortgezet onderwijs, het basis-onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Dit bedrag zal stapsgewijs gekort worden op het totale budget: 100 miljoen euro in 2013, 200 miljoen in het jaar erop en structureel 300 miljoen vanaf 2015.

Het bedrag zal gekort worden op het budget voor de extra ondersteuning. Het rugzakje (de leerlinggebonden financiering) gaat verdwijnen en daarmee verdwijnt ook de ambulante zorg zoals we die nu kennen. Het ministerie van OCW verwacht dat – landelijk gezien – tussen de 3.500 en 5.100 mensen hun baan verliezen. Hoe een en ander uitpakt voor onze regio, zal de komende periode duidelijk worden.

Het onderwijsbudget gaat op een andere manier verdeeld worden en daarbij kiest de minister voor het model van de gesloten portemonnee. Iedere regio krijgt een bekostigingsbudget per leerling. Dit bedrag verandert niet ten opzichte van nu. Wat wel verandert, is het bekostigingsbudget voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Dat budget is straks gebaseerd op een landelijk gemiddelde. Per leerling krijgt een samenwerkingsverband een vaststaand bedrag

voor leerlingen met ondersteuning. Er vindt dus een landelijke verevening plaats. De samenwerkingsverbanden moeten het doen met het vastgestelde budget. Het samenwerkingsverband bepaalt hoe het geld binnen de regio verdeeld gaat worden.

Voor onze regio lijkt deze nieuwe verdeling van het budget niet ongunstig. Als het gaat om verwijzing naar het speciaal onderwijs, zitten we momenteel onder het landelijk gemiddelde. Veel leerlingen die ondersteuning nodig hebben, worden al binnen het regulier onderwijs opgevangen. Anders gezegd: we waren eigenlijk al begonnen met Passend Onderwijs.

Feiten en cijfers

Het nieuwe samenwerkingsverband telt 10 schoolbesturen, 19 scholen en ruim 16.000 leerlingen.

Het landelijke budget voor onderwijs:	Huidig budget	Voorstel nieuw budget
• Basisbekostiging	€ 1,5 miljard	€ 1,5 miljard
• Budget extra ondersteuning	€ 2,2 miljard	€ 1,9 miljard
TOTAAL	€ 3,7 miljard	€ 3,4 miljard

De focus ligt op onderwijs

'Zorg' wordt 'ondersteuning'

landelijk

Met de invoering van Passend Onderwijs wil de minister een eind maken aan het 'labelen' van leerlingen. Tot nu toe was het zo dat leerlingen die ondersteuning nodig hadden, een indicatie kregen als ze voldeden aan de landelijke normen die daarvoor vastgesteld waren. Een indicatie betekende automatisch extra bekostiging. Deze zogenoemde open-eind-financiering is niet langer houdbaar, de kosten rijzen de pan uit.

In plaats van te kijken naar zorg die een leerling nodig heeft, verschuift het accent naar de behoefte aan onderwijs. Wat kan het kind leren, ondanks de beperkingen die er misschien zijn? En welke ondersteuning is daarbij eventueel nodig? De scholen binnen het samenwerkingsverband moeten onderling afspreken wie welke ondersteuning biedt. De minister verwacht dat het beter is voor de ontwikkeling van een leerling als de nadruk op onderwijs ligt. Ook verwacht ze dat het stopzetten van het landelijk indiceren, veel bureaucratie wegneemt.

Nieuw: de plicht

landelijk

om iedere leerling te plaatsen

De scholen binnen een samenwerkingsverband krijgen straks een zorgplicht. Ze zijn verplicht om voor iedere leerling binnen hun regio een passende plek te vinden. Dat is een belangrijke wijziging ten opzichte van het huidige stelsel. Nu zijn de ouders nog verantwoordelijk voor de plaatsing van hun kind. Daardoor kwam het wel eens voor dat ouders eindeloos moesten 'shoppen' voordat ze een school vonden die bereid was hun kind te plaatsen. Dat 'shoppen' wordt nu een taak van de scholen. Als ouders zich melden bij een school en het blijkt dat de betreffende school niet kan voorzien in de gevraagde onderwijsbehoefte, dan moet de school net zo lang zoeken totdat er een school is gevonden die wel de juiste ondersteuning kan bieden. De minister verwacht van deze maatregel dat er geen kinderen meer tussen wal en schip vallen. Thuiszitters zijn veel sneller in beeld.



