

Ondersteuningsprofiel W.A. van Lieflandschool 2015 – 2016

Afdeling VSO Bessemoerstraat 6 en Paterswoldseweg 131

Inleiding

Onze school, de W.A. van Lieflandschool maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01/20.02. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

1. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

De VSO afdeling van de W.A. van Lieflandschool zorgt voor een goede uitwisseling met de samenleving t.a.v. hetgeen de leerlingen in de school kunnen leren en hetgeen de leerlingen in de praktische (werk)situaties buiten de school kunnen leren. Er is een voortdurende afstemming in de mogelijkheden van de school en de wensen c.q. voorwaarden die de samenleving stelt.

Eén van de belangrijke kenmerken van ons onderwijs is de gefaseerde toeleiding naar het latere wonen, werken en recreëren. Door middel van onderwijs binnen en buiten de school (stages, woontraining en arbeidstraining) wordt gestreefd naar een zo volwaardig mogelijke deelname aan de samenleving en een zinvolle besteding van de vrije tijd.

Voor de meeste leerlingen van de afdeling vormt het VSO het eindonderwijs. Na het verlaten van onze school gaan de leerlingen veelal niet naar een vervolgonderwijsvoorziening maar gaan zij werken.

Het werken van onze leerlingen na het verlaten van de school kan op veel plaatsen en op verschillende niveaus plaatsvinden.

Er zijn 4 profielen met daaraan gekoppelde leerroutes zichtbaar in de school, die leiden naar verschillende uitstroomprofielen.

- Het TP profiel leidt toe naar belevingsgerichte dagbesteding.
- Profiel 1 leidt toe naar arbeidsmatige dagbesteding in kleine groepen.
- Profiel 2 leidt toe naar arbeidsmatige dagbesteding in groepen of beschutte arbeid.
- Profiel 3 leidt toe naar werken bij een regulier bedrijf.

Steeds meer leerlingen met uitstroombestemming arbeidsmarkt krijgen werk in een 'regulier' bedrijf met of zonder ondersteuning.

Zelden komt het voor dat een leerling een branche-erkende certificering of kwalificatie op mbo-niveau 1 behaalt. Wel behalen een klein aantal leerlingen (erkende) deelcertificaten. Een deel van de leerlingen gaat naar een vorm van dagbesteding waar werken een belangrijk deel van hun dagindeling vormt. Via het vak arbeidstraining worden leerlingen voorbereid door onder begeleiding van een leerkracht of assistent werkzaamheden te verrichten in bedrijven. Met een aantal bedrijven is een convenant afgesloten waardoor leerlingen na hun schooltijd - in wat voor vorm dan ook - doorstromen naar een arbeidsplek binnen deze bedrijven.

2. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning?

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning geldt voor alle scholen in het samenwerkingsverband en betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

De afdeling VSO biedt in principe aan alle leerlingen met een toelaatbaarheidverklaring onderwijs.

Een leerling die extra zorg nodig heeft vanwege zijn gedrag of extra begeleiding nodig heeft voor de motoriek kan deze extra begeleiding krijgen van de specialisten die in de dienst zijn van de school.

Er werken in de school o.a. een GZ psycholoog, een orthopedagoog en paramedisch personeel zoals fysiotherapeuten en logopedisten.

Daarnaast kan de school een beroep doen op gespecialiseerde instituten zoals Accare en kinderrevalidatiecentrum Beatrixoord.

Tevens hebben de leerkrachten en klassenassistenten diverse opleidingen en cursussen gevolgd om gespecialiseerde ondersteuning te bieden aan de leerlingen.

3. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)

Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten:

- als school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- als school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat is om de orde en rust te bewaren;

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

Wij overleggen altijd in dit soort situaties met de ouders welke oplossingen er zijn. Samen met de ouders en andere deskundigen werken we toe naar een oplossing die voor alle betrokkenen gezien wordt als de best haalbare.

In die situaties waarin het niet meer mogelijk is dat de leerling op school les krijgt, onderzoeken we samen met de ouders en andere deskundigen of thuis onderwijs mogelijk is met ondersteuning vanuit de school of dat er andere mogelijkheden zijn. Zie daartoe ook onze aanvulling op het basisaanbod.

4. Wat zijn onze ambities?

In ons praktijkonderwijs verbinden wij de veilige wereld in de school en de wereld buiten de school met elkaar waardoor de buitenwereld in de school komt en de binnenwereld van de

school in de buitenwereld. Om deze verbinding tot stand te kunnen brengen voor onze leerlingen is het onderwijs gericht op de onderdelen wonen, werken, recreëren en burgerschap.

Wij werken daartoe vanuit een missie en visie die verbonden zijn aan doelstellingen.

Deze doelstellingen staan in onze schoolgids en in ons schoolplan. Beide documenten kunt u vinden op de website van de school www.wavanlieflandschool.nl

De missie:

Het leren van onze leerlingen binnen en buiten de school brengen wij - samen met de leerling – met elkaar in verbinding.

De visie:

Wij zien het als onze taak om de VSO leerlingen voor te bereiden op een passende deelname aan de maatschappij, waarbij wonen, werken, vrije tijd en burgerschap de domeinen zijn waarin leerlingen een onderwijsaanbod krijgen. Hiermee willen wij dat onze leerlingen een zo groot mogelijke zelfredzaamheid bereiken.

Ons motto: *“Wij werken aan werk”*

Iedere leerling die in onze school onderwijs volgt, willen wij helpen om zich dusdanig te ontwikkelen dat hij optimaal kan profiteren van zijn mogelijkheden in onze samenleving.