Belangrijke data

- 6 en 8 maart 2012** Behandeling wetsvoorstel in de Tweede Kamer.
Later volgt behandeling in de Eerste Kamer.
- 1 november 2012** Oprichting nieuw samenwerkingsverband SwV PaOn VO 20.01.
- 1 mei 2013** Vaststellen ondersteuningsplan nieuw samenwerkingsverband.
- 1 augustus 2013** Opheffing oude samenwerkingsverbanden en REC's.
Stopzetting indicering via Cvl's cluster 3 en 4.
Invoering Passend Onderwijs met regionale toewijzing van ondersteuningsbudgetten.
- 2019 – 2020** Afronding verevening van regionale ondersteuningsbudgetten.



Nieuw onderwijsstelsel, regionaal nieuw samenwerkingsverband

Regulier en speciaal onderwijs voor het eerst samen in SwV

Met het nieuwe stelsel Passend Onderwijs komt er een nieuw samenwerkingsverband voor het voortgezet onderwijs. Regulier en speciaal onderwijs trekken samen op.

De gemeenten Groningen, Haren en Ten Boer vormen de regio waarvoor het nieuwe samenwerkingsverband voor het Voortgezet Onderwijs verantwoordelijk is.

Het gaat in totaal om tien schoolbesturen van christelijke, openbare en bijzonder neutrale scholen voor zowel regulier als speciaal onderwijs. Er wordt nog een verzoek bij de minister ingediend om de gemeente Tynaarlo (de juniorlocatie van Zernike College in Zuidlaren) bij ons

nieuwe samenwerkingsverband te voegen. Van de leerlingen van dit juniorcollege stroomt 94% door naar een school in Groningen of Haren en het zou daarom logisch zijn deze locatie bij ons verband te voegen.

De vorming van het nieuwe samenwerkingsverband met tien schoolbesturen – die gezamenlijk negentien scholen vertegenwoordigen – is een omvangrijk project. Er moeten duidelijke afspraken gemaakt worden over rol- en taakverdeling, plichten en rechten. Wie doet wat?

En daaraan gekoppeld: wie krijgt hoeveel?

Om het project goed te laten verlopen is een stappenplan gemaakt. Eind vorig jaar is er een oriëntatiefase geweest en inmiddels is de voorbereidingsfase bijna voltooid. In werkgroepen zijn er diverse thema's besproken. Straks volgen de besluit- en uitwerkingsfasen. Op 1 november 2012 moet het nieuwe samenwerkingsverband opgericht zijn.

$$(\sqrt{m} + \sqrt{m^2})y(m^2 + 3n)y^2(x^2 + y^2)$$

regionaal

Wie doen er mee in het nieuwe samenwerkingsverband?

Het samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs in de regio Groningen, Haren en Ten Boer telt tien schoolbesturen voor regulier en speciaal onderwijs:

Vereniging voor Gereformeerd Speciaal Onderwijs (*De Steiger*)
 Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen (*De Wingerd en De Bolster*)
 Stichting Regionaal Expertisecentrum Noord-Nederland (*RENN4*)
 Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen (*O2G2, VO en (V)SO*)
 Stichting voor Beroepsonderwijs, Volwasseneneducatie en VO (*Noorderpoort*)
 Stichting De Vrije School Noord- en Oost-Nederland (*Parcival College*)
 Stichting Gereformeerde Scholen Groep (*Gomaruscollege*)
 Stichting Carmel College (*Maartenscollege*)
 Vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs Groningen (*Willem Lodewijk Gymnasium*)
 Stichting Christelijk Onderwijs Groningen (*CSG scholen*)



$$\sum (m^2 + 3n)y^n(x^2 + y^2) \frac{B_2}{y^{n-4}}$$

Scholen moeten zorgen voor dekkend onderwijsaanbod in regio

regionaal

Een belangrijke taak van het nieuwe samenwerkingsverband is ervoor te zorgen dat alle soorten voortgezet onderwijs in de regio worden aangeboden. De afgelopen periode hebben alle betrokken scholen onderwijsondersteuningsprofielen opgesteld. In een profiel staat

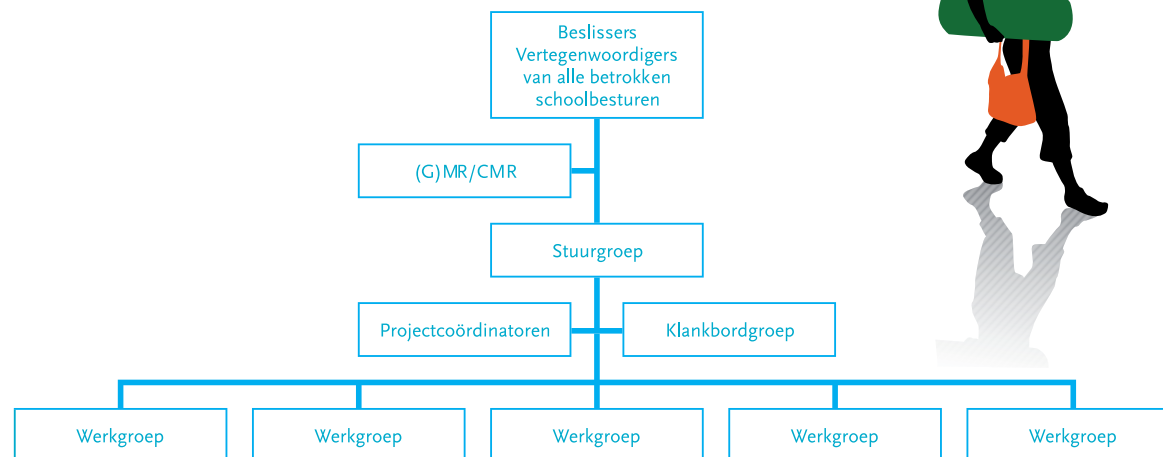
beschreven wat een school kan, wat het de leerling te bieden heeft en wat de ambitie is. Als alle profielen naast elkaar worden gelegd, kan bekeken worden waar eventueel nog 'witte vlekken' zitten en hoe die kunnen worden opgevuld.

Visie, missie en **regionaal** verdeling van middelen

Projectorganisatie geeft vorm aan nieuw SwV

Om het nieuwe samenwerkingsverband (SwV) vorm te geven, is een projectorganisatie opgezet waarin alle schoolbesturen zijn vertegenwoordigd. Zij nemen de beslissingen en betrekken daarin een klankbordgroep met vertegenwoordigers van de diverse medezeggenschapsraden. Een stuurgroep bereidt de beslissingen voor en heeft daartoe werkgroepen ingesteld die ieder een thema uitwerken. De stuurgroep wordt ondersteund door twee projectcoördinatoren.

De thema's die in de werkgroepen besproken worden zijn: visie, bestuurlijke inrichting en personeel; onderwijs-ondersteuningsarrangementen en toeleiding; medezeggenschap; financiën en afstemming andere onderwijssectoren en externen.



DE PROJECTORGANISATIE PASSEND ONDERWIJS VO IN SCHEMA.

$$\sum (m^2 + 3n) y^n (cx^2) + \left(\frac{d}{y} a^2\right) \frac{B_2}{y^n} = 4 \cdot 0.7$$

regionaal

SwV PaOn VO 20.01. Wat is dat?

Het nieuwe samenwerkingsverband heeft (nog) geen naam. Voorlopig gebruiken we in de communicatie de afkorting met daarin de cijferaanduiding die het ministerie hanteert. We zijn dus Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Voortgezet Onderwijs 20.01.

$$\sum (m^2 + 3n) y^n (cx^2) + \left(\frac{d}{y} a^2\right) \frac{B_2}{y^n} = 4 \cdot 0.7$$



COLOFON

Deze nieuwsbrief is een uitgave van de gezamenlijke schoolbesturen voor voortgezet onderwijs in de regio Groningen, Haren en Ten Boer.

Eindverantwoording: Stuurgroep Projectorganisatie SwV PaOn VO 20.01

Projectcoördinatoren: Erik de Graaf (erik.de.graaf@o2g2.nl)

en Jan Houwing (hwg@csg.nl)

Tekst: Siep Huizinga

Ontwerp: Dieuwertje Lange

Handige websites

landelijk

www.passendonderwijs.nl

Een site van het ministerie van OCW waarin het Passend Onderwijs uitgebreid wordt toegelicht voor schoolbesturen, onderwijspersoneel en ouders.

www.vo-raad.nl

Een site van de sectororganisatie van het voortgezet onderwijs. Er staan instrumenten en tools op die kunnen helpen bij de invoering van Passend Onderwijs